Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Campus Nova Venécia

CPA
Comissão Própria de Avaliação

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS NOVA VENÉCIA
Rodovia Miguel Curry Carneiro, 799, Bairro Santa Luzia, Nova Venécia/ES

RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2021

CAMPUS NOVA VENÉCIA
2021

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2021 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

CAMPUS NOVA VENÉCIA
2021

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	Anderson Rozeno Bozzetti Batista
Diretor de Administração e Planejamento	Marcos Roberto da Silva
Diretor de Ensino	Alexsandra Gomes Biral Stauffer
Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	Ediu Carlos Lopes Lemos
Chefe de Gabinete	Gizele Louzada
Coordenador de Tecnologia da Informação	Gerllys Speroto Calvi
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	Thaína Rodrigues Gava Angeli
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Patrícia Buzatto Merlin

Diretoria de Ensino

Coordenadora de Registros Acadêmicos	Rosângela Salvador Biral dos Santos
Coordenadora de Gestão Pedagógica	Graziela Jane Bergamin
Coordenador Geral de Assistência à Comunidade	Ariston Rodrigues da Silva Júnior
Coordenador do curso técnico de Edificações	Absalão Aranha Nascimento
Coordenador do curso técnico de Mineração	Rômulo Furtado Faria
Coordenador do curso técnico de Meio Ambiente	Rogério Danieletto Teixeira
Coordenador Geral de Ensino	Emerson Crizoé Pereira
Coordenador de Formação Geral	Marcio Antonio do Vale
Coordenador do curso de Licenciatura em Geografia	Amanda de Fátima Martin Catarucci
Coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia Civil	Maria de Lourdes de Oliveira
Responsável pelo curso de Bacharelado em GEOLOGIA	Emerson Crizoé Pereira

Diretoria de Planejamento

Coordenador Geral de Adm., Orçamento e Finanças	Mauro de Souza Junior
Coordenador de Patrimônio, Materiais e Suprimentos	Wander Vieira da Silva
Coordenadora de Licitações e Compras	Andressa Salvador Castellan
Coordenador dos Serviços Auxiliares e Transporte	Romildo Pratti da Silva

Comissão Setorial de Avaliação

Lincoln Ribeiro Maia de Resende - Presidente	Representante docente (Titular)
Viviane Viana Coelho	Representante docente (Suplente)
Valmir Oliveira de Aguiar	Representante técnico-administrativo (Titular)
Christiany Pratissoli Fernandes de Jesus	Representante técnico-administrativo (Suplente)
Bruno do Vale Miotto	Representante estudante (Titular)
Michelle Ramos Dalvi	Representante estudante (Suplente)

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....7
2. METODOLOGIA.....12
3. ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO 2021.....16
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....46
5. REFERÊNCIAS.....50

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 20 de setembro a 30 de outubro, sendo prorrogado até 12 de novembro de 2021.

A Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do campus Nova Venécia foi nomeada pela portaria de n° 38, de 12/02/2021, alterada pela portaria de n° 84, de 21 de março de 2022.

HISTÓRICO DO CAMPUS

A unidade de Nova Venécia iniciou suas atividades em 22 de setembro de 2008, ofertando vagas para os cursos técnicos em Edificações e Mineração. Tornou-se um dos campi do Instituto Federal do Espírito Santo pela Lei nº 11.892/2008. É uma instituição pública federal de ensino básico, técnico e tecnológico, inscrita sob o CNPJ 10.838.653/0008-74, situada na região noroeste do Estado do Espírito Santo, cidade de Nova Venécia, na Rodovia Miguel Curry Carneiro, nº 799, Bairro Santa Luzia. Destaca-se por sua grande importância na área educacional para o município e região, sendo referência de ensino para os municípios circunvizinhos.

O Campus Nova Venécia apresenta uma área territorial de 56.605,81m², dos quais 8.830,64m² são de área construída, dispondo de salas administrativas, recepção, salas de aula e monitoria, laboratórios de ensino, biblioteca, auditório, bloco de artes, espaço de inovação, ginásio de esportes, refeitório, salas de atendimento multidisciplinar, pesquisa e extensão, área de vivência, pátio e estacionamento.

