



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N24

Professor: Rômulo Furtado Faria **Disciplina:** Métodos de Lavra II -Mineração NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	1. Fazer a leitura e estudar o livro "Lavra de Mina" : Foco leitura e estudo no capítulo 6: Itens; 6.1 "Câmaras e Pilares" e 6.4 "Lavra por Subníveis".	- Capacitar os alunos quanto ao uso dos conceitos e atividades técnicas pertinentes aos métodos de lavra.	• Assistir aos vídeos disponibilizados. • Ler/ estudar os arquivos disponibilizados. • Ler/estudar os Link disponibilizados.	Os alunos serão avaliados por meio de participação monitorada pela barra de progresso (20 pontos).
06 a 10/07	1h:30m	2. Realizar uma breve revisão do material disponível na plataforma para em seguida responder o questionário.	- Capacitar os alunos quanto ao uso dos conceitos e atividades técnicas pertinentes aos métodos de lavra.	• Assistir aos vídeos disponibilizados. • Ler/ estudar os arquivos disponibilizados. • Ler/estudar os Link disponibilizados.	Os alunos serão avaliados por meio de questionário disponível na plataforma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N24

Professor: Weverton Pereira do Sacramento **Disciplina:** Prospecção e Pesquisa Mineral - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
13 a 17/07	3h:0m	Gênese dos Depósitos Minerais	Conhecer a gênese de formação dos principais depósitos minerais Relacionar a forma com a gênese dos depósitos minerais	Conceitos - (Livro) Vídeo(s) Arquivos	Fórum Tarefa
20 a 24/07	3h:0m	Gênese dos Depósitos Minerais	Relacionar a gênese dos depósitos minerais com os minerais associados	Conceitos - (Livro) Vídeo(s) Arquivos	Questionário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N24

Professor: Weverton Pereira do Sacramento **Disciplina:** Desmonte de Rochas - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Explosivos (finalização-avaliação) Perfuração rotativa Perfuração percussiva Perfuração rotopercussiva	Conhecer os sistemas de perfuração Associar os tipos de rochas com os sistemas de perfuração apropriado	Conceitos - Livro (plataforma moodle) Princípios de funcionamento - Livro (plataforma moodle) Arquivo - Material para Estudo (Dissertação ler págs. 39 a 62) Fórum de Dúvidas Vídeo(s)	Fórum de discussão Tarefa
06 a 10/07	3h:0m	Desmonte Mecânico - métodos hidráulicos, escarificadores, equipamentos de médio e grande porte	Conhecer os métodos de desmonte de rochas mecânicos Associar os tipos de rochas com os métodos adequados/indicados de desmonte mecânico	Arquivos - slides Vídeo aula Fórum de Dúvidas	Tarefa - Enviar pesquisa (uma empresa que utiliza desmonte mecânico)

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N24**Professor:** Antonio Wallace Lordes **Disciplina:** Inglês Técnico I - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	Exercício de leitura, interpretação e tradução sobre a importância dos minerais para a economia.	Levar o aluno a identificar palavras cognatas, estruturas sintáticas mais complexas em textos técnicos que concernem a área de estudos da mineralogia e geoprocessamento. Levá-lo também a ler e a interpretar textos de linguagem técnica, abrangendo sua área de atuação.	Referência: capítulo 17 do livro de geociências: Unit 17 Minerals in Industry and Economy	Tradução de texto sobre a importância dos minerais para a economia. Exercícios de leitura, interpretação e tradução sobre os textos da lição 17. Obs: não é avaliativo.
06 a 10/07	1h:30m	Exercício de leitura, interpretação e tradução sobre uma mina de zinco e chumbo na Irlanda.	Levar o aluno a identificar palavras cognatas, estruturas sintáticas mais complexas em textos técnicos que concernem a área de estudos da mineralogia e geoprocessamento. Levá-lo também a ler e a interpretar textos de linguagem técnica, abrangendo sua área de atuação.	Referência: capítulo 18 do livro de geociências: Unit 18 Tara Mines I A Zinc and Lead Mine in Ireland - Exploration and extraction of minerals	Tradução de texto sobre uma mina de zinco e chumbo na Irlanda. Exercícios de leitura, interpretação e tradução sobre o texto. Obs: não é avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N24

Professor: Wagner da Silva Andrade **Disciplina:** Metalogênese - NV Mineração **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
13 a 17/07	2h:30m	Classificação dos Depósitos Minerais (DM) quanto ao processo formador: Processos endógenos	Relacionar os principais tipos de DM: Magmáticos, Hidrotermais, Vulcano-sedimentar e Metamórficos	Assistir às Vídeo-aulas, participação no Fórum de dúvidas, contribuição ao Glossário	Questionário
20 a 24/07	2h:30m	Classificação dos Depósitos Minerais (DM) quanto ao processo formador: Processos exógenos	Classificação dos Depósitos Minerais (DM) quanto ao processo formador: Processos exógenos	Assistir às Vídeo-aulas, participação no Fórum de dúvidas, contribuição ao Glossário	Questionário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N26

Professor: Carlane Caroline Santana **Disciplina:** Matemática Aplicada - NV Mineração **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
13 a 17/07	3h:0m	Revisão dos Conteúdos: Grandezas e Medidas, Sistema Internacional de Unidades, Razão e Proporção.	<p>- Perceber que as unidades de medidas são utilizadas para a determinação de diferentes grandezas. - Identificar diferentes métodos de medidas e aplicações adequadas. - Compreender as relações existentes entre as diferentes unidades de medida. - Interpretar e resolver problemas que envolvam transformações das unidades de medida. - Identificar razão de dois números racionais a e b ($b \neq 0$) como o quociente de a e b; - Identificar proporção com a igualdade de duas razões; - Conhecer e aplicar a propriedade fundamental das proporções para calcular o termo desconhecido de uma proporção; - Reconhecer quando dois grupos de números são diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais; - Aplicar o conceito de números diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais para resolver problemas; - Reconhecer quando duas grandezas variáveis dependentes são diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais.</p>	<p>- Leitura sobre o conteúdo proposto; - Desenvolvimento de uma atividade sobre o conteúdo proposto; - vídeo (página da OBMEP vídeos: 52, 56, 57, 58, 59 60, 61 e 62 para aprofundamento de estudos). https://www.youtube.com/playlist?list=PL7RjLI0hJPfAhnwQ6GAflKz8_r1BoObWw</p>	<p>Observação da participação e cumprimento das atividades propostas registrada em planilha. Lista de Exercícios avaliada em 1,0 pontos.</p>

