



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Projeto de curso de Pós-graduação *lato sensu* em
Metodologias do Esporte



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

I. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO.....	3
II. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA.....	3
III. CORPO DOCENTE.....	8
IV. ESTRUTURA CURRICULAR.....	24
V. INFRAESTRUTURA.....	25
VI. ANEXOS.....	26



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

I. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- Nome do curso: Pós-graduação *lato sensu* em **Metodologias do Esporte**
- **Área básica (do conhecimento): Educação Física.**
- Coordenador: Douglas Colombi Cuquetto
- Cargo: Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT – 40h DE).
- Horas de dedicação ao Curso: 15 h.
- Formação: Graduação (Licenciatura Plena) em Educação Física.
- Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0066504083327611>
- Resumo do currículo: Professor de Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Ifes - Campus Nova Venécia. Professor da disciplina Fisiologia do Exercício do curso de pós-graduação em Esportes Coletivos de Quadra Indoor - Campus Vitória. Líder do Grupo de pesquisa em Exercício Físico e Saúde do Ifes – Campus Nova Venécia. Especialista em Fisiologia do Exercício, Treinamento Desportivo e Ciências do Esporte (UFES). Mestre em Educação (UNINORTE);
- *Campus e/ou polos:* Campus Nova Venécia.
- Carga horária: 360 horas.
- Modalidade: presencial.
- Período de realização do curso: março de 2018 a março de 2020.
- Número de vagas: 30.

II. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

É reconhecível o caráter generalista da Educação Física e a imensa interface por ela constituída no contexto esportivo e escolar. Por tal reconhecimento, almeja-se, por meio deste projeto, propor a realização do curso de pós-graduação em nível Lato Sensu em **Metodologias do Esporte**, de modo a estabelecer mais um nível de verticalização do ensino desta área no âmbito do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Ifes – e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

consequente mudanças positivas que permitam beneficiar a abrangência na formação de profissionais.

Tal projeto se justifica devido a uma lacuna existente de profissionais da área de Educação Física sem a formação de pós-graduação na área de **Metodologias do Esporte**. A ideia é possibilitar que profissionais ligados ao esporte possam se atualizar no sentido de acompanhar a evolução tecnológica do atual contexto esportivo. Desse modo, é possível afirmar que o meio acadêmico necessita responder a esta demanda.

Desta forma, o curso de pós-graduação em nível Lato Sensu em **Metodologias do Esporte** vem responder a necessidade socialmente definida de capacitação profissional pública. O curso proposto terá como foco a abordagem de métodos e técnicas vigentes e em crescente expansão nos meios acadêmicos que visam à obtenção de uma melhor qualidade na geração de serviços nesta área de forma contextualizada.

O curso será ministrado com base em um consistente embasamento teórico que supere a graduação dos alunos e por meio de práticas que permitam a interface das teorias estudadas. Tudo isto, visando à aquisição de requisitos teóricos e práticos necessários à intervenção na prática social.

Com base na metodologia acima mencionada pretende-se contribuir para uma formação que permita aos profissionais do estado do Espírito Santo, especialmente da região norte/noroeste, atender às demandas impostas pelo processo de globalização que atualmente exige do profissional de Educação Física conhecimentos mais amplos e que sejam aplicados sistematicamente de modo a garantir a sustentabilidade ambiental e favorecer a qualidade de vida dos praticantes.

Deve-se considerar ainda que a mudança no processo de conhecimento e informação impõe aos profissionais de Educação Física elevada complexidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

de atuação, o que mais uma vez ressalta a relevância de uma formação continuada para estes profissionais.

Outro fator que favorece a implantação deste curso de pós-graduação na área de **Metodologias do Esporte** é o fato de existir em nossa região um considerável número de instituições que oferecem curso de Graduação em Educação Física. São elas:

- Multivix (Nova Venécia).
- Unesc (Colatina);
- Unilinhares (Linhares);
- Faculdade Vale do Cricaré (São Mateus);

No entanto, essas instituições não oferecem curso de pós-graduação gratuito aos seus egressos nesta área específica. Com a implantação do curso de pós-graduação em nível Lato Sensu em **Metodologias do Esporte** do Ifes, os alunos egressos dessas instituições poderão ser atendidos.

Além desta clientela, poderão também aderir a este projeto professores da rede municipal e estadual, bem como professores que atuam em outras áreas que não seja a escola, como academias e escolinhas de esporte, dentre outras.

Nesta breve apresentação pode-se prever uma estimativa promissora de que este projeto de especialização em **Metodologias do Esporte** do Ifes poderá consolidar as respectivas demandas por meio da possibilidade de capacitar profissionais que vislumbrem o esporte por meio de uma formação em pós-graduação (*Lato Sensu*) de extremo compromisso profissional.