O Quadro 1 apresenta informações referentes aos cursos ofertados pelo Campus Nova Venécia em 2021, como ato de autorização do curso, nível, modalidade, estado de oferta e número de alunos.

Quadro 1: Descrição dos cursos do Campus Nova Venécia em 2021

Ato de autorização	Nome do Curso	Nível	Modalidade	Estado Atual de oferta	Número de alunos
Resolução CS nº 122/2016 alterada pela Resolução CS nº 12/2020	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	Nível médio	Presencial	Ativo	199
Resolução CS nº 124/2016 alterada pela Resolução CS nº 11/2020	Técnico em Mineração Integrado ao Ensino Médio	Nível médio	Presencial	Ativo	201
Resolução CS nº 123/2016	Técnico em Edificações	Nível médio	Presencial	Ativo	31
Resolução CS nº 125/2016	Técnico em Mineração	Nível médio	Presencial	Ativo	7
Resolução CS nº 54/2015	Técnico em Meio Ambiente	Nível médio	Presencial	Ativo	12
Resolução CS nº 16/2014	Licenciatura em Geografia	Graduação	Presencial	Ativo	137
Resolução CS nº 49/2017	Bacharelado em Geologia	Graduação	Presencial	Ativo	44
Resolução CS nº 36/2018	Bacharelado em Engenharia Civil	Graduação	Presencial	Ativo	104
Portaria nº 1121, de 12 de julho de 2021.	Pós-graduação em Aperfeiçoamento Gestão Política	Pós graduação	À distância	Ativo	170
Portaria nº 1786, de 13 de outubro de 2020.	Pós-graduação lato sensu em Gestão Ambiental	Pós graduação	Presencial	Ativo	26
Portaria nº 2331, de 9 de dezembro de 2020.	Pós-graduação lato sensu em Geoprocessamento	Pós graduação	Presencial	Ativo	21

DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2021 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente da avaliação institucional no Campus Nova Venécia no ano de 2021. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se os cursos de graduação: Bacharelado em Engenharia Civil, Bacharelado em Geologia e Licenciatura em Geografia.

Quadro 1: Participação do público discente por nível e por curso nos anos de 2020 e 2021.

Nível	Nome do Curso	Participação por curso	Participação por nível	Participação por curso	Participação por nível
		2020	2020	2021	2021
Técnicos Integrados ao EM	Edificações	17	29	11	28
	Mineração	11		11	
Técnicos	Edificações	1		4	
	Mineração	0		0	

Concomitantes ao EM	Meio Ambiente	0		2	
Graduação	Bacharelado em Engenharia Civ	10	25	27	77
	Bacharelado em Geologia	8		26	
	Licenciatura em Geografia	7		24	
Pós-Graduação	Pós-graduação em Aperfeiçoamento Gestão Política	0	0	0	0
	Pós-graduação lato sensu em Gestão Ambiental	0		0	
	Pós-graduação lato sensu em Geoprocessamento	0		0	

Quadro 2: Participação dos segmentos em 2021

Segmento Participante / Ano	Respondentes 2018	Aptos a participar 2018	Respondentes 2019	Aptos a participar 2019	Respondentes 2020	Aptos a participar 2020	Respondentes 2021	Aptos a participar 2021
Discentes Cursos Presenciais	208	795	303	762	54	880	105	889
Discentes Cursos EAD-	--	-	-	-	-	-	-	-
Técnico Administrativo	14	45	13	45	11	45	30 *	45
Servidores Docentes	21	58	17	61	15	63	32	65

* Considerando que 17 são servidores administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão; 13 são servidores administrativos atuantes na área de gestão.

Conforme Quadro 2, pode-se observar que em 2021 houve um incremento na participação dos seguimentos em relação a 2020. O aumento geral foi de 52,10% em relação ao ano anterior. Porém, vale ressaltar a importância de um maior incentivo à participação dos segmentos na avaliação como instrumento de melhoria para a instituição, principalmente se compararmos o número geral dos votantes discentes aos outros anos anteriores.

Para a obtenção dos dados dos Quadros 1 e 2, foram considerados os participantes que finalizaram a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

Quadro 3: Participação dos segmentos por eixo em 2021.

