

PLANO DE AÇÃO

Eleição no Ifes (RESOLUÇÃO CONSUP/IFES nº 314/2025)



Candidato: **MARCOS ROBERTO DA SILVA**
Diretor Geral do Ifes Campus Nova Venécia

1. Formação Acadêmica e Títulos

Sou graduado em Administração pela Universidade de Uberaba (2014), especialista em Gestão Pública pela Faculdade Capixaba de Nova Venécia (2014) e Mestrando em Educação pela Universidade Federal da Bahia(UFBA).

1.1 Principais cargos e atividades ocupadas na instituição e outros contextos

Ingressei no serviço público federal em 2012 tendo trabalhado inicialmente no Instituto Federal do Espírito Santo (2012-2013) e posteriormente assumido outro concurso na Universidade Federal do Espírito Santo (2013-2014) e retornado do Ifes em 2014, no cargo de Administrador, onde tenho exercido a função de Diretor de Administração e Planejamento desde 2014, primeiramente em Montanha e posteriormente em Nova Venécia (2017). Minha trajetória no serviço público tem sido pautada pela responsabilidade, comprometimento com a gestão pública e defesa incondicional da educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.

Minha atuação enquanto diretor administrativo tem sido articulada com a missão institucional do Ifes de forma que os investimentos gerenciados possam ser traduzidos em entregas à sociedade, por meio de obras e contratações de bens e serviços necessários ao atendimento às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Ao longo da minha carreira no serviço público, atuei diretamente na implementação de políticas internas que pudessem proporcionar estabilidade institucional, transparência, crescimento sustentável, garantia de direitos e melhoria das condições influenciadoras do processo ensino-aprendizagem na nossa instituição.

2. Slogan

Gestão com diálogo, cuidado e compromisso.



3. Apresentação

Contextualização

Este Plano de Ação, elaborado em minha candidatura ao cargo de Diretor-Geral, destina-se à comunidade interna do Campus Nova Venécia do IFES. Nele, apresento a síntese das propostas que nortearão nosso projeto de gestão para os próximos quatro anos, com foco no crescimento, no aprimoramento institucional e no sucesso de nossa unidade.

Experiência e Fundamentação

As ideias aqui expostas resultam de minha trajetória como servidor deste campus e de minha atuação como gestor nos últimos dez anos (como Diretor Administrativo). Baseio minhas proposições na análise da estrutura atual dos setores e grupos que formam o cerne das atividades institucionais do IFES.

Alinhamento Estratégico e Sustentabilidade

Nossas propostas estão em consonância com os Objetivos Estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2025–2029 do Campus Nova Venécia e do IFES. Além disso, refletem o compromisso com as Diretrizes da Agenda 2030 da ONU, buscando um desenvolvimento ecologicamente sustentável, socialmente inclusivo, economicamente viável e culturalmente diversificado. No corpo do documento, cada grupo de ações é acompanhado por ícones que representam esses eixos de sustentabilidade.

Aliando-se aos referenciais iniciais que orientam e estruturam a proposta, as proposições aqui apresentadas estão amparadas pelos princípios do Projeto Político-Institucional do IFES:

- educação inovadora e criativa;
- eficiência na gestão dos processos administrativos;
- planejamento institucional e eficiência gerencial;
- planejamento participativo e democrático nas decisões institucionais;
- valorização das relações humanas, qualificação e integração dos servidores;
- transparência e honestidade; e
- fortalecimento do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Inovação.

Canais de comunicação da campanha

Para este pleito e a fim de divulgação das propostas deste plano de ação utilizarei minha conta pessoal no instagram “marcossilvabiral” e mensagens pelo aplicativo “whatsapp”.

Valores

Com foco permanente no cumprimento da missão institucional de oferecer formação humana, científica e profissional aos nossos discentes — contribuindo diretamente para o desenvolvimento social do Espírito Santo — os valores desta campanha espelham os pilares que sustentam nossa instituição e orientam cada ação do nosso plano. São eles: comprometimento, cooperação, ética, responsabilidade socioambiental, respeito à diversidade e equidade.

