



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO6 - 3ºP

Professor: Manuela Corrêa Pereira **Disciplina:** Geomorfologia - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	0h:3m	-Vertentes: formas e processos; - Movimentos de massa das vertentes	-compreender os principais agentes exógenos que contribuem para esculpir o relevo; - compreender a dinâmica e os diferentes tipos de movimentos de massa.	Texto I. "Livro: Geomorfologia: fundamentos e métodos para o estudo do relevo. Capítulo 6: Fisiologia da paisagem: vertentes e sistemas hidrográficos. (p. 243 a p. 269)" Disponível na Biblioteca Virtual: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37393 Texto II. "Livro: Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. Capítulo 6: Movimentos de Massa (p. 159 a 184). Disponível na Biblioteca Virtual: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/162906 Texto complementar: "livro: Introdução à Geomorfologia. Capítulo 3: Processos exógenos".	-Lista de exercícios que deverá ser resolvida e entregue até o dia 12/07 (via moodle e no formato pdf) - Valor: 5 pts.

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
06 a 10/07	0h:3m	Atividade avaliativa: Estudo dirigido das referências lidas na semana anterior.	Fixar as temáticas trabalhadas na semana anterior.	-Lista de exercícios. -Webconferência a ser realizada no dia 09/07 das 19:00 às 21:00. Objetivo: Discutir as leituras realizadas e possíveis dúvidas sobre a atividade.	-Lista de exercícios que deverá ser resolvida e entregue até o dia 12/07 (via moodle e no formato pdf) - Valor: 5 pts.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO6 - 3ºP

Professor: JAIME BERNARDO NETO **Disciplina:** Regionalização do Espaço Mundial – NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	O Capitalismo Financeiro - parte 1 - A formação dos oligopólios e o Imperialismo	Compreender as transformações geográficas e geopolíticas decorrentes das mudanças estruturais do capitalismo ao entrar em sua fase financeira.	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Impérios. Capítulos 2 e 3) e debate e saneamento de dúvidas via webconferência.	Produção de fichamentos e debates via webconferência.
06 a 10/07	3h:0m	O Capitalismo Financeiro - parte 2 - A crise de 1929 e o contexto do entre-guerras	Compreender as transformações estruturais sobre o capitalismo que levaram ao declínio do liberalismo, bem como seus reflexos geográficos e geopolíticos.	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Extremos. Capítulos 3 e 4.) e debate e saneamento de dúvidas via webconferência.	Debates via webconferência e produção de fichamentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO7 - 1ºP

Professor: Antonio Wallace Lordes **Disciplina:** Leitura e Produção de Textos - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	O planejamento do parágrafo e do texto como um todo significativo.	Desenvolver parágrafos complexos utilizando as noções de argumentação a fim de estruturar textos de caráter descritivo-expositivo e argumentativo.	Referência: capítulos 5 e 7 do livro “A fórmula do texto” o qual o professor já enviou para a turma via e-mail. Vídeos sugeridos: SOS Redação 5: Técnicas de Argumentação (parte 1) https://www.youtube.com/watch?v=AEALc57NSzA SOS Redação 6: Técnicas de Argumentação (parte 2): https://www.youtube.com/watch?v=Q6WF4ny11WI Técnicas de Argumentação (parte 3): https://www.youtube.com/watch?v=rlyjg2vdLh0	Esta semana será dedicada à leitura e releitura dos capítulos 5 e 7 os quais darão base para a tarefa avaliativa da próxima semana. As dúvidas serão tiradas pelo fórum ou outros canais de comunicação com o professor.