Segmento	Eixo					Média %
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	48	74	72	64	48	
Discentes EAD	0	0	0	0	0	
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	13	16	16	15	12	
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	12	13	13	12	12	
Servidores Docentes	22	30	30	28	22	

6. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 84, de 21/03/2022. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021

Tabela 4: Calendário das reuniões ordinárias de 2021.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021										
12/02	19/03	16/04	14/05	18/06	16/07	13/08	17/09	22/10	19/11	10/12

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 11 de dezembro de 2020 conforme apresentado na Tabela 4. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada

indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Figura 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Segmento	**INDICADORES**					**Total**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	27	10	2	45
Estudantes Cursos EAD	1	1	1	1	1	1
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	24	13	2	45
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	12	1	30
Servidores Docentes	3	3	29	14	2	51

Ressaltamos que vários indicadores tem subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

Sensibilização para a Autoavaliação de 2021

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2021, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo remoto. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação

Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 12 de novembro de 2021.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permiti a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2021, em função da Pandemia provocada pela Covid-19 e as atividades terem sido desenvolvidas de modo remoto, ou seja, não presencial, não foi feita a avaliação completa do Eixo 5, considerando que os usuários não tiveram acesso as dependências físicas dos campi, o que não seria justo fazer a avaliação de todos os indicadores relacionados neste eixo. Nesse sentido foram feitas as avaliações apenas dos

indicadores referentes aos elementos tecnológicos.

1. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021

3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

1..1 3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 6 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 6: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,57	0
b) Clareza:	**3,49**	**0**
c) Objetividade:	**3,62**	**1,96**
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,84	1,95
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,69	17,65
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	**3,83**	**21,57**

1..2 Estudantes Cursos EAD

A Tabela 7 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

Tabela 7: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos EAD

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	0	
b) Clareza:	**0**	
c) Objetividade:	**0**	

2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	0	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	0	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	**0**	

1..3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 8: Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,08	7,69
b) Clareza:	**3,75**	**7,69**
c) Objetividade:	**3,50**	**7,69**
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,58	0
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,00	23,08
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	**3,70**	**23,08**

1..4 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,64	0

b) Clareza:	**3,73**	**0**
c) Objetividade:	**3,64**	**0**
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,83	0
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00	8,33
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	**4,11**	**8,33**

1..5 Servidores Docentes

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Docentes

Indicador	**Conceito**	**Desco-nheço**
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,14	0
b) Clareza:	**3,36**	**0**
c) Objetividade:	**3,45**	**0**
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,57	4,55
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,53	13,64
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	**3,39**	**18,18**

3.1 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

1..6 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

1..7 Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,09	0
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4,07	21,35
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4,24	12,36
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	4,00	14,61
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	**3,93**	**2,60**
b) Frequência anual:	**3,93**	**2,60**
c) Qualidade:	**4,27**	**3,90**
d) Infraestrutura utilizada:	**4,26**	**6,49**
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	**4,04**	**6,49**

1..8 Estudantes dos Cursos EAD

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD. A tabela encontra-se vazia pois não houve a segmentação dos resultados (relatório gerado pelo sistema) para a modalidade "Estudantes dos cursos EAD", sendo os resultados dessa modalidade/categoria inseridos dentro das respostas da modalidade/categoria "Estudantes presenciais".

1..9 Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência,	0	

integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:		
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:	0	
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	0	
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	0	
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	0	
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	**0**	
a) Quantidade:	**0**	
b) Frequência anual:	**0**	
c) Qualidade:	**0**	
d) Infraestrutura utilizada:	**0**	
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	**0**	

1..10 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

1..11 Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,64	0
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,80	0

b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,88	0
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,19	0
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	**3,88**	**0**
b) Frequência anual:	**3,56**	**0**
c) Qualidade:	**4,38**	**0**
d) Infraestrutura utilizada:	**4,13**	**6,25**
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	**4,07**	**12,50**

1..12 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

1..13

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

1..14 Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,83	0
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4,08	0
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4,25	7,69
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,82	15,38
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	**4,25**	**0**
b) Frequência anual:	**4,08**	**0**
c) Qualidade:	**4,50**	**0**

d) Infraestrutura utilizada:	**4,33**	**0**
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	**4,18**	**8,33**