Factível lembrar que o Ifes dispõe de profissionais capacitados para tal empreendimento.

- **Objetivo Geral:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Ofertar curso de capacitação contínua para os docentes vinculados à área de Educação Física por meio do curso de pós-graduação em **Metodologias do Esporte**.

- **Objetivo Específico:**

- ✓ Oferecer condições profissionais aos estudantes do curso de pós-graduação em **Metodologias do Esporte** para que possam transitar no reduto da prática esportiva;
- ✓ Discutir as concepções do esporte contextualizando-as por intermédio de debates para uma análise crítica;
- ✓ Compreender o aspecto cultural e social do esporte frente às demandas do cotidiano profissional.

- **Público alvo:**

O curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Metodologias do Esporte é destinado aos docentes de Educação Física, devendo estes serem portadores de diploma de curso superior em Educação Física devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC); ou portadores de declaração de conclusão de graduação em Educação Física, devidamente reconhecido (ou validado) por órgãos competentes do Ministério da Educação, em conformidade com a legislação vigente, conforme estabelece o Art. 1º, parágrafo 3º da resolução CNE/CES N° 1, de 08 de junho de 2007, a qual estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização.

- **Perfil do egresso:**

O futuro **especialista em metodologias do esporte** atuará de forma integrada e compartilhada na promoção, prevenção e recuperação da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

saúde no nível individual e coletivo; será apto a realizar procedimentos específicos dentro de seu âmbito profissional; atender às pessoas e à comunidade de forma integral, criando vínculos, identificando os riscos mais comuns e atuando na promoção da qualidade de vida por meio da prática esportiva em suas múltiplas manifestações; desenvolver consciência crítica geral e específica à sua vida profissional em relação aos contextos social, político e histórico. Portanto, como um especialista em metodologias do esporte, os egressos deverão entender o esporte como prática corporal (caracterizando a área de intervenção e aplicação), e como objeto de investigação científica (caracterizando a área de pesquisa e conhecimento) nos domínios da didática do esporte, da metodologia e avaliação do treinamento esportivo até o alto rendimento, do esporte participação (lazer e qualidade de vida), das práticas orientadas à promoção e reabilitação da saúde, da fisiologia, e da bioquímica do esporte, da psicologia do esporte e do esporte para pessoas como necessidades específicas.

O curso de pós-graduação *Lato Sensu* em **Metodologias do Esporte** busca potencializar a figura do educador físico. Na configuração deste, dar-se-á relevo à superação de uma concepção tradicionalmente pensada na técnica das modalidades esportivas.

Nesse entendimento, a ênfase passa ser a de possibilitar ao profissional desta área entender que o seu papel transcende a simples transmissão de conteúdos.

O que se pensa é que há uma necessidade de promover um ensino esportivo com base de conhecimento amplo tornando este profissional mais reflexivo em torno da sua prática por meio de uma leitura de mundo, de contexto social e esportivo abrangente e crítico. Esse pensamento vai ao encontro da orientação do decreto n. 7.984, de 08 de abril de 2013. Tal documento reza que o desporto educacional ou esporte-educação, praticado na educação básica e superior e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

em formas assistemáticas de educação deve evitar a seletividade, a competitividade excessiva de seus praticantes, tendo a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer, referenciado em princípios socioeducativos como inclusão, participação, cooperação, promoção à saúde, co-educação e responsabilidade;

Nesse sentido, as disciplinas e suas respectivas atividades didáticas serão articuladas de modo a atender aos objetivos propostos neste projeto.

Sendo assim, este projeto se consagra em uma iniciativa inovadora do Ifes na tentativa de atender às necessidades do profissional da Educação Física. Almeja-se, igualmente, elevar o seu conhecimento acadêmico.

- Linhas de pesquisa:

- 1) Esporte participação e esporte educação;
- 2) Desempenho esportivo;
- 3) Esporte, saúde e fisiologia do exercício.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