4. Propostas de Gestão

I. No Ensino:

- a) consolidar o campus nova venécia como instituição de referência na área de educação na microrregião;
- b) fortalecer, intensificar e consolidar ações para permanência e êxito dos estudantes, sobretudo aquelas estabelecidas na Política de Assistência Estudantil;
- c) planejar e ampliar a infraestrutura e equipe de suporte às atividades de ensino, com valorização à participação colegiada em decisões estratégicas;
- d) fortalecer e implementar as ações de pós-graduação lato sensu e educação de jovens e adultos;
- e) fortalecer oferta de cursos de formação inicial e continuada;
- f) fortalecer e dar suporte às atividades de inclusão e acompanhamento de discentes nos órgãos colegiados do campus;e
- g) incentivar práticas sociais, esportivas, artísticas e culturais que complementem a formação acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes.

II. Na Pesquisa:

- a) estabelecer diálogo contínuo com instituições públicas e empresas privadas da região para ampliação de parcerias no desenvolvimento de práticas profissionais dos discentes;
- b) ampliar a proposição de projetos de pesquisa e extensão executados com recursos internos e externos;
- c) dar maior visibilidade aos projetos de pesquisa e extensão do campus e aos resultados desses junto à comunidade interna e externa; e
- d) articular ações que foquem na internacionalização do campus, com base na sua realidade, projetos e força de trabalho.

III. Na Extensão:

- a) dar continuidade de suporte e apoio ao desenvolvimento das ações da incubadora;
- b) oportunizar o desenvolvimento de projetos com potencial empreendedor propostos por alunos e servidores;
- c) fortalecer e delinear núcleos/ grupos e políticas de extensão e pesquisa institucionais no campus; e
- d) desenvolver a extensão e a pesquisa como espaços de apropriação, pela comunidade interna e externa, da identidade e potencial de produção institucional.

IV. Na Gestão:

- a) fortalecer as instâncias colegiadas e participação da comunidade na definição do planejamento das ações do campus;
- b) manter o compromisso com a busca de recursos necessários à continuidade e avanço de ações que buscam a efetivação das políticas públicas que permeiam as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- c) dar continuidade às articulações para a ampliação do quadro de servidores;
- d) aprimorar os processos e procedimentos para que as ações do ensino, pesquisa e extensão possam ocorrer dentro dos princípios e normas que regem a administração pública;
- e) fortalecer as ações de digitalização de processos e modernização dos sistemas de gestão interna;
- f) valorizar cada servidor (efetivo, temporário, estagiário, terceirizado, etc) como parte importante no processo de gestão; e
- g) estruturar uma política de comunicação eficaz, que valorize e divulgue as atividades e resultados do Campus nas mídias digitais e tradicionais, promovendo maior visibilidade institucional junto à comunidade interna e à sociedade.

V. No ambiente de trabalho:

- a) ampliar ações voltadas à saúde física e emocional de estudantes e servidores;
- b) incentivar o respeito à diversidade, aos direitos humanos e ao combate a qualquer forma de discriminação;
- c) apoiar e fortalecer os conselhos, núcleos, representações (discentes e de servidores) e colegiados para que todos tenham suas contribuições consideradas na construção e fortalecimento de uma cultura organizacional saudável e produtiva, baseada na cooperação, na ética e no bem comum; e
- d) promover ações formativas, culturais e integradoras que favoreçam o senso de pertencimento institucional, a valorização das identidades e o convívio respeitoso entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

5. Considerações Finais

O plano apresentado alicerça-se em projeções fundamentadas na minha experiência em gestão, com o firme propósito de avançar de forma colaborativa. Permaneço, no entanto, disponível e receptivo aos anseios e demandas de toda a comunidade escolar, garantindo que nossas ações reflitam as necessidades coletivas e promovam um desenvolvimento integrado.

Como diz um famoso provérbio africano: “Quando os aríetes se unem, podem derrubar qualquer muralha.” Este, reforça a ideia de que a força coletiva supera desafios que seriam impossíveis de enfrentar sozinho.