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
06 a 10/07	3h:0m	O planejamento dos parágrafos do texto como um todo significativo: introdução, desenvolvimento e conclusão.	Levar o aluno a aplicar os conceitos de argumentação e estruturação dos parágrafos para a produção de um texto argumentativo.	Referência: capítulo 7 do livro “A fórmula do texto” a partir da subseção 7.4 (na página 161) até a subseção 7.4.3.17 (que é o final do capítulo) o qual o professor já enviou para a turma via e-mail. Vídeos sugeridos: SOS Redação 2: O Parágrafo de Introdução https://www.youtube.com/watch?v=cPeGaqDZsd8 SOS Redação 3: O Parágrafo de Desenvolvimento: https://www.youtube.com/watch?v=3-1JQHrdnNA SOS Redação 4: O Parágrafo de Conclusão e a Proposta de Intervenção: https://www.youtube.com/watch?v=Ck_uXUFrhzQ	Proposta de produção textual a partir dos conhecimentos adquiridos pela leitura dos capítulos 5 e 7 do livro citado. O assunto será definido pelo professor e o material de apoio será enviado via Moodle. Data de proposição da atividade: 06/07. Prazo de envio: 12/07. Valor: 10 pontos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO7 - 1ºP

Professor: Gustavo Rovetta Pereira **Disciplina:** Sociologia Geral - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	6h:0m	Sociologia do Racismo e das Desigualdades Raciais	Racismo enquanto Questão Sociológica.	Leitura de dois textos de Clóvis Moura, um documentário: "Quanto Vale ou é por quilo" e a participação no Fórum.	Fórum.
06 a 10/07	6h:0m	Sociologia da Questão Agrária.	As dinâmicas agrárias enquanto questão sociológica.	Dois documentários sobre o tema e a leitura de um texto.	Fórum.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO4 - 7ºP

Professor: Ariadna Pereira Siqueira Effgen **Disciplina:** Educação de Jovens e Adultos - NV **Carga horária:** 45 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Organização do trabalho escolar	Conhecer diferentes práticas curriculares, pedagógicas e avaliativas.	Leitura do texto Elaboração de um plano de ensino	Leitura do texto
06 a 10/07	3h:0m	Organização do trabalho escolar	Conhecer diferentes práticas curriculares, pedagógicas e avaliativas.	Elaboração de um plano de ensino Leitura do Texto	Elaboração de um plano de ensino 10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO4 - 7ºP

Professor: JAIME BERNARDO NETO **Disciplina:** Geografia Política e Geopolítica - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	A Geopolítica em fins do Século XIX e a 1ª Guerra Mundial.	Compreender o cenário geopolítico que culminou com a 1ª Guerra Mundial	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Impérios. Capítulos 3 e 13) e aula via webconferência para discussão e explicações sobre o tema e a obra lida.	Produção de fichamentos e Debates via Webconferência
06 a 10/07	3h:0m	A ascensão do fascismo e a geopolítica no contexto da II Guerra Mundial	Compreender o contexto geopolítico que culminou com a Segunda Guerra Mundial	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Extremos. Capítulos 4 e 5) e aula via webconferência para discussão e explicações sobre o tema e a obra lida.	Produção de fichamentos e Debates via Webconferência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO4 - 7ºP

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Introdução à Filosofia – NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Filosofia Medieval ou Patrística: racionalização da fé.	Facilitar ao estudante o entendimento a respeito dos estudos realizados pelos primeiros padres da Igreja sobre a filosofia pagã e as Sagradas Escrituras com o intuito de fundamentar a verdade no Deus e na Pessoa de Jesus Cristo.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	3h:0m	Agostinho: a filosofia e a procura de Deus. Filosofia tomista: a unidade entre a razão e a fé.	Refletir o problema do mal em Agostinho - especialmente quando a percepção do mal se choca com a crença em um Deus criador ao qual só cabem atributos de perfeição - e de conceitos correlatos, como o de livre-arbítrio, o vínculo entre razão e fé bem como a Encarnação do logos de Deus. Assim como, analisar a ideia sustentada por Aquino de que a distinção entre razão e fé permitiria a contribuição entre elas, ou seja, um equilíbrio entre teologia e filosofia.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário Avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO4 - 7ºP

Professor: JAIME BERNARDO NETO **Disciplina:** Geografia Política e Geopolítica - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	A Geopolítica em fins do Século XIX e a 1ª Guerra Mundial.	Compreender o cenário geopolítico que culminou com a 1ª Guerra Mundial	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Impérios. Capítulos 3 e 13) e aula via webconferência para discussão e explicações sobre o tema e a obra lida.	Produção de fichamentos e Debates via Webconferência
06 a 10/07	3h:0m	A ascensão do fascismo e a geopolítica no contexto da II Guerra Mundial	Compreender o contexto geopolítico que culminou com a Segunda Guerra Mundial	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Extremos. Capítulos 4 e 5) e aula via webconferência para discussão e explicações sobre o tema e a obra lida.	Produção de fichamentos e Debates via Webconferência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO4 - 7ºP