III. CORPO DOCENTE

Nome do docente	Titulação máxima	Regime de Trabalho (20h, 40h ou D.E.) na Inst.	Carga horária de dedicação ao curso	Situação (Ativo, aposentado ou licenciado)	Unidade Administrativa de lotação	Resumo do currículo <i>Lattes</i> e Link
Vinícius Zocateli	Mestre	CONVIDADO	20+PL+Orientção	CONVIDADO/ VOLUNTÁRIO	Sem UA de lotação	http://lattes.cnpq.br/3871203098421073
Nádia Ribeiro Amorim	Mestre	D.E.	40+PL+Orientção	Ativo	Ifes - Campus Nova Venécia	http://lattes.cnpq.br/1319383059580993
Dayane G. de Jesus Miranda	Mestre	40h	40+PL+Orientção	Ativo	Ifes - Campus Barra de S. Francisco	http://lattes.cnpq.br/1728039217413774
Adilson Marcio Coelho	Mestre	D.E.	20+PL+Orientção	Ativo	Ifes - Campus Nova Venécia	http://lattes.cnpq.br/5262305984231246
André Leite Serafim	Mestre	D.E.	20+PL+Orientção	Ativo	Ifes – Campus Linhares	http://lattes.cnpq.br/4239592845713033
Felipe Gonçalves de Sá	Especialista	CONVIDADO	20+PL+Orientção	CONVIDADO/ VOLUNTÁRIO	Multivix - Vitória	http://lattes.cnpq.br/8966971759932092
José Roberto G. de Abreu	Mestre	D.E.	20+PL+Orientção	Ativo	Ifes - Campus São Mateus	http://lattes.cnpq.br/3018509507133247
Tatiane Beltramini Souto	Doutora	D.E.	20+PL+Orientção	Ativo	Ifes - Campus Nova Venécia	http://lattes.cnpq.br/3528243995707611
Douglas Colombi Cuquetto	Mestre	D.E.	40+PL+Orientção+Coordenação	Ativo	Ifes - Campus Nova Venécia	http://lattes.cnpq.br/0066504083327611
Felipe Cuquetto Piekarz	Mestre	D.E.	40+PL+Orientção	Ativo	Ifes - Campus Nova Venécia	http://lattes.cnpq.br/0556969324650329
Lidiane Picoli Lima	Mestre	D.E.	20+PL+Orientção	Ativo	Ifes – Campus Montanha	http://lattes.cnpq.br/9484306867244283



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Campus Nova Venécia

Luiz Cláudio Locatelli Ventura	Doutor	CONVIDADO	20+PL+Orientção	CONVIDADO/ VOLUNTÁRIO	Prefeitura Municipal de Vitória	http://lattes.cnpq.br/5635082661096993
Mauro Fontoura Borges Neto	Mestre	D.E.	20+PL+Orientção	Ativo	Ifes – Campus Itapina	http://lattes.cnpq.br/1522769967037453
Márcio Colodete Sobroza	Doutor	CONVIDADO	20+PL+Orientção	CONVIDADO/ VOLUNTÁRIO	Prefeitura Municipal de Vitória	http://lattes.cnpq.br/0913468627021863

IV. ESTRUTURA CURRICULAR

Nome da disciplina	Carga horária total	Modalidade (teórica ou prática)	Professor responsável
Psicologia do Esporte	20	Teórica	Vinícius Zocateli
Metodologia da Pesquisa	20	Teórica	Nádia Ribeiro Amorim
Didática do Esporte	20	Teórica	Dayane G. de Jesus Miranda
Bioestatística	20	Teórica	Adilson Marcio Coelho
Fisiologia do Exercício	20	Teórica	Douglas Colombi Cuquetto
Medidas e Avaliação	20	Teórica	Felipe Gonçalves de Sá
Lesões no Esporte	20	Teórica	José Roberto G. de Abreu
Treinamento Esportivo	20	Teórica e Prática	Felipe Cuquetto Piekarz
Esporte e Saúde	20	Teórica	Douglas Colombi Cuquetto
Bioquímica Aplicada ao Esporte	20	Teórica	Tatiane Beltrami Souto
Esporte Adaptado à Pessoas com Deficiência	20	Teórica e Prática	Luiz Cláudio Locatelli Ventura
Handebol	20	Teórica e Prática	André L. Serafim
Voleibol	20	Teórica e Prática	Lidiane Picoli Lima
Atletismo	20	Teórica e Prática	Felipe Cuquetto Piekarz
Basquetebol	20	Teórica e Prática	Mauro Fontoura Borges Neto
Futsal	20	Teórica e Prática	Márcio Colodete Sobroza
Seminário de Pesquisa	40	Teórica	Dayane G. de Jesus Miranda e Nádia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

			Ribeiro Amorim
TOTAL	360 horas		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

RESUMO DO CURRÍCULO LATTES:

Vinícius Zocateli – Psicologia do Esporte.

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2006). Mestre na área da Psicologia do Esporte com ênfase em estudos sobre intervenção em resiliência se utilizando de práticas desportivas, pela Universidade do Porto (Portugal). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social, Saúde Mental e Escolar.

Nádia Ribeiro Amorim – Metodologia da Pesquisa e Seminário de Pesquisa.

Possui graduação em Química pela Universidade Federal do Espírito Santo (2007), especialização em ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉC pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (2011) e mestrado-profissionalizante em Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Ma pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (2013). Atualmente é professor titular do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Tem experiência na área de Química. Atuando principalmente nos seguintes temas: Alfabetização científica, cinema, cine clube.