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
20 a 24/07	3h:0m	Revisão dos Conteúdos: Regra de Três Simples e Regra de Três Composta.	Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas que envolvam duas e três grandezas variáveis dependentes, direta ou inversamente proporcionais.	- Leitura sobre o conteúdo proposto; - Desenvolvimento de uma atividade sobre o conteúdo proposto; - Vídeo Complementar.	Observação da participação e cumprimento das atividades propostas registrada em planilha. Lista de Exercícios avaliada em 1,0 pontos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N26

Professor: Caroline Belisário Zorzal **Disciplina:** Segurança e Saúde no Trabalho - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	Conceitos básicos de SST e riscos ocupacionais (Reforço)	- Reforçar a aprendizagem dos conceitos básicos de SST e dos riscos ocupacionais.	- Página do Moodle - Fórum de dúvidas	- Questionário (15,0 pts): 12/07/2020
06 a 10/07	1h:30m	Mapa de riscos ocupacionais	- Confeccionar um mapa de riscos.	- Página do Moodle - Aula on-line por meio de webconferência - Fórum de dúvidas	- Tarefa (10,0 pts): 12/07/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N26

Professor: Álvaro José Maria Filho **Disciplina:** Comunicação Empresarial - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:23m	Pontuação Concordância Nominal	Capacitar os alunos quanto ao uso correto dos sinais de pontuação nas correspondências e documentos oficiais, bem como levá-los a conhecer a harmonia que deve existir entre os determinantes (adjetivo, numeral, pronome adjetivo e artigo) e os substantivos aos quais se referem.	Leitura de textos e visualização de vídeos disponíveis na plataforma	-A avaliação deste conteúdo será feita posteriormente.
06 a 10/07	1h:30m	Concordância Verbal	-Inteirar os alunos quanto à concordância entre os verbos e os nomes aos quais eles se referem em uma oração.	Leitura de textos e visualização de vídeos disponíveis na plataforma	-A avaliação deste conteúdo será feita posteriormente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N26

Professor: Marling Rodrigues Gava Alvarenga **Disciplina:** Ética e Relações Humanas no Trabalho - NV Mineração **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
13 a 17/07	1h:30m	Relações humanas no trabalho	Compreender o histórico da relação do homem com o trabalho	Fórum: Avisos Pasta: Plano quinzenal de atividades não presenciais Rótulo: Apresentação da unidade 2 "Relações Humanas no Trabalho". Vídeo aula: evolução do trabalho Arquivo: slide de evolução do trabalho Rótulo: Atividade 2: Realizar a leitura do artigo "FORMAÇÃO NO E PARA O TRABALHO" (hiperlink e arquivo) e destacar pontos que considerou mais importante, para prosseguirmos com atividade na próxima semana. Fórum: Tire suas dúvidas sobre a semana	Não haverá atividade avaliativa nesta semana
20 a 24/07	1h:30m	Relações humanas no trabalho	Compreender o histórico da relação do homem com o trabalho.	continuidade a atividade 2 Fórum: "Fórum de debate - Formação no e para o trabalho" seguindo os passos indicados na atividade. Fórum: Tire suas dúvidas sobre a semana Link de Formulário eletrônico para Feedback da quinzena	"Fórum de debate - Formação no e para o trabalho" - 15 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - concomitante **Turma/Período:** N26

Professor: Guilherme Tebaldi Meira **Disciplina:** Informática Básica -Mineração NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
13 a 17/07	1h:30m	Sistema binário	Compreender o funcionamento do sistema de numeração binário, seu uso em computação e conversão para o sistema decimal.	Vídeo aula, lista de exercícios	Questionário
20 a 24/07	1h:40m	Sistema binário (pt 2)	Realizar cálculos e conversões entre os sistemas binário e decimal.	Aula síncrona de correção e dúvidas e posterior divulgação da gravação da aula.	Lista de exercícios

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M18**Professor:** Ademir Adeodato **Disciplina:** Arte - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:20m	História da Arte: Arte na antiguidade Civilização Grega	Apresentar, conjuntamente, elementos sócio históricos e formais, que permitam compreender os processos evolutivos da representação artística ao longo do desenvolvimento das civilizações. Focando, especificamente, as manifestações produzidas pela Civilização Grega.	- Leitura de texto. - Documentário - Aula explicativa por meio de vídeo. - Disponibilização de Fórum para sanar dúvidas (obs.: materiais na plataforma).	- Participação em Fórum de Discussão (5pontos) (com prazo de envio até 03/08)
06 a 10/07	2h:20m	História da Arte: Arte na antiguidade Civilização Romana	Apresentar, conjuntamente, elementos sócio históricos e formais, que permitam compreender os processos evolutivos da representação artística ao longo do desenvolvimento das civilizações. Focando, especificamente, as manifestações produzidas pela Civilização Romana	- Leitura de texto. - Documentário - Aula explicativa por meio de vídeo. - Disponibilização de Fórum para sanar dúvidas (obs.: materiais na plataforma).	- Participação em Fórum de Discussão (5pontos) (com prazo de envio até 03/08)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M18