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Introdução à Filosofia – NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Filosofia Medieval ou Patrística: racionalização da fé.	Facilitar ao estudante o entendimento a respeito dos estudos realizados pelos primeiros padres da Igreja sobre a filosofia pagã e as Sagradas Escrituras com o intuito de fundamentar a verdade no Deus e na Pessoa de Jesus Cristo.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	3h:0m	Agostinho: a filosofia e a procura de Deus. Filosofia tomista: a unidade entre a razão e a fé.	Refletir o problema do mal em Agostinho - especialmente quando a percepção do mal se choca com a crença em um Deus criador ao qual só cabem atributos de perfeição - e de conceitos correlatos, como o de livre-arbítrio, o vínculo entre razão e fé bem como a Encarnação do logos de Deus. Assim como, analisar a ideia sustentada por Aquino de que a distinção entre razão e fé permitiria a contribuição entre elas, ou seja, um equilíbrio entre teologia e filosofia.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário Avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO4 - 7ºP

Professor: JAIME BERNARDO NETO **Disciplina:** Geografia Política e Geopolítica - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	A Geopolítica em fins do Século XIX e a 1ª Guerra Mundial.	Compreender o cenário geopolítico que culminou com a 1ª Guerra Mundial	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Impérios. Capítulos 3 e 13) e aula via webconferência para discussão e explicações sobre o tema e a obra lida.	Produção de fichamentos e Debates via Webconferência
06 a 10/07	3h:0m	A ascensão do fascismo e a geopolítica no contexto da II Guerra Mundial	Compreender o contexto geopolítico que culminou com a Segunda Guerra Mundial	Leitura do texto de referência (HOBSBAWN, E. Era dos Extremos. Capítulos 4 e 5) e aula via webconferência para discussão e explicações sobre o tema e a obra lida.	Produção de fichamentos e Debates via Webconferência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO4 - 7ºP

Professor: Jhauber Luiz Moreira da Silva **Disciplina:** Introdução à Filosofia – NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Filosofia Medieval ou Patrística: racionalização da fé.	Facilitar ao estudante o entendimento a respeito dos estudos realizados pelos primeiros padres da Igreja sobre a filosofia pagã e as Sagradas Escrituras com o intuito de fundamentar a verdade no Deus e na Pessoa de Jesus Cristo.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Não há.
06 a 10/07	3h:0m	Agostinho: a filosofia e a procura de Deus. Filosofia tomista: a unidade entre a razão e a fé.	Refletir o problema do mal em Agostinho - especialmente quando a percepção do mal se choca com a crença em um Deus criador ao qual só cabem atributos de perfeição - e de conceitos correlatos, como o de livre-arbítrio, o vínculo entre razão e fé bem como a Encarnação do logos de Deus. Assim como, analisar a ideia sustentada por Aquino de que a distinção entre razão e fé permitiria a contribuição entre elas, ou seja, um equilíbrio entre teologia e filosofia.	Leitura, vídeos e fichamentos.	Questionário Avaliativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO5 - 5ºP

Professor: Ariadna Pereira Siqueira Effgen **Disciplina:** Estágio Supervisionado I - NV **Carga horária:** 80 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Analisando documentos escolares	Realização de curso de curta duração à distância intitulado: A BNCC nos anos finais do ensino fundamental: geografia	Realização de curso de curta duração à distância intitulado: A BNCC nos anos finais do ensino fundamental: geografia	Apresentação do certificado
06 a 10/07	3h:0m	Analisando documentos escolares	Realização de curso de curta duração à distância intitulado: A BNCC nos anos finais do ensino fundamental: geografia	Realização de curso de curta duração à distância intitulado: A BNCC nos anos finais do ensino fundamental: geografia	Apresentação do certificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO5 - 5ºP