Dayane G. de Jesus Miranda – Didática do Esporte e Seminário de Pesquisa.

Bacharel e Licenciada em Educação Física pela Universidade Federal de Viçosa (UFV). Mestre em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Tem experiência na área de Educação, como docente na rede pública e privada. Atualmente é Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes), e docente na empresa Multivix - Faculdade Capixaba de Nova Venécia (ES).

Adilson Marcio Coelho – Bioestatística.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Graduado em Engenharia de Agrimensura pela Universidade Federal de Viçosa (2003) e mestrado em Engenharia Civil pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (2009). Atualmente é efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Geotecnia, Mapeamento Geológico geotécnico, Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto, Topografia, Pedologia. Atual coordenador de pesquisa da FAPES, realizo pesquisa na área de ambiental nos níveis técnico, graduação e pós-graduação.

André Leite Serafim – Handebol.

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997), especialização em Treinamento Desportivo pela Universidade Federal do Espírito Santo (1999) e Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2002). Atualmente é professor concursado do Instituto Federal de Educação do Espírito Santo (Ifes). Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física escolar e Treinamento Desportivo.

Felipe Gonçalves de Sá – Medidas e Avaliação.

Graduado em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo em 2013/1. Professor/ Coordenador do Curso de Educação Física - Faculdade Multivix, Vitória/ Cariacica. Grupo de Pesquisa em Fisiologia do Exercício e Saúde - Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), Atua principalmente nos seguintes temas: Tabagismo, obesidade, fisiologia cardíaca e sinalização de cálcio intracelular e treinamento de força. Proprietário da Práxis Assessoria Esportiva.

José Roberto G. de Abreu – Lesões no Esporte.

Doutorando em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo, possui Graduação (1996), Especialização(1999) e Mestrado(2009) em Educação Física pela mesma Instituição. É Bacharel em Fisioterapia pela



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Universidade Estácio de Sá (2005), Licenciado em Pedagogia (2012), Especialista em Treinamento Desportivo - UFES, Especialista em Atenção Primária à Saúde - APS - SESA (2010). Atualmente é Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física e Professor da Faculdade Vale do Cricaré, atuando em diversos cursos. Na mesma IES, integra o corpo Docente do Programa de Mestrado em Gestão Social, Desenvolvimento Regional e Educação. Professor efetivo do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Ifes, campus São Mateus. Foi Subsecretário Municipal de Saúde e Secretário Municipal de Educação da cidade de São Mateus nos anos 2013 a 2016. Atua como Fisioterapeuta do Hospital Meridional de São Mateus.

Tatiane Beltramini Souto – Bioquímica Aplicada ao Esporte.

Possui graduação em Ciências Biológicas pelo Centro Universitário Barão de Mauá - Ribeirão Preto (2006), mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo - Campus Ribeirão Preto (2009) e doutorado em Ciências Biológicas pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP (2014). Atualmente é professor EBTT das disciplinas biologia I, II e III dos cursos Técnico em Edificações e Técnico em Mineração, ministra também a disciplina de Biogeografia para o curso de graduação em Geografia e disciplina de Química Ambiental para o curso de pós-graduação em Gestão Ambiental do Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Nova Venécia. Tem experiência na área de Bioquímica, com ênfase em Bioquímica dos Microrganismos, atuando principalmente nos seguintes temas: microbiologia, biotecnologia, protease, enzimas.

Douglas Colombi Cuquetto – Fisiologia do Exercício e Esporte e Saúde.

Professor de Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Ifes - Campus Nova Venécia. Professor da disciplina Fisiologia do Exercício do curso de pós-graduação em Esportes Coletivos de Quadra Indoor - Campus Vitória. Líder do Grupo de pesquisa em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Exercício Físico e Saúde do Ifes - Campus Nova Venécia. Mestre em Educação; Especialista em Fisiologia do Exercício e Treinamento Desportivo e Especialista em Ciências do Esporte (UFES).

Felipe Cuquetto Piekarz – Treinamento Desportivo e Atletismo.

Possui graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física pela Universidade Federal Do Espírito Santo - UFES (2008), Especialização em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal Do Paraná (UFPR) e Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional pela Faculdade Vale Do Cricaré (FVC). Atualmente é professor de educação física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física escolar e Esporte Escolar.

Lidiane Picoli Lima – Voleibol.