Professor: Rômulo Furtado Faria **Disciplina:** Desenvolvimento de Mina - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Planejamento de longo prazo de Mina	Capacitar os alunos quanto ao uso dos conceitos e atividades técnicas pertinentes ao desenvolvimento de mina.	<ul style="list-style-type: none">• Assistir aos vídeos disponibilizados.• Ler/ estudar os arquivos disponibilizados.• Ler/estudar os Link disponibilizados.	Avaliação da participação monitorada por meio da barra de progresso.
06 a 10/07	1h:40m	Planejamento de longo prazo de Mina	Capacitar os alunos quanto ao uso dos conceitos e atividades técnicas pertinentes ao desenvolvimento de mina.	<ul style="list-style-type: none">• Assistir aos vídeosaulas disponibilizados.• Ler/ estudar os arquivos disponibilizados.• Ler/estudar os Link disponibilizados.	Questionário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M18

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Filosofia IV - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	Totalitarismo e Sociedade de controle.	Analisar o período entreguerras e da ascensão dos regimes totalitários como os governos da Itália fascista, da Alemanha nazista, da União Soviética stalinista e da China maoísta.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	1h:30m	A questão democrática.	Apresentar e discutir como a participação política é essencial, visto que o ser humano exerce sua liberdade na vida pública.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M18

Professor: Álvaro José Maria Filho **Disciplina:** Língua Estrangeira Moderna (Inglês) II **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	The Second Conditional	- Capacitar os alunos quanto às estruturas das sentenças usadas para expressar resultados que dependem de condições estabelecidas.	Assistir aos vídeos e responder os questionários	Os alunos serão avaliados posteriormente
06 a 10/07	1h:41m	The Reflexive Pronouns	- Capacitar os alunos quanto ao uso dos pronomes empregados em situações nas quais o autor da ação é também o seu objeto.	Assistir aos vídeos e responder os questionários	Os alunos serão avaliados posteriormente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M18

Professor: Marling Rodrigues Gava Alvarenga **Disciplina:** Planejamento e Controle Estratégico NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Unidade 2: Planejamento e Controle de Produção [Planejamento]	Conhecer definição e importância do planejamento em diferentes níveis organizacionais.	Fórum: Avisos Pasta: Plano quinzenal de atividades não presenciais Vídeo Aula Arquivo: slide Fórum: Tire suas dúvidas sobre a semana	Não haverá atividade avaliativa
06 a 10/07	1h:40m	Unidade 2: Planejamento e Controle de Produção [Planejamento]	Conhecer ferramenta de planejamento - 5W2H	Fórum: Avisos Pasta: Plano quinzenal de atividades não presenciais Aula on-line pelo meet - momento para tirar dúvidas do conteúdo e atividade proposta para M18 - 06/07 às 10h Fórum: continuação da Atividade 3 (atividade valendo 15 pontos) Fórum: Tire suas dúvidas sobre a semana Link de formulário eletrônico para feedback da quinzena.	Fórum avaliativo - 15 pontos

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M18**Professor:** Caroline Belisário Zorzal **Disciplina:** Segurança e Saúde no Trabalho - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Normas regulamentadoras - Parte I: Disposições gerais, GRO e PCMSO	- Conhecer as disposições gerais e conceitos comuns às normas regulamentadoras (NR), assim com o Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, previstos na NR-01 - Compreender a importância do Plano de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) previsto na NR-07	- Livro no Moodle - Vídeos - Links das NR - Fórum de dúvidas	- Questionário - NR: Parte 1 (2,0 pts): 05/07/2020 - Tarefa: Nova PCMSO (4,0 pts): 05/07/2020
06 a 10/07	1h:40m	Normas regulamentadoras - Parte II: SESMT e CIPA	- Compreender os papéis do Serviço Especializado de Saúde e Medicina do Trabalho (SESMT) e da Comissão interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) para garantir a saúde e a segurança nos ambientes de trabalho. - Saber como o SESMT de uma empresa é dimensionado e como a CIPA é formada.	- Livro no Moodle - Vídeos - Links das NR - Fórum de dúvidas	- Questionário - NR: Parte 2 (3,0 pts): 12/07/2020 - Atividade SESMT (2,0 pts): 12/07/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M20

Professor: Weverton Pereira do Sacramento **Disciplina:** Desmonte de Rochas - NV Mineração **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Perfuração: rotativa, percussiva e rotopercussiva	Conhecer os sistemas de perfuração Associar o sistema de perfuração ao tipo de rocha a ser perfurada	Conceitos - (recurso Livro) Princípios de funcionamento - (recurso Livro) Arquivo Fórum de Dúvidas	Fórum Tarefa
06 a 10/07	1h:40m	Desmonte mecânico: escarificadores, equipamentos de desmonte mecânico.	Conhecer os métodos de desmonte mecânico Associar o tipo de rocha com o método mecânico adequado	Vídeo aula Slides - Arquivo Fórum de Dúvidas	Pesquisa sobre o uso do método mecânico - Tarefa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M20

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Filosofia III - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	A tecnociência.	Conhecer a tecnociência como a nova ordem mundial das superpotências imperiais e seus danos à liberdade e à democracia, bem como buscar fazer a crítica à ciência e suas práticas na bioética, no meio ambiente, na comunicação e na política.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	1h:30m	Ciência e poder na contemporaneidade.	Refletir acerca do conhecimento científico, os princípios e os métodos da ciência e a relação que estabelece com as demais formas de conhecimento.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M20

Professor: Emerson Crizoé Pereira **Disciplina:** Física I - NV Mineração **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Definição de corrente elétrica	Saber os conceitos do que é uma corrente elétrica e suas aplicações	Teremos uma Vídeo aula sobre os conceitos da corrente elétrica e uma vídeo aula com resolução de exercícios	Não haverá
06 a 10/07	1h:40m	Definição de potencia elétrica e energia elétrica consumida.	Entender qual informação nos dá a potencia elétrica de um aparelho em termos de consumo de energia elétrica.	Teremos uma Vídeo aula sobre Definição de potencia elétrica e energia elétrica consumida e uma vídeo aula com resolução de exercícios	Uma tarefa sobre corrente elétrica e potencia elétrica no valor de 2 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M20