1..15 **Servidores Docentes**

1..16

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

1..17 Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	**Conceito**	**Desco-nheço**
1 - **Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:**	3,65	4,17
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,69	10,00
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,59	3,33
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,96	6,67
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	**4,32**	**7,14**
b) Frequência anual:	**3,96**	**7,14**
c) Qualidade:	**4,64**	**7,14**
d) Infraestrutura utilizada:	**4,62**	**7,14**
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	**4,08**	**7,14**

3.2 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

1..18 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

1..19 Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3,67	10,96
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	4,00	2,74
2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4,04	1,43
b) Metodologia:	3,90	0
c) Conteúdos que ministra:	4,17	0
d) Instrumentos avaliativos:	3,76	0
e) Cumprimento da carga horária:	4,10	1,43
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,03	0
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,94	1,43
3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4,02	3,23
4. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	**4,16**	**29,23**
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	**3,76**	**16,92**
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	**4,04**	**15,38**
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	**4,11**	**16,9**
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	**3,68**	**16,92**
.f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	**3,78**	**10,77**
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	**3,83**	**1,54**
5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	**4,12**	**0**

6. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	**3,73**	**4,69**
7. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	**3,98**	**18,33**
b) A divulgação das atividades:	**3,87**	**10,00**
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	**3,91**	**8,33**
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	**3,90**	**13,33**
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	**4,22**	**8,33**
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	**3,66**	**16,67**
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	**3,88**	**16,67**
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	**3,96**	**16,67**
8. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	**3,94**	**10,71**
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	**3,71**	**30,36**
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	**3,91**	**32,14**
9. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	**3,82**	**30,91**
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	**4,12**	**34,55**
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	**4,31**	**38,18**
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	**4,33**	**40,00**
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	**3,63**	**30,91**
10. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	**4,34**	**9,34**
11. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	**3,53**	**12,96**
b) De Extensão:	**3,52**	**14,81**
12. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	**3,47**	**8,62**
13. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	**3,87**	**3,70**
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	**3,90**	**3,70**

c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	**3,92**	**9,26**
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	**3,84**	**9,26**
.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	**4,05**	**20,37**
14. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	**4,16**	**7,41**
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	**4,11**	**12,96**
15. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	**3,68**	**18,97**
16. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	**3,88**	**20,37**
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	**3,78**	**14,81**
17. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	**4,07**	**16,67**
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	**3,98**	**14,81**
18. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	**3,69**	**18,87**
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	**3,62**	**18,87**
19. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	**3,67**	**1,89**
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	**3,70**	**22,64**
20. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	**3,91**	**18,64**
21. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	**4,10**	**18,03**
22. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	**4,02**	**9,68**
23. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	**4,07**	**25,86**
24. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	**3,93**	**31,15**

25. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	**3,85**	**29,03**
26. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	**4,04**	**19,30**
27. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	**3,51**	**18,87**
b) Ações desportivas:	**3,37**	**15,09**

1 Estudantes Cursos EAD

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus. A tabela encontra-se vazia pois não houve a segmentação dos resultados (relatório gerado pelo sistema) para a modalidade “Estudantes dos cursos EAD”, sendo os resultados dessa modalidade/categoria inseridos dentro das respostas da modalidade/categoria “Estudantes presenciais”.

1 Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Observação: o Campus Nova Venécia não contêm estudantes EAD como participantes da autoavaliação institucional 2021.

Indicador	**Conceito**	**Desco-nheço**
1. Quanto à área de ensino, avalie:	-	-
	-	-
	-	-
a) As ações de recuperação paralela:	-	-
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	-	-
b) Metodologia:	-	-
c) Conteúdos que ministra:	-	-
d) Instrumentos avaliativos:	-	-
e) Cumprimento da carga horária:	-	-
f) Materiais didáticos que utiliza:	-	-
g) Abertura para o diálogo/comunicação	-	-
2. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	-	-
3. Sobre os processos de ensino, avalie:	**-**	**-**
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	**-**	**-**

b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	-	-
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	-	-
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	-	-
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	-	-
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	-	-
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	-	-
4. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	-	-
5. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	-	-
6. Quanto às ações de Extensão, avalie:	-	-
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	-	-
b) A divulgação das atividades:	-	-
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	-	-
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	-	-
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	-	-
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	-	-
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	-	-
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	-	-
7. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:	-	-
a) Empresas Juniores:	-	-
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	-	-
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	-	-
8. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:	-	-
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	-	-
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	-	-
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	-	-