Licenciatura Plena em Educação Física e membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar e Corpo (GEPEFEC), pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ. Mestre em Educação Física, área de concentração Estudos Pedagógicos e Sócio culturais da Educação Física, área de estudo Educação Física, Currículo e Cotidiano Escolar, pela Universidade Federal do Espírito Santo, onde também é membro do Instituto de Pesquisa em Educação e Educação Física (PROTEORIA) sediado no CEFD/UFES. Professora do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), onde também é membro do grupo Diversidade e Gênero. Pós-graduanda em Educação Física Escolar, pela Universidade Federal Fluminense, UFF. Tem experiência na área da Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física escolar, Didática e Estágio Supervisionado da Educação Física, História



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

da Educação e da Educação Física, Cultura popular e Lazer e Sociedade, Educação à Distância, Esporte Educacional e Arbitragem em voleibol.

Luiz Cláudio Locatelli Ventura – Esporte Adaptado à Pessoas com Deficiência.

Concluiu o doutorado pelo Programa de Pós Graduação em Ciência do Movimento Humano da Universidad Autonoma de Asúncion. É mestre na mesma enfase também pela UAA. Possui licenciatura plena em Educação Física pela Universidade Federal do Espirito Santo. Atualmente trabalha como professor na Prefeitura de Vitória e, como pesquisador, é membro colaborador do Centro de Excelência em Avaliação Física (CEAF) e do Laboratório de Tecnologias Assistivas a Saúde, Esporte e Lazer (LATASEL), onde são desenvolvidas pesquisas e produtos para o melhoria da qualidade de vida das pessoas em condição de deficiência.

Mauro Fontoura Borges Neto – Basquetebol.

Possui licenciatura plena em Educação Física. Especialista em Educação Física Escolar e Treinamento Desportivo. Professor e técnico de basquetebol do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Ifes. Tem experiência em gestão esportiva, já tendo participado de competições internacionais. Atua principalmente nos seguintes temas: educação, educação de jovens e adultos, direitos humanos, basquetebol, esportes coletivos e gestão do esporte.

Márcio Colodete Sobroza – Futsal.

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013); Mestre em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2008); Especialista em Educação Física Escolar pela Faculdades Integradas Jacarepaguá (2007); Especialista em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdades Integradas Jacarepaguá (2008); Licenciado Pleno em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (2005); Licenciado Pleno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

em Pedagogia pela Universidade de Uberaba- MG (2010). Atualmente leciona nas Escolas: EMEF Herbert de Souza (rede municipal - Vitória) e na EEEFM Profº João Loyola (rede estadual), além de atuar como tutor à distância no curso de Aperfeiçoamento Educação em Direitos Humanos (Neaad/UFES).

EMENTAS DAS DISCIPLINAS:

1- PSICOLOGIA DO ESPORTE (20H) – PROF. VINÍCIUS ZOCATELI.

Fundamentos teóricos da Psicologia no esporte. Estudos das técnicas, dos conceitos básicos e dos fenômenos da psicologia nas atividades esportivas. Preparo para competição – concentração e confiança. Trabalho em equipe. Ética no esporte. O papel do líder, do técnico e da equipe no processo de relacionamento. Estudo da relação entre as dimensões psicológicas – motivação, ansiedade, estresse, dependências, agressividade, reações afetivas e autoimagem. Ações educativas no contexto escolar.

Bibliografia Básica:

- 1- BURITI, Marcelo. Psicologia do esporte. Campinas, SP: Alínea, 2001.
- 2- RUBIO, Kátia. Encontros e desencontros: descobrindo a psicologia do esporte. São Paulo: Casa do psicólogo, 2000.
- 3- WEINBERG, R. S.; GOULD, D. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Complementar:

- 1- FEIJÓ, O. G. Psicologia para o esporte: corpo e movimento. Rio de Janeiro: Ed. Shape, 1998.
- 2- FRANCO, Gisela .Sartori. Psicologia no esporte e na atividade física. São Paulo: Manole, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

3- SAMULSKY, Dietmar. Psicologia do esporte. Barueri, SP: Manole, 2009.

2- METODOLOGIA DA PESQUISA (20H) – PROF^A. NÁDIA RIBEIRO AMORIM.

Aspectos históricos da ciência; contextualização e problematização dos temas de estudo; desenho da pesquisa; elementos estruturantes da pesquisa; fundamentação teórica; metodologia da pesquisa, tipos de pesquisa; instrumentos de coleta de dados; análises dos resultados de campo; projetos de intervenção; conclusões.

Bibliografia Básica:

1- SAMPIERI, ROBERTO HERNÁNDEZ; COLLADO CARLOS HERNÁNDEZ; LUCIO, P. B. Metodologia da Pesquisa. 3^a. ed. São Paulo: McGraw- Hill, 2006.

2- GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

3- CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

4 - GONSALVES, Elisa Pereira. Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. 3. ed. Campinas, SP: Alínea, 2003.

Complementar:

1- LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

2- THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

3- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

3- DIDÁTICA DO ESPORTE (20H) – PROF^A. DAYANE G. DE JESUS MIRANDA.