Professor: Amanda de Fátima Martin Catarucci **Disciplina:** Geografia III - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	A industrialização e a integração do território brasileiro	Reconhecer o papel da industrialização para a integração econômica e territorial do Brasil e compreender a atuação do Estado na promoção de infraestruturas e no planejamento da economia pós-II Guerra Mundial	(1) Visualização dos slides e videoaula com os conteúdos trabalhados em sala de aula (2) Curta-metragem "Meow" (Marcos Magalhães, 1981) e música "Fábrica" (Legião Urbana) (3) Fórum de Dúvidas	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual (2) Questionário do conteúdo trabalhado para revisão e fixação dos conteúdos (quizz). Valor: 2,0. Data de entrega: até dia 25/07/2020. Devolutiva automática pelo sistema e dúvidas a partir do contato com a professora responsável.

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
06 a 10/07	1h:40m	Regionalizações do espaço brasileiro	Compreender o conceito de região e apreender as principais características das regiões brasileiras	(1) Leitura do capítulo do livro didático “Brasil no século XXI e regionalização do território” (disponível em formato de arquivo *.pdf) (2) Visualização dos slides com os conteúdos da aula (em construção e vídeo aula) (3) Animação: “História de Amor e Fúria”, de Luiz Bolognesi (4) Fórum de Dúvidas	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual (2) Exercícios do livro didático disponíveis em formato de quizz na sala virtual) (3) Ficha de Atividades do filme (10,0) Valor: 2,0 (quizz) + 10,00 (Ficha de Atividades) Data de entrega: até dia 25/07/2020. Devolutiva automática pelo sistema, no caso do quizz. Já em relação à ficha de atividades contar 10 dias úteis até a devolutiva da nota com comentários. Dúvidas a partir do contato com a professora responsável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M20

Professor: Carlane Caroline Santana **Disciplina:** Matemática III - NV Mineração **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:30m	Introdução a Estatística: 1 - Introdução Histórica 2 - Técnicas de Amostragem 3 - Séries Estatísticas	- Reconhecer a importância da Estatística no cotidiano e suas contribuições às mais diversas áreas; - Revisar os conceitos de: população, amostra, variável, tabelas; - Introduzir as ideias centrais da teoria de amostragem e justificar seu uso; - Identificar os tipos de técnicas de amostragem; - Identificar os vários tipos de séries estatísticas.	- Leitura sobre o conteúdo proposto; - Desenvolvimento da Lista de Exercícios sobre o conteúdo proposto; - Questionário; - Fórum de Dúvidas.	Observação da participação e cumprimento das atividades propostas registrada em planilha. Lista de Exercícios avaliada em 1,0 pontos. Questionário avaliado em 1,0 ponto.
06 a 10/07	2h:30m	- Representações Gráficas - Resolução de Problemas com Interpretação de Gráficos e tabelas.	-Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências; - Resolver problemas com dados apresentados em tabelas ou gráficos; - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para construção de argumentos.	- Leitura sobre o conteúdo proposto; - Desenvolvimento de uma atividade sobre o conteúdo proposto; - Fórum de Discussão; - Fórum de Dúvidas.	Observação da participação e cumprimento das atividades propostas registrada em planilha. Lista de Exercícios avaliada em 1,0 pontos. O Fórum de Discussão avaliado em 0,5 pontos.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M20**Professor:** JAQUELINE FRIGERIO DONADIA **Disciplina:** Química III - NV Mineração **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Hidrocarbonetos Cíclicos e Aromáticos	Identificar e aprender a nomenclatura oficial, segundo a IUPAC, desse importante e representativo grupo de moléculas orgânicas, sempre relacionando com as vivências e sua área de estudo.	1- arquivo moodle 2- link moodle 3- Construção projeto Podcast: "Biotecnologia, Química e Coronavírus" 4- Construção Glossário Colaborativo 5- Participação nos Fóruns e chat	1 e 2-Atividade Avaliativa(1 pt) Devolutiva: 11/07 3- Projeto Podcast (5 pts) Devolutiva: a ser definida 3.1- Formulário Gform do projeto podcast (0,5 pts) Devolutiva: 11/07/2020
06 a 10/07	1h:40m	Funções orgânicas	Funções orgânicas	1- arquivo moodle 2- link moodle 3- Construção projeto Podcast: "Biotecnologia, Química e Coronavírus" 4- Construção Glossário Colaborativo 5- Participação nos Fóruns e chat	1 e 2-Atividade Avaliativa(1 pt) Devolutiva: 11/07 3- Projeto Podcast (5 pts) Devolutiva: a ser definida 3.1- Formulário do projeto podcast (0,5 pts) Devolutiva: 11/07/2020 4- Glossário (2,0 pts) Devolutiva: ao final curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M22

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Filosofia I - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	Os sofistas	Comparar o método socrático e sofista como algo que conduz as pessoas para o conhecimento verdadeiro ou falso.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	1h:30m	O pensamento de Aristóteles	Ter contato com as bases do pensamento ocidental.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M22

Professor: Hedeone Heidmam da Silva **Disciplina:** Geografia I -MIN NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Tema gerador: "Assim caminha a humanidade" Assunto: Meio Geográfico e estações do ano	- Compreender a relação recíproca entre o ambiente e o homem; assim como as transformações do meio geográfico.	- Leitura de texto; - Vídeo; - Questionário.	Questionário (1 ponto)
06 a 10/07	1h:40m	Tema gerador: "Assim caminha a humanidade" Assunto: Meio Geográfico e estações do ano	- Compreender a relação recíproca entre o ambiente e o homem; assim como as transformações do meio geográfico.	- Leitura de texto; - Vídeo; - Fórum de análise: "Pinturas Rupestres" - Envio de tarefa: "Produção textual"	Envio de tarefa (2 ponto)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M22

