**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL3 - 1°P

**Professor:** Alexandre Fiorotti **Disciplina:** Desenho Técnico Geol NV **Carga horária:** 60 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 3h:0m | Perspectiva Isométrica | Conhecer as Técnica de desenho de Perspectiva Isométrica | Leitura de material / arquivos postados; Assistir vídeo aula postada; | 1 – Tarefa 01 (apostila de desenho) no valor de 3 pontos, a ser entregue até dia 11/07; |
| 06 a 10/07 | 3h:0m | Perspectiva Isométrica | Conhecer as Técnica de desenho de Perspectiva Isométrica | Atividade Avaliativa: 01 - Fazer Tarefa do Caderno de Exercícios / Apostila de Desenho Técnico | 1 – Tarefa 01 (apostila de desenho) no valor de 3 pontos, a ser entregue até dia 11/07; |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL3 - 1°P

**Professor:** Pillar de Oliveira Carvalho Rodrigues **Disciplina:** Geologia Geral I Geol NV **Carga horária:** 60 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 2h:0m | Tópico 5: Sistema Terra | Compreender que nosso planeta pode ser visto como uma entidade única caracterizada, ao longo de sua história geológica, pela interação entre diferentes sistemas que o compõem sujeitos à múltiplas e constantes transformações naturais e sociais. | • Slides - Aula 8 • Material Auxiliar - Vídeos - Textos - Matérias/Artigos • Chat/Web Conferência - Discussão/Tira dúvidas/Revisão | • Participação no Chat/Web - 0,5 ponto por participação (data a definir) • Lives Geológicas - 0,25 ponto por certificado apresentado |
| 06 a 10/07 | 2h:0m | Tópico 6: Estrutura Interna da Terra: Conceitos Gerais | Compreender quais são as técnicas, diretas e indiretas que fornecem informações sobre a estrutura interna do planeta | • Slides - Aula 9 • Material Auxiliar - Vídeos - Textos - Matérias/Artigos • Chat/Web Conferência - Discussão/Tira dúvidas/Revisão | • Participação no Chat/Web - 0,5 ponto por participação (data a definir) • Lives Geológicas - 0,25 ponto por certificado apresentado |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL3 - 1°P

**Professor:** Lucas Costa Jardim **Disciplina:** Informática Básica Geol NV **Carga horária:** 60 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 3h:0m | Conceitos de software | Compreender o que são e como são desenvolvidos os softwares | Leitura de material e vídeo-aula | Tarefa de pesquisa. |
| 06 a 10/07 | 3h:0m | Sistemas operacionais | Entender o papel e os tipos de sistemas operacionais. Entender qual é a relação dos sistemas operacionais com o hardware e com os programas de usuário. | Leitura de material e vídeo-aula | Tarefa |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL3 - 1°P

**Professor:** JAQUELINE FRIGERIO DONADIA **Disciplina:** Química Geral Geol NV **Carga horária:** 60 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 3h:0m | Propriedades Periódicas | Desenvolver conexões entre a estrutura dos elementos químicos, suas propriedades e aplicações na geologia. | 1- arquivo moodle 2- link moodle 3-Construção seminário virtual 4-Construção Glossário colaborativo 5- Participação nos Fóruns | 1 e 2-Atividade valor 2,0 pontos Devolutiva: 11/07/2020 3-Seminário virtual em grupo valor 5, 0 pontos Devolutiva: a definir 4- Glossário colaborativo (2 pts) Devolutiva: ao final curso |
| 06 a 10/07 | 3h:0m | Ligações químicas | Dar sentido e significado às ligações químicas e materiais formados na realidade da geologia. | 1-arquivo moodle 2-link moodle 3-Construção seminário virtual 4-Construção Glossário colaborativo 5- Participação nos Fóruns e chat | 1 e 2- Atividade valor 2,0 pontos Devolutiva: 11/07/2020 3-Seminário virtual em grupo valor 5, 0 pontos Devolutiva: a definir 4- Glossário colaborativo (2 pts) Devolutiva: ao final curso |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL1 - 5°P