Teorias do esporte. A ética, a estética, a arte, a política social e suas possibilidades para a formação e emancipação humana. Análise sociológica da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

trajetória do esporte. O esporte como processo civilizatório das relações humanas. As relações entre esporte, cultura, mídia, violência, poder e mercado. Políticas públicas de esporte no Brasil. Limites e possibilidades para o ensino do esporte na escola.

Bibliografia Básica:

- 1- BENTO, J. Desporto, ética, sociedade. Porto: Universidade do Porto, 1990.
- 2- ELIAS, Norbert., DUNNING, Elias. A busca da excitação. Lisboa: Difel, 1992.
- 3- GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
- 4- PAIS, José Machado. Vida cotidiana: enigmas e revelações. São Paulo: Cortez, 2003.

Complementar:

- 1- MAUSS, Marcelo. Sociologia e antropologia. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.
- 2- ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- 3- KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 2. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.
- 4- SANTOS, Boaventura Souza. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000.

4 – BIOESTATÍSTICA (20H) – PROF. ADILSON MARCIO COELHO.

Conceitos básicos em estatística; Tipos de dados; Organização de dados; Medidas de tendência central; Medidas de variabilidade (ou dispersão); Distribuição Normal; Teste de hipóteses; Teste t para amostras independentes. Conhecer, entender e aplicar os conceitos básicos de Estatística aplicado em educação física. Estudo dos objetivos e da ação educativa no contexto escolar.

Bibliografia Básica:

- 1 - CALLEGARI -JACQUES, S. M. (2003). Bioestatística: princípios e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

aplicações. Porto Alegre: Artmed.

2 - COSTA, S.F. (1992). Introdução Ilustrada à Estatística. 2 ed. São Paulo: Harbra.

3 - FREUND, J. E. Estatística Aplicada . 11^a Ed. Porto Alegre, 2006.

4 - KAZMIER, L. J. (2004). Estatística aplicada à economia e administração. São Paulo: Pearson Makron.

5 - LEVIN, J. (2004). Estatística aplicada às ciências humanas. 9 ed. São Paulo : Pearson Education do Brasil.

6 - SOUNIS, E. (1985). Bioestatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação as ciências biológicas.3 ed. Rio de Janeiro: Atheneu.

Complementar:

1 - TRIOLA, M.F. Introdução à estatística. 7^a edição. Rio de Janeiro: LTC Editora,1998.

2 - BUSSAD, W. O; MORETTIN, P. A.;. Estatística Básica . São Paulo: Saraiva, 2006

5- HANDEBOL (20H) – PROF. ANDRÉ LEITE SERAFIM.

Análise dos efeitos das mudanças na regra de Handebol – implicações para o ensino escolar e para a prática do treinamento. Estudo da interdependência dos elementos constitutivos dos fundamentos técnicos da modalidade. Estudo dos objetivos do treinamento e da ação educativa. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do handebol na escola.

Bibliografia Básica:

1- EHRET, A. et al. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. Organizado pela Confederação Alemã de Handebol (CAHb). Tradução e revisão científica: Pablo Juan Greco, São Paulo: Phorte, 2002.

2- SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2002.

3- TENROLLER, Carlos. Handebol: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Sprint, 2005.

Complementar:

1- BOMPA, Tudor O. Treinando atletas de desporto coletivo. São Paulo: Phorte, 2005.

2- GOMES, A.; DECHECHI, C. J. Handebol: conceitos e aplicações. Barueri, SP: Manole, 2012.

3- KNIJNIK, J. D. Handebol. São Paulo: Odysseus, 2009.

6- MEDIDAS E AVALIAÇÃO (20H) – PROF. FELIPE GONÇALVES DE SÁ.

Fundamentos gerais. Medidas e avaliação em Educação Física. Antropometria. Biotipologia e Somatologia. Técnicas de aplicação, coleta e avaliação de interpretação de dados dos testes. Estudo dos objetivos e da ação educativa no contexto da escola.

Bibliografia Básica:

1- FERNANDES FILHO, J. **A prática da avaliação física**. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

2- MARINS, J. C. B.; GIANNICHI, R. S. **Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático**. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

3- GUEDES, D. P. **Controle do Peso Corporal: composição corporal, atividade física e nutrição**. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

Complementar:

1- BERRAL DE LA ROSA, F.L.; RODRÍGUEZ AÑEZ, C.R. (2002). O estudo das características físicas do homem por meio da proporcionalidade. **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, 4(1), 53-66

2- HEYWARD, H. V.; STOLARCZYK, L. M. **Avaliação da composição corporal aplicada**. São Paulo: Manole, 2000

3- MORROW Jr. (Org.). **Medida e avaliação do desempenho humano**. Porto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Alegre: Artmed, 2003.