Professor: Pillar de Oliveira Carvalho Rodrigues **Disciplina:** Geologia Geral e Estrutural Aplicada - NV Mineração **Carga horária:** 120 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:20m	Tema Gerador: "Assim caminha a Humanidade" Assunto: Sistema Terra (Conceitos introdutórios)	Compreender que nosso planeta pode ser visto como uma entidade única caracterizada, ao longo de sua história geológica, pela interação entre diferentes sistemas que o compõem sujeitos à múltiplas e constantes transformações naturais e sociais.	<ul style="list-style-type: none">• Slides - Aula 11• Material Auxiliar - Vídeos - Textos - Matérias/Artigos• Resumos - Assim caminha a Humanidade + Sistema Terra• Chat/Web Conferência - Discussão/ Tira dúvidas/Revisão	<ul style="list-style-type: none">• Participação no Chat/Web - 0,25 ponto por participação• Lives Geológicas - 0,25 ponto por certificado apresentado
06 a 10/07	3h:20m	Tema Gerador: "Assim caminha a Humanidade" Assuntos: Sistema Climático, Sistema do Geodínamo e Sistema da Tectônica de Placas	Compreender que nosso planeta pode ser visto como uma entidade única caracterizada, ao longo de sua história geológica, pela interação entre diferentes sistemas que o compõem sujeitos à múltiplas e constantes transformações naturais e sociais.	<ul style="list-style-type: none">• Slides - Aula 12• Material Auxiliar - Vídeos - Textos - Matérias/Artigos• Resumos - Assim caminha a Humanidade + Sistema Clima, Geodínamo e Tectônica de Placas• Chat/Web Conferência - Discussão/Tira dúvidas/Revisão	<ul style="list-style-type: none">• Participação no Chat/Web - 0,25 ponto por participação• Lives Geológicas - 0,25 ponto por certificado apresentado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M22

Professor: Roney Marcos Pavani **Disciplina:** História I - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	A Revolução Neolítica ou Revolução Agrícola.	- Compreender quais foram as condições para o aparecimento da agricultura e da domesticação de animais. - Analisar as principais transformações na vida dos seres humanos a partir do surgimento da produção de alimentos.	Leitura e fichamento de textos. Vídeo-aulas.	- Fichamentos: 3,0 pontos - Questionário: 3,0 pontos Limite de entrega: 17/07/2020
06 a 10/07	1h:40m	A Idade dos Metais e o surgimento das primeiras civilizações.	- Compreender quais foram as condições para o aparecimento da metalurgia e das cidades. - Analisar as principais transformações na vida dos seres humanos a partir do surgimento dessas características.	Leitura e fichamento de textos. Vídeo-aulas.	- Fichamentos: 3,0 pontos - Questionário: 3,0 pontos Limite de entrega: 17/07/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M22

Professor: Marcio Antonio do Vale **Disciplina:** Matemática I - NV Mineração **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:30m	Paridade de função; Função composta; Função inversa.	Reconhecer a paridade de uma função por meio de sua representação algébrica ou gráfica; Realizar composições de funções; Determinar a relação inversa de uma função.	Fórum de dúvidas; Arquivo; URL; Videos.	
06 a 10/07	2h:30m	Paridade de função; Função composta; Função inversa.	Reconhecer a paridade de uma função por meio de sua representação algébrica ou gráfica; Realizar composições de funções; Determinar a relação inversa de uma função.	Fórum de dúvidas; Arquivo; URL; Videos.	Tarefa (2 pontos); Questionário (1 ponto).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** M22

Professor: Rayany Stôcco Braido **Disciplina:** Química I - NV Mineração **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Tema gerador: "Assim caminha a humanidade" Assunto: Modelo atômico de Bohr	Enumerar os postulados de Bohr e explicar a relação entre transição eletrônica e absorção ou liberação de energia.	Assistir videoaula/ Vídeo ou arquivo Power Point impresso Leituras / Livro didático, Arquivo no Moodle ou impresso Ouvir podcast/ Link no Moodle Confeccionar mapa mental / Tarefa Resolução de exercícios não avaliativos/ Livro didático, Arquivo no Moodle ou impresso	A avaliação ocorrerá na segunda semana.

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
06 a 10/07	3h:20m	<p>Tema gerador: "Assim caminha a humanidade"</p> <p>Assunto: Modelo atômico de subníveis de energia</p>	<p>Interpretar simbologias do tipo "1s", "3d" e "5p" e conhecer o número máximo de elétrons em cada subnível. Construir o diagrama das diagonais e elaborar a distribuição eletrônica nos subníveis de átomos neutros. Compreender a simbologia de cerne de gás nobre. Aplicar o diagrama das diagonais para fazer a distribuição eletrônica nas camadas de átomos neutros. Elaborar a distribuição eletrônica nos subníveis ou nas camadas de íons.</p>	<p>Assistir vídeo-aulas/ Vídeo ou arquivo Power Point impresso Leitura / Livro didático, Arquivo no Moodle ou impresso Resolução de exercícios não avaliativos / Exemplos das vídeo-aulas e Livro didático, Arquivo no Moodle ou impresso Exercícios avaliativos/ Questionário no Moodle ou impresso Atendimento (08/07; 14h) / Webconferência</p>	<p>Questionário no Moodle (até 12/07) 2 tentativas, sendo armazenada a maior nota Valor: 3,0 pontos</p>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V18**Professor:** Ademir Adeodato **Disciplina:** Arte - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:20m	História da Arte: Arte na antiguidade Civilização Grega	Apresentar, conjuntamente, elementos sócio históricos e formais, que permitam compreender os processos evolutivos da representação artística ao longo do desenvolvimento das civilizações. Focando, especificamente, as manifestações produzidas pela Civilização Grega.	- Leitura de texto. - Documentário - Aula explicativa por meio de vídeo. - Disponibilização de Fórum para sanar dúvidas (obs.: materiais na plataforma).	- Participação em Fórum de Discussão (5pontos) (com prazo de envio até 03/08)
06 a 10/07	2h:20m	História da Arte: Arte na antiguidade Civilização Romana	Apresentar, conjuntamente, elementos sócio históricos e formais, que permitam compreender os processos evolutivos da representação artística ao longo do desenvolvimento das civilizações. Focando, especificamente, as manifestações produzidas pela Civilização Romana.	- Leitura de texto. - Documentário - Aula explicativa por meio de vídeo. - Disponibilização de Fórum para sanar dúvidas (obs.: materiais na plataforma).	- Participação em Fórum de Discussão (5pontos) (com prazo de envio até 03/08)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V18