d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	-	-
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	-	-
9. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	-	-
10. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:	-	-
a) De Pesquisa:	-	-
b) De Extensão:	-	-
11. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	-	-
12. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	-	-
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	-	-
13. Referente à Monitoria, avalie:	-	-
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	-	-
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	-	-
14. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	-	-
15. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	-	-
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	-	-
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	-	-
16. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:	-	-
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	-	-
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	-	-
17. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:	-	-
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	-	-
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	-	-
18. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:	-	-
a) Orientação pedagógica aos discentes:	-	-

b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	-	-
19. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	-	-
20. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	-	-
21. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	-	-
22. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	-	-
23. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	-	-
24. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	-	-
25. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	-	-
26. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:	-	-
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	-	-
b) Ações desportivas:	-	-

3.3.3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

Observação: o Campus Nova Venécia não contêm estudantes EAD como participantes da autoavaliação institucional 2021.

2 Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1. Quanto à área de ensino, avalie:	-	-
a) As ações de recuperação paralela:	-	-
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	-	-
2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	-	-
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	-	-
b) Metodologia:	-	-
c) Conteúdos que ministra:	-	-
d) Instrumentos avaliativos:	-	-
e) Cumprimento da carga horária:	-	-
f) Materiais didáticos que utiliza:	-	-
g) Abertura para o diálogo/comunicação	-	-
3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	-	-
4. Sobre os processos de ensino, avalie:	-	-
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	-	-
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	-	-
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	-	-
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	-	-
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	-	-
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	-	-
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	-	-
5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	-	-
6. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	-	-
7. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:	-	-
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	-	-
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	-	-
8. Quanto às ações de Extensão, avalie:	-	-

a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	-	-
b) A divulgação das atividades:	-	-
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	-	-
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	-	-
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	-	-
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	-	-
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	-	-
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	-	-
9. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:	-	-
a) Empresas Juniores:	-	-
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	-	-
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	-	-
10. Em relação à Pós-Graduação, avalie:	-	-
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	-	-
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	-	-
11. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	-	-
12. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	-	-
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	-	-
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	-	-
13. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	-	-

14. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	-	-
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	-	-
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	-	-
15. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:	-	-
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	-	-
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	-	-
16. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:	-	-
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	-	-
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	-	-
17. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:	-	-
a) Orientação pedagógica aos docentes	-	-
18. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	-	-
19. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	-	-
20. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	-	-
21. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	-	-
22. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	-	-
23. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	-	-
24. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	-	-

2 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

3 A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4.33	25%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	4.64	8.33 %
2. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3.57	33,33%
3. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.67	0%
4. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	4.00	16.67
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	4.43	41,67%
5. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.25	33,33%
6. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.30	8,33%
7. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4.50	0%
8. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.29	33,33%
9. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.60	50%

10. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.60	46,15%
11. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.50	33,33%

3 Servidores Docentes

4 A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	**Conceito**	**Desco-nheço**
1. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3.46	0%
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3.61	0%
2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4.00	3.85%
b) Metodologia:	4.04	3.85%
c) Conteúdos que ministra:	4.12	3.85%
d) Instrumentos avaliativos:	4.00	3.85%
e) Cumprimento da carga horária:	4.32	3.85%
f) Materiais didáticos que utiliza:	4.13	3.85%
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4.36	3.85%
3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.22	4.17%
4. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3.35	19.23%
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.00	23.08%
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3.60	23.08%
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	3.19	19.23%
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3.06	30.77%

f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3.64	15.38%
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3.57	11.54%
5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.08	3.85%
6. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	2.74	4.17%
7. Quanto às atividades Pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2.96	0.00%
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3.04	0.00%
8. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.30	20.00%
b) A divulgação das atividades:	3.39	8.00%
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3.57	16.00%
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.50	12.00%
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3.59	12.00%
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.11	28.00%
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2.82	28.00%
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.17	28.00%
9. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	3.31	29.17%
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.09	37.50%
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3.00	33.33%
10. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3.73	37.50%
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3.47	29.17%
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3.25	33.33%
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3.87	37.50%
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.35	29.17%

11. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4.10	13.04%
12. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3.10	8.70%
b) De Extensão:	3.19	8.70%
13. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.30	8.00%
14. Avalia as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa:	2.45	13.04%
15. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3.71	26.09%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3.32	17.39%
16. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.32	4.35%
17. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.59	4.35%
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.73	4.35%
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.67	8.70%
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.77	4.35%
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.18	4.35%
18.Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.10	8.70%
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3.82	21.74%
19. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.21	16.67%
20. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.38	4.35%
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.20	8.70%
21.Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.67	21.74%
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.56	21.74%
22.Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.13	30.43%

b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3.21	39.13%
23. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3.68	17.39%
24. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3.40	16.67%
25. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4.59	12.00%
26. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2.94	26.09%
27. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3.11	43.48%
28. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2.55	56.00%
29. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.65	7.69%

3 Eixo 4 – Políticas de Gestão

5 3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	**Conceito**	**Desco-nheço**
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4.12	34.62 %
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.90	23.08%
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4.06	28.85

2. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4.16	1.69%
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.60	17,31%
4. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3.78	3.92%
b) Na Pesquisa:	3.98	13.73%
c) Na Extensão:	3.98	11.76%
5. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.98	1.75%
6. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3.77	11.76%
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3.78	13.73%
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3.87	19.61%
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3.85	21.57%
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	3.86	15.69%
7. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2.94	27.45%
b) Aulas bilíngues:	3.09	27.45%
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.87	31.37%
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.07	39.22%
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3.09	25.49%
8. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	3.79	12.70%
9. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3.63	3.92%
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3.49	3.92%
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.82	6.56%

6..1 3.4.4 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

6..2 A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,45	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	4,75	
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,10	
02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,55	
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	4,42	
04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) Na Pesquisa:	4,40	
b) Na Extensão:	4,50	
05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,08	
06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,22	
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,14	
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3,00	
07. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	3,55	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	4,33	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	3,67	
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	4,20	
08. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	3,50	
b) A confecção (montagem) do processo:	3,83	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,82	
09. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		

b) O Instrumento de Avaliação:	3,82	
c) A confecção (montagem) do processo:	4,00	
d) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,00	
10. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,64	
11. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	4,42	
12. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,67	

6..3 3.4.5 Servidores Docentes

6..4 A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,47	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,52	
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,42	
02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3,82	
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,32	
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,07	
04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,15	
b) Na Pesquisa:	3,14	
c) Na Extensão:	3,21	
05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,54	
06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,95	
b) Aulas bilíngues:	2,15	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,21	

d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,83	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,91	
07. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades	3,29	
08. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	3,14	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,05	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,76	
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3,20	
09. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	3,10	
b) A confecção (montagem) do processo:	3,00	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,30	
10. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:	3,38	
b) A confecção (montagem) do processo:	3,33	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,24	
11. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3,57	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,45	
12. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,16	
13. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3,80	
14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,70	

Claramente nesse item, pelas respostas obtidas do segmentos docentes, percebe-se fragilidades apontadas nas ações de intercionalização do IFES, principalmente em projetos e parcerias com instituições estrangeiras, e realização de eventos no exterior com participação de servidores e alunos da instituição.

3.4 Eixo 5 – Infraestrutura

6..5 Estudantes Cursos Presenciais

6..6 A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais.

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
01. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,10	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,70	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,91	
d) Adequação ao trabalho:	3,87	
e) Suporte técnico:	3,95	
02. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,53	
b) Suporte técnico:	3,52	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,38	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,79	

6..7 3.5.2 Estudantes Cursos EAD

6..8 A Tabela 27 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos EAD

A tabela 27 encontra-se vazia pois não houve a segmentação dos resultados (relatório gerado pelo sistema) para a modalidade “Estudantes dos cursos EAD”, sendo os resultados dessa modalidade/categoria inseridos dentro das respostas da modalidade/categoria “Estudantes presenciais”.

Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
03. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	-	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	-	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	-	
d) Adequação ao trabalho:	-	
e) Suporte técnico:	-	

04. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	-	
b) Suporte técnico:	-	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	-	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	-	

6..9 3.5.3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

6..10 A Tabela 28 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 28: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
05. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,75	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,78	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,13	
d) Adequação ao trabalho:	2,90	
e) Suporte técnico:	3,38	
06. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,78	
b) Suporte técnico:	3,56	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,22	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,50	

6..11 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

6..12 A Tabela 29 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 29: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
07. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,09	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,91	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,00	
d) Adequação ao trabalho:	4,18	
e) Suporte técnico:	4,18	

6..13 Servidores Docentes

6..14 A Tabela 30 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 30: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
08. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,28	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,83	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,05	
d) Adequação ao trabalho:	3,22	
e) Suporte técnico:	3,26	
09. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,91	
b) Suporte técnico:	3,62	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,55	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,64	

Observações

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações será tratada neste relatório de forma estatística.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

❿ Desconhecimento: Quando o teor da observação demonstra que o respondente não se reconhece apto a avaliar o indicador.

❿ Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.

❿ Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.

❿ Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

A Tabela 31 sumariza as observações dos três segmentos:

***Tabela 31**: Sumário com a categorização das observações.*

SEGMENTO	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	TOTAL
6..15 Estudantes Cursos Presenciais	1	18		19
6..16 Estudantes Cursos EAD				
6..17 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão				
6..18 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão				
Servidores Docentes		57	6	63

Percebe-se claramente, pelo retorno da Autoavaliação 2021, um olhar mais crítico do segmento “docentes”, em relação aos outros segmentos avaliados, principalmente o grupo dos discentes.

A Tabela 32 apresenta a média do número de observações por segmento/participante

***Tabela 32:** Observações por participante.*

Segmentos	Estudantes Cursos Presenciais	Estudantes Cursos EAD	Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	Servidores Docentes

observação/ participante					

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, ordenados do pior resultado avaliado para o melhor avaliado.

Na Tabela 33 estão os resultados do segmento **Estudantes Cursos Presenciais**.

Tabela 33: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos estudantes dos cursos presenciais.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2.94
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à (ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,38
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à (ao): b) Suporte técnico:	3,52
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza:	3,49
Eixo 3	Quanto à qualidade de vida do (a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	3,51
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,57
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e ins ções:	3,63
Eixo 4	Em relação à Gestão Democrática, avalie:	4,12

Eixo 3	a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos in cionais, no âmbito do Ifes. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,34

Na Tabela 34 estão os resultados do segmento **Estudantes Cursos EAD**

Não há resposta/preenchimento do questionário de autoavaliação 2021 do campus nova venécia para o segmento “Estudantes Cursos EAD” (respostas inseridas dentro da categoria “Estudantes Presenciais”)

7..1 Na Tabela 35 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

.

O indicador com a menor avaliação está relacionado as questões de capacitação dos servidores e do uso do AVA (ferramentas tecnológicas) durante a pandemia.

Tabela 35: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Eixo	Indicador	Média
Eixo 3	Em relação à capacitação de servidores (as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,58
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidore atuam nas áreas de ensino:	2,58
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie: b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	2,67
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,78
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	2,90
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de s bilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indí	3,14

	no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	

7..2 Na Tabela 36 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

.

O indicador com a menor avaliação está relacionado as oportunidades de intercâmbio e internacionalização do instituto e o indicador com a maior avaliação está relacionado à tramitação do processo de progressão funcional dos servidores administrativas em gestão.

7..3 Tabela 36: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(a	3,00
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras: 3.14	3,14
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras: 3.22	3,22
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação:	3,50
Eixo 4	Em relação à capacitação de servidores (as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	3,55
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,83

7..4 Na Tabela 37 estão os resultados do segmento Servidores Docentes

.

Os indicadores com as menores avaliações estão relacionados as oportunidades de

intercâmbio, ações de internacionalização do instituto e políticas/diretrizes para pesquisa (e grupos de pesquisa) e o indicador com a maior avaliação está relacionado as ações do NAC.

Tabela 37: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,83
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,91
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues: 2.15	2,15
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras	2,21
Eixo 3	Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,32
Eixo 3	Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	2,45
Eixo 3	Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	2,74
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie: g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,82
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,73
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4,59
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: c) Qualidade:	4,64

8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em:05 mar. 2018**.**

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < https://www.ifes.edu.br/ > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <http://portal.mec.gov.br/index.php> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html**>** Acesso em: 24. jan. 2019.