4- POMPEU, F. A. M. S. **Manual de cineantropometria**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

7- LESÕES ESPORTIVAS (20H) – PROF. JOSÉ ROBERTO GONÇALVES DE ABREU.

Estudo dos diferentes tipos de patologias que acometem o ser humano com ênfase no sistema osteomioarticular (tronco, membros superiores e inferiores). Relação entre prática esportiva e risco de lesão. Promoção da saúde e prevenção de lesões. Noções terapêuticas para restabelecer diferentes tipos de lesões.

Bibliografia Básica:

1 - Walker,Brad. Lesões No Esporte - Uma Abordagem Anatômica. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2011.

2 – GRISOGONO, Vivian. Lesões no Esporte. 2ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2000.

3 – BERG, Kristian. Indicações de alongamento – eliminando a dor e prevenindo as lesões. 1ª ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.

Complementar:

1 - VEIGA, Paulo Henrique Altran; DAHER, Carla Raquel De Melo; MORAIS, Maria Fernanda Fernandes .Alterações posturais e flexibilidade da cadeia posterior nas lesões em atletas de futebol de campo. Rev. Bras. Ciênc. Esporte (Impr.), Mar 2011, vol.33, no.1, p.235-248.

2 - ALMEIDA, Antônio Francisco de; TONIN, Juliana Petrongari; NAVEGA, Marcelo Tavella. Caracterização de lesões desportivas no basquetebol. Fisioter. mov., Jun 2013, vol.26, no.2, p.361-368.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

8- BIOQUÍMICA APLICADA AO ESPORTE (20H) – PROF^A. TATIANE BELTRAMINE.

Química de biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Enzimas, bioenergia e metabolismo oxidativo, vitaminas, fosforilação oxidativa, metabolismo dos carboidratos, lipídeos, aminoácidos, proteínas, nucleotídeos de purina e pirimida, inter-relações metabólicas, bioquímica dos hormônios e a bioquímica da contração muscular. Estudo das propriedades gerais das enzimas. Bioquímica da contração muscular: metabolismo anaeróbico (fosfocreatina e glicogênio). Tópicos em bioquímica fisiológica humana.

Bibliografia Básica:

- 1 - MAUGHAN R., GLEESON M., GREENHAFF P.L. Bioquímica do Exercício. Manole, 2000.
- 2 - DEVLIN T.A. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 4.ed. Edgard Blücher LTDA, 2002.
- 3 - GUYTON A.C. AND HALL J.A. Textbook of Medical Physiology. W.B. Saunders Company, 2000.
- 4 - LEHNINGER A. L., NELSON D. L., COX M.M. Principles of Biochemistry. Worth Publishers, 1999.
- 4 - VOET D. AND VOET J. Biochemistry. 3rd Edition, John Wiley & Sons Inc., 2004.

Complementar:

- 1 - SALTIN, Bengt; BOUSHEL, Robert; SECHER, Niels & MITCHELL, Jere. Exercise and Circulation in Health and Disease. Champaign: Human Kinetics, 2000.
- 2 - SHARKEY, Brian J. Fitness & Health. 5 ed. Champaign: Human Kinetics,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

2002.

9 - FISILOGIA DO EXERCÍCIO (20H) – PROF. DOUGLAS COLOMBI CUQUETTO.

Vias metabólicas produtoras de ATP - introdução ao metabolismo. Metabolismo de carboidratos. Metabolismo de lipídios. Metabolismo de aminoácidos e proteínas. Metabolismo Basal. Fatores que afetam o metabolismo basal. Vias energéticas e interações metabólicas nos diferentes tipos de exercícios físicos. Neuromecânica - interação do sistema nervoso e motor na produção e regulação do movimento. Estudo dos objetivos e da ação educativa no contexto da escola.

Bibliografia Básica:

1 - AIRES, M.M. Fisiologia. 3º ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2008;

2- BROOKS, George A; FAHEY, Thomas D.; BALDWIN; Kenneth M. Fisiologia do exercício: bioenergética humana e suas implicações. 4 ed. São Paulo: Phorte, 2014;

3 – FOSS, M. L., KETELYAN, S. J. FOX, Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte. 6a ed. Rio de. Janeiro, Guanabara Koogan, 2014;

4- WILMORE, J.H.; COSTILL, D.L. Fisiologia do Esporte e do Exercício, São Paulo, Ed. Manole, 5a edição, 2013;

5- MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2014.

Complementar:

1- SCHIAFFINO, S., DYAR, K. A., CICILIOT, S. et al. Mechanisms regulating



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

skeletal muscle growth and atrophy . FEBS Journal, 4294– 4314, 2013.