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Filosofia IV - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	Totalitarismo e Sociedade de controle.	Analisar o período entreguerras e da ascensão dos regimes totalitários como os governos da Itália fascista, da Alemanha nazista, da União Soviética stalinista e da China maoísta.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	1h:30m	A questão democrática.	Apresentar e discutir como a participação política é essencial, visto que o ser humano exerce sua liberdade na vida pública.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V18

Professor: Álvaro José Maria Filho **Disciplina:** Língua Estrangeira Moderna (Inglês) II **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	The Second Conditional	- Capacitar os alunos quanto às estruturas das sentenças usadas para expressar resultados que dependem de condições estabelecidas.	Assistir aos vídeos e questionários	Os alunos serão avaliados posteriormente
06 a 10/07	1h:40m	The Reflexive Pronouns	- Capacitar os alunos quanto ao uso dos pronomes empregados em situações nas quais o autor da ação é também o seu objeto.	Assistir aos vídeos e responder os questionários	Os alunos serão avaliados posteriormente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V18

Professor: Marling Rodrigues Gava Alvarenga **Disciplina:** Planejamento e Controle Estratégico NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Unidade 2:Planejamento e Controle de Produção [Planejamento]	Conhecer definição e importância do planejamento em diferentes níveis organizacionais	Fórum: Avisos Pasta: Plano quinzenal de atividades não presenciais Vídeo Aula Arquivo: slide Fórum: Tire suas dúvidas sobre a semana	Não haverá atividade avaliativa nesta semana
06 a 10/07	1h:40m	Unidade 2:Planejamento e Controle de Produção [Planejamento]	Conhecer ferramenta de planejamento - 5W2H	Fórum: Avisos Pasta: Plano quinzenal de atividades não presenciais Aula on-line pelo meet - momento para tirar dúvidas do conteúdo e atividade proposta com V18 - 06/07 às 14h Fórum: continuação da Atividade 3 (atividade valendo 15 pontos) Fórum: Tire suas dúvidas sobre a semana Link de formulário eletrônico para feedback da quinzena.	Fórum avaliativo - 15 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V18

Professor: Caroline Belisário Zorzal **Disciplina:** Segurança e Saúde no Trabalho - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Normas regulamentadoras - Parte I: Disposições gerais, GRO e PCMSO	- Conhecer as disposições gerais e conceitos comuns às normas regulamentadoras (NR), assim com o Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, previstos na NR-01 - Compreender a importância do Plano de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) previsto na NR-07	- Livro no Moodle - Vídeos - Links das NR - Fórum de dúvidas	- Questionário - NR: Parte 1 (2,0 pts): 05/07/2020 - Tarefa: Nova PCMSO (4,0 pts): 05/07/2020
06 a 10/07	1h:40m	Normas regulamentadoras - Parte II: SESMT e CIPA	- Compreender os papéis do Serviço Especializado de Saúde e Medicina do Trabalho (SESMT) e da Comissão interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) para garantir a saúde e a segurança nos ambientes de trabalho. - Saber como o SESMT de uma empresa é dimensionado e como a CIPA é formada.	- Livro no Moodle - Vídeos - Links das NR - Fórum de dúvidas	- Questionário - NR: Parte 2 (3,0 pts): 12/07/2020 - Atividade SESMT (2,0 pts): 12/07/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V20

Professor: Mairy Bitencourt Teixeira **Disciplina:** Biologia II NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	(BIO 2) ESTUDO DOS FILOS ANIMAIS: Poríferos e Celenterados.	Conhecer as características gerais dos seres vivos dos filos animais, comparando-os evolutivamente e estabelecendo graus de parentesco.	*Estudar o conteúdo por meio dos slides enviados pela professora. Deverá utilizar o livro de biologia como um recurso para ajudar na compreensão dos slides.	*Preencher no quadro de zoologia: "Comparando os filos animais", as características dos filos estudados nesta semana.
06 a 10/07	1h:40m	(BIO 1) SISTEMA CIRCULATÓRIO	Conhecer os órgãos do sistema circulatório e descrever o trajeto do sangue na circulação pulmonar e na circulação sistêmica.	*Assistir aos slides acompanhados de áudios explicativos da professora e que serão enviados no formato vídeo.	*Resolver a lista de exercícios sobre o conteúdo dado durante esta semana.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V20

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Filosofia II - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	A linguagem e a cultura: será a linguagem aquilo que nos faz ser o que somos?	Adentrar nas relações entre pensamentos, palavras e realidade como uns dos principais alvos das reflexões da filosofia da linguagem e da filosofia analítica.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	1h:30m	Filosofia e linguagem na antiguidade	Adentrar nas relações entre pensamentos, palavras e realidade como uns dos principais alvos das reflexões da filosofia da linguagem e da filosofia analítica.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionários avaliativos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V20