Professor: JAIME BERNARDO NETO **Disciplina:** Geografia Urbana - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	O fenômeno metropolitano no Brasil	Compreender o fenômeno metropolitano e suas especificadas no território brasileiro.	Leitura do texto de referência [RIBEIRO, L. e SANTOS JÚNIOR, O. (Org.). As metrópoles e a questão social no Brasil, capítulos 5 e 9] e aula via webconferência para debates e saneamento de dúvidas.	Debates via webconferência e produção de fichamentos.
06 a 10/07	3h:0m	O espaço urbano como mercadoria: a lógica do mercado imobiliário e seus reflexos sobre a cidade	Compreender o processo endógeno de produção do espaço urbano dentro da lógica do capitalismo	Leitura do texto de referência [BERNARDO NETO, J. Mercado Imobiliário e Produção do Espaço Urbano: a expansão dos empreendimentos imobiliários na orla de Vila Velha/ES a partir dos anos oitenta] e aula via webconferência para debates e saneamento de duvidas.	Debates via webconferência e produção de fichamentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO5 - 5ºP

Professor: Amanda de Fátima Martin Catarucci **Disciplina:** Geopedologia - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Processos formadores do solo	Relacionar os atributos químicos, físicos e biológicos do solo com sua formação e interpretar a interação destes como determinantes no comportamento do solo para uso agrícola e não agrícola	(1) Pasta de acesso aos textos do eixo temático I. Leitura dos textos 03 e 04: capítulos do livro: RESENDE, Mauro; CURI, Nilton; REZENDE, Sérvulo Batista de & CORRÊA, Gilberto Fernandes. "Propriedades do Solos e interpretação" e "Gênese - Aspectos Gerais". In: Pedologia: base para distinção de ambientes. Lavras: Editora UFLA, 2007. 322p.: il. (2) Visualização dos slides com os conteúdos trabalhados em sala de aula e videoaula disponibilizada pela professora (3) Fórum de dúvidas.	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
06 a 10/07	3h:0m	Interpretação da descrição morfológica dos solos	Aprender a interpretar os atributos físicos e químicos dos solos e descrever as características morfológicas dos solos a partir da definição e normatização das características utilizadas na descrição e coleta de perfis de solos no campo, conforme estabelece a Sociedade Brasileira da Ciência do Solo.	(1) Pasta de acesso aos textos do eixo temático I. Leitura do texto "Aula Prática": Santos, Raphael David dos. "Manual de descrição e coleta de solo no campo", Viçosa, Sociedade Brasileira de Ciência de Solo, 2005. (2) Visualização dos slides com os conteúdos trabalhados em sala de aula (3) Fórum de dúvidas.	(1) Contabilização da visualização dos arquivos/recursos disponibilizados na sala virtual (2) Questionário do conteúdo trabalhado para revisão e fixação dos conteúdos (quizz). (3) Estudo Dirigido. Valor: 2,0 (quizz) + 15,00 (Estudo Dirigido) Data de entrega: até dia 25/07/2020. Devolutiva automática pelo sistema, no caso do quizz. Já em relação ao estudo dirigido contar 10 dias úteis até a devolutiva da nota com comentários. Dúvidas: contato com a professora.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I - Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Geografia **Turma/Período:** GEO5 - 5ºP

Professor: Ariadna Pereira Siqueira Effgen **Disciplina:** Política e Organização da Educação Brasileira - NV **Carga horária:** 60 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* Semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
29/06 a 03/07	3h:0m	Teoria política: introdução as teorias de estado A política educacional como política social: o direito à educação e a justiça social Cidadania e democracia.	Caracterizar a configuração do Estado no Brasil, e suas relações com a cidadania, a democracia e as política educacionais;	aula síncrona	Questionário 5 pontos
06 a 10/07	3h:0m	As políticas públicas educacionais nos últimos 30 anos da história da educação brasileira	Analisar o sistema educacional brasileiro em sua organização e funcionamento, na perspectiva de intervenção nessa realidade.	Vídeo Aula	Realizar um quadro comparativo Semelhanças e diferenças nos dois governos 5 pontos