**Professor:** Pillar de Oliveira Carvalho Rodrigues **Disciplina:** Estratigrafia Geol NV **Carga horária:** 60 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 1h:30m | Tópico 5: Estratigrafia de Sequências (Parte II: Conceitos Gerais: Variação Relativa do Nível do Mar) | Compreender os conceitos teóricos fundamentais sobre os fatores de influenciam a geometria 1D em uma sucessão de estratos sedimentares. | • Slides - Aula 7 • Material para leitura • Vídeo Aulas • Chat/Web Conferência - Discussão/Tira-Dúvidas/Revisão | • Participação no Chat/Web - 0,5 ponto por participação • Lives Geológicas - 0,25 ponto por certificado apresentado |
| 06 a 10/07 | 3h:0m | Tópico 5: Estratigrafia de Sequências (Espaço de Acomodação x Aporte Sedimentar: Clinoformas, Progradação e Retrogradação, Transgressão e regressão) | Compreender os conceitos teóricos fundamentais sobre os fatores de influenciam a geometria 2D em uma sucessão de estratos sedimentares. | • Slides - Aula 8 • Material para leitura • Vídeo Aulas • Chat/Web Conferência - Discussão/Tira-Dúvidas/Revisão | • Participação no Chat/Web - 0,5 ponto por participação (data a definir) • Lives Geológicas - 0,25 ponto por certificado apresentado |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL1 - 5°P

**Professor:** Maria Eugênia Silva de Souza **Disciplina:** Geoquímica Geol NV **Carga horária:** 60 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 0h:40m | Diagramas no espaço X-T; | Compreender os diagramas de fase no espaço composição por temperatura | Links para vídeo-aulas e arquivos de materiais textuais complementares. | Nenhum. |
| 06 a 10/07 | 1h:0m | Diagramas no espaço X-T; Exercícios; | Compreender o significado teórico dos diagramas de fases em situações reais | Links para vídeo-aulas e arquivos de materiais textuais complementares. | Nenhum. |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL1 - 5°P

**Professor:** Antonio Wallace Lordes **Disciplina:** Inglês Instrumental Geol NV **Carga horária:** 30 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 2h:0m | Exercício de leitura, interpretação e tradução sobre a importância dos minerais para a economia. | Levar o aluno a identificar palavras cognatas, estruturas sintáticas mais complexas em textos técnicos que concernem a área de estudos da mineralogia e geoprocessamento. Levá-lo também a ler e a interpretar textos de linguagem técnica, abrangendo sua área de atuação. | Referência: capítulo 17 do livro de geociências: Unit 17 Minerals in Industry and Economy | Tradução de texto sobre a importância dos minerais para a economia. Exercícios de leitura, interpretação e tradução sobre os textos da lição 17. Obs: não é avaliativo. |
| 06 a 10/07 | 2h:0m | Exercício de leitura, interpretação e tradução sobre uma mina de zinco e chumbo na Irlanda. | Levar o aluno a identificar palavras cognatas, estruturas sintáticas mais complexas em textos técnicos que concernem a área de estudos da mineralogia e geoprocessamento. Levá-lo também a ler e a interpretar textos de linguagem técnica, abrangendo sua área de atuação. | Referência: capítulo 18 do livro de geociências: Unit 18 Tara Mines I A Zinc and Lead Mine in Ireland - Exploration and extraction of minerals | Tradução de texto sobre uma mina de zinco e chumbo na Irlanda. Exercícios de leitura, interpretação e tradução sobre o texto. Obs: não é avaliativo. |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS n° 1/2020
ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Geologia **Turma/Período:** GEOL2 - 3°P

**Professor:** ROGERIO DANIELETTO TEIXEIRA **Disciplina:** Química Inorgânica Geol NV **Carga horária:** 90 h

| Data | Carga Horária | Assunto/Tema | Objetivos de Aprendizagem | Tarefas* Semanais/Recursos | Instrumentos Avaliativos |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/06 a 03/07 | 2h:0m | Estrutura atômica e tabela periódica | Compreender a estrutura interna de um átomo e correlacionar com a sua posição na classificação periódica dos elementos | Lista de exercícios/Fórum | Exercícios |
| 06 a 10/07 | 2h:0m | Ligação iônica | Compreender as características de uma ligação iônica | Lista de exercícios/Fórum | Exercícios |