Professor: ÁDILA MOTTA LEITE SEFERIN **Disciplina:** Física II NV **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:30m	Propagação do calor	Identificar os processos de propagação do calor - Analisar o principal processo de propagação do calor em sólidos e gases; - Relacionar fluxo de calor com Diferença de temperatura.	- Leitura do material complementar; - Vídeos explicativos; - Aula com explicação via Web conferência para diálogo sobre o conteúdo(A combinar com os alunos) - Lista de exercícios; - Atendimento e dúvidas via fórum de dúvidas e Whatsapp	- Envio da resolução da lista de exercícios - Via ferramenta TAREFA -- Avaliação qualitativa de participação (cumprimento de todas ao final do semestre implica em uma pontuação de 5,0 pontos); - Construção colaborativa de Glossário sobre Calorimetria Valor: 1.0 ponto
06 a 10/07	2h:30m	Propagação do calor	- Correlacionar os conteúdos estudados ao cotidiano e exercitar sua aplicabilidade em situações hipotéticas com exercícios propostos.	- Aula via Web conferência para tirar dúvidas (A combinar com os alunos) - Atividade Avaliativa no Kahoot - Atendimento e dúvidas via fórum de dúvidas e Whatsapp	- Atividade Avaliativa usando o recurso externo Kahoot. Valor: 3.0 pontos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V20

Professor: Amanda de Fátima Martin Catarucci **Disciplina:** Geografia II- NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	II Guerra Mundial	Compreender a ascensão de regimes totalitários no mundo e as causas da II Guerra Mundial	(1) Leitura de material complementar do livro didático "Ser Protagonista" (disponível em formato de arquivo *.pdf) (2) Visualização dos slides com os conteúdos da aula com videoaula (3) Assistir três vídeos do canal Nerdologia, sobre a II Guerra Mundial (cerca de 30 minutos total) (3) Salas em tempo real (chat): momento de retirada de dúvidas (4) Fórum de dúvidas	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual (2) Questionário do conteúdo trabalhado para revisão e fixação dos conteúdos (quizz). Valor: 2,0 (quizz). Data de entrega: até dia 25/07/2020. Devolutiva automática pelo sistema e dúvidas a partir do contato com a professora responsável.(quizz). Data de entrega: 25/07/2020

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
06 a 10/07	1h:40m	Totalitarismos: nazismo, salazarismo, stalinismo, maoísmo, franquismo e integralismo (Brasil)	Contextualizar e problematizar os processos de emergência dos regimes totalitários no globo, a partir da consolidação de estados autoritários e práticas de extermínio.	(1) Leitura de material complementar do livro didático "Ser Protagonista" (disponível em formato de arquivo *.pdf) (2) Visualização dos slides com os conteúdos da aula com videoaula (1) Assistir ao vídeo "A ação integralista no Brasil" (Canal "Buenas Ideias", de Eduardo Bueno, 12min) e dois vídeos do canal Nerdologia ("O holocausto aconteceria de novo?", 10min; "Guerra Civil Espanhola", 10min), sobre regimes totalitários. (3) Salas em tempo real (chat): momento de retirada de dúvidas (4) Fórum de dúvidas	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual (2) Questionário do conteúdo trabalhado para revisão e fixação dos conteúdos (quizz). Valor: 2,0 (quizz). Data de entrega: até dia 25/07/2020. Devolutiva automática pelo sistema e dúvidas a partir do contato com a professora responsável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V20

Professor: Welliton de Resende Zani Carvalho **Disciplina:** Língua Portuguesa II NV **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:30m	Romantismo - 2a geração Produção de texto	Fixar os conteúdos trabalhados na 1a quinzena Ampliar a compreensão da Literatura Brasileira romântica da segunda geração Promover o debate de obras literárias. (Noite na Taverna) Fomentar a produção de textos críticos.	Correção de atividades da 1a semana. Obras literárias disponibilizadas na 1a semana. Questionário. Livro didático (escaneado e disponibilizado) Fórum de discussão Videoaulas Produção de texto coletiva Wiki	Questionário Fórum de discussão Produção de textos.
06 a 10/07	2h:30m	Romantismo - 2a geração Produção de texto	Fixar os conteúdos trabalhados na 1a quinzena Ampliar a compreensão da Literatura Brasileira romântica da segunda geração Promover o debate de obras literárias (Lira dos Vinte Anos) Fomentar a produção de textos críticos.	Correção de atividades da 1a semana. Obras literárias disponibilizadas na 1a semana. Questionário. Livro didático (escaneado e disponibilizado) Fórum de discussão Videoaulas Produção de texto coletiva Wiki	Questionário Fórum de discussão Produção de textos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V20

Professor: Maria Eugênia Silva de Souza **Disciplina:** Recursos Hídricos e Energéticos -NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Bacias Hidrográficas: Conceituações	Apresentação dos principais conceitos envolvendo bacias hidrográficas	Links para video-aulas, textos e urls de sites para leituras e vídeos complementares.	Nenhum.
06 a 10/07	1h:40m	Bacias Hidrográficas: Delimitação e caracterização de bacias hidrográficas no Brasil	Compreender os critérios que permitem a delimitação e a caracterização de uma bacia hidrográfica e as regiões hidrográficas do Brasil.	Links para vídeo-aulas, textos e urls de sites para leituras e vídeos complementares.	Nenhum.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V22

Professor: Mairy Bitencourt Teixeira **Disciplina:** Biologia II NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	(BIO 2) TAXONOMIA: Organização e classificação dos seres vivos	Conhecer a importância e o significado da classificação dos seres vivos, da padronização dos nomes das diferentes espécies e as regras de nomenclatura.	*Assistir aos slides acompanhados de áudios explicativos da professora e que serão enviados no formato vídeo.	*Trabalho: Criação de categorias taxonômicas para a turma V22 por meio de um fluxograma (já elaborado pela professora) e preencher um relatório final.
06 a 10/07	1h:40m	(BIO 1) SISTEMA DIGESTÓRIO (Terminar) e SISTEMA RESPIRATÓRIO (Iniciar)	Compreender o processo de digestão Humana e conhecer os órgãos do sistema respiratório.	*Assistir aos slides acompanhados de áudios explicativos da professora e que serão enviados no formato vídeo.	*Resolver uma lista de exercícios sobre os conteúdos dados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V22

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Filosofia II - NV **Carga horária:** 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:30m	A linguagem e a cultura: será a linguagem aquilo que nos faz ser o que somos?	Adentrar nas relações entre pensamentos, palavras e realidade como uns dos principais alvos das reflexões da filosofia da linguagem e da filosofia analítica.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	1h:30m	Filosofia e linguagem na antiguidade	Adentrar nas relações entre pensamentos, palavras e realidade como uns dos principais alvos das reflexões da filosofia da linguagem e da filosofia analítica.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V22

Professor: Idomeneu Gomes de Souza Filho **Disciplina:** Física II NV **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:30m	Refração da Luz	Permitir aos alunos a compreensão dos fenômenos da natureza relacionados com a refração da luz.	Assistir aos vídeos e resolver exercícios propostos através das URLs e/ou outros.	Os alunos serão avaliados posteriormente.
06 a 10/07	2h:30m	Dioptros Planos	Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre dioptros planos (Lâminas de Faces Paralelas-Prismas) relacionando-os com os fenômenos da natureza.	Assistir aos vídeos e resolver exercícios propostos através das URLs e/ou outros.	Os alunos serão avaliados posteriormente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V22

Professor: Amanda de Fátima Martin Catarucci **Disciplina:** Geografia II- NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	II Guerra Mundial	Compreender a ascensão de regimes totalitários no mundo e as causas da II Guerra Mundial	(1) Leitura de material complementar do livro didático "Ser Protagonista" (disponível em formato de arquivo *.pdf) (2) Visualização dos slides com os conteúdos da aula com videoaula (3) Assistir três vídeos do canal Nerdologia, sobre a II Guerra Mundial (cerca de 30 minutos total) (3) Salas em tempo real (chat): momento de retirada de dúvidas (4) Fórum de dúvidas	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual (2) Questionário do conteúdo trabalhado para revisão e fixação dos conteúdos (quizz). Valor: 2,0 (quizz). Data de entrega: até dia 25/07/2020. Devolutiva automática pelo sistema e dúvidas a partir do contato com a professora responsável.

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
06 a 10/07	1h:40m	Totalitarismos: nazismo, salazarismo, stalinismo, maoísmo, franquismo e integralismo (Brasil)	Contextualizar e problematizar os processos de emergência dos regimes totalitários no globo, a partir da consolidação de estados autoritários e práticas de extermínio.	(1) Leitura de material complementar do livro didático "Ser Protagonista" (disponível em formato de arquivo *.pdf) (2) Visualização dos slides com os conteúdos da aula com videoaula (1) Assistir ao vídeo "A ação integralista no Brasil" (Canal "Buenas Ideias", de Eduardo Bueno, 12min) e dois vídeos do canal Nerdologia ("O holocausto aconteceria de novo?", 10min; "Guerra Civil Espanhola", 10min), sobre regimes totalitários. (3) Salas em tempo real (chat): momento de retirada de dúvidas (4) Fórum de dúvidas	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual (2) Questionário do conteúdo trabalhado para revisão e fixação dos conteúdos (quizz). Valor: 2,0 (quizz). Data de entrega: até dia 25/07/2020. Devolutiva automática pelo sistema e dúvidas a partir do contato com a professora responsável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V22

Professor: Welliton de Resende Zani Carvalho **Disciplina:** Língua Portuguesa II NV **Carga horária:** 90 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	2h:30m	Romantismo 2a geração Produção de textos.	Fixar os conteúdos trabalhados na 1a quinzena Ampliar a compreensão da Literatura Brasileira romântica da segunda geração Promover o debate de obras literárias. (Noite na Taverna) Fomentar a produção de textos críticos.	Correção de atividades da 1a semana. Obras literárias disponibilizadas na 1a semana. Questionário. Livro didático (escaneado e disponibilizado) Fórum de discussão Videoaulas Produção de texto coletiva Wiki	Questionário Fórum de discussão Produção de texto.
06 a 10/07	2h:30m	Romantismo 2a geração Produção de textos.	Fixar os conteúdos trabalhados na 1a quinzena Ampliar a compreensão da Literatura Brasileira romântica da segunda geração Promover o debate de obras literárias (Lira dos Vinte Anos) Fomentar a produção de textos críticos.	Correção de atividades da 1a semana. Obras literárias disponibilizadas na 1a semana. Questionário. Livro didático (escaneado e disponibilizado) Fórum de discussão Videoaulas Produção de texto coletiva Wiki	Questionário Fórum de discussão Produção de texto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mineração - integrado ao ensino médio **Turma/Período:** V22

Professor: Maria Eugênia Silva de Souza **Disciplina:** Recursos Hídricos e Energéticos -NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	1h:40m	Bacias Hidrográficas: Conceituações	Apresentação dos principais conceitos envolvendo bacias hidrográficas	Links para vídeo-aulas, textos e urls de sites para leituras e vídeos complementares.	Nenhum.
06 a 10/07	1h:40m	Bacias Hidrográficas: Delimitação e caracterização de bacias hidrográficas no Brasil	Compreender os critérios que permitem a delimitação e a caracterização de uma bacia hidrográfica e as regiões hidrográficas do Brasil.	Links para vídeo-aulas, textos e urls de sites para leituras e vídeos complementares.	Nenhum.