10- TREINAMENTO ESPORTIVO (20H) – PROF. FELIPE CUQUETTO PIEKARZ.

Conceituação do Treinamento Desportivo. Evolução Histórica, Classificação das Escolas e Métodos de Treinamento Desportivo. Princípios Científicos. Qualidades Físicas Essenciais para o Desenvolvimento dos Desportos. Organização e Planejamento do Treinamento. Periodização, Planejamento da Preparação Física, Avaliação e Testes. Fatores Fisiológicos e Psicológicos. Estudo dos objetivos do treinamento e da ação educativa no contexto escolar.

Bibliografia Básica:

- 1- BOMPA, T. O. A periodização no treinamento desportivo. São Paulo: Manole, 2001.
- 2 - GOMES, A. C. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. Porto Alegre: ARTMED, 2002.
- 3 - TUBINO, M. J. G.; MOREIRA, S. B. Metodologia científica do treinamento desportivo. Rio de Janeiro: Shape Editora, 2003.

Complementar:

- 1- BOMPA, T. O. Treinamento de potência para o esporte. São Paulo: Phorte Editora, 2004.
- 2 - BOMPA, T. O. Treinando atletas de desporto coletivo. São Paulo: Phorte Editora, 2005.
- 3 - DANTAS, E. M. H. A prática da preparação física. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint. 1986.

11- ESPORTE ADAPTADO À PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (20H) – PROF.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

LUIZ CLAUDIO L. VENTURA.

Histórico da deficiência no mundo e no Brasil. Indivíduos portadores de necessidades especiais (IPNE) e sociedade (família, escola, trabalho, barreiras arquitetônicas, transporte, lazer, pratica esportiva). Relação normalidade x anormalidade e suas concepções políticos pedagógicos. Conceitos e terminologia. Estudo e classificação das deficiências. Programas de atividades físicas para indivíduos portadores de necessidades especiais e sua realidade. O esporte como fator de integração social. Acessibilidade no esporte. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino na escola.

Bibliografia Básica:

1 - GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade Física Adaptada: Qualidade De Vida Para Pessoas Com Necessidades Especiais. 3ª ed, São Paulo: Manole, 2013.

2 - DUARTE, E; LIMA, S. M. T. Atividade física para pessoas com necessidades especiais: experiências e intervenções pedagógicas. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003.

3 - GORGATTI, Márcia G; COSTA, Roberto F. Atividade Física Adaptada. São Paulo: Manole, 2013.

4 - GORLA, José Irineu. Educação Física Adaptada. São Paulo: Phorte, 2013.
TEIXEIRA, Luzimar. Atividade Física Adaptada e Saúde. São Paulo: Phorte, 2008.

Complementar:

1 - GALLAHUE, D. L; OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3 ed. São Paulo, SP: Phorte, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

12 – ESPORTE E SAÚDE (20H) – PROF. DOUGLAS COLOMBI CUQUETTO.

A disciplina de Esporte e Saúde pretende discutir as bases biológicas que regem a prática esportiva e sua influência sobre a saúde humana. Nesse contexto, deseja-se que os alunos despertem para os benefícios da prática regular de exercício físico; analisem e compreendam as respostas do organismo ao exercício físico e ao sedentarismo; as adaptações ao treinamento e sua influência sobre a capacidade física dos indivíduos e os tipos mais adequados de programas de atividade física para fases específicas da vida humana, como o envelhecimento; e para prevenção e tratamento de patologias, como diabetes e hipertensão arterial. Reflexão sobre hábitos saudáveis e práticas de ensino na escola.

Bibliografia Básica:

1- MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2014.

2- WILMORE, J.H.; COSTILL, D.L. Fisiologia do Esporte e do Exercício, São Paulo, Ed. Manole, 5a edição, 2013;

Complementar:

1 – CUQUETTO, D. C.; AMARAL, F. T. Novas tendências da atividade física e sua intervenção clínica no tratamento e prevenção da síndrome metabólica Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento, São Paulo v.6, n.31, p.58-68, Jan/Fev. 2012.

2 - NEGRÃO, C.E. & BARRETTO, A.C.P. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata, 3º ed. São Paulo: Manole, 2010.

13- VOLEIBOL (20H) – PROF^A. LIDIANE PICOLI LIMA.

Análise dos efeitos das mudanças na regra de Voleibol – implicações para o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

ensino escolar e para a prática do treinamento. Estudo da interdependência dos elementos constitutivos dos fundamentos técnicos da modalidade. Estudo dos objetivos do treinamento e da ação educativa. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do Voleibol na escola.

Bibliografia Básica:

- 1- SANTINI, J. Voleibol Escolar: da iniciação ao treinamento. Canoas: Ed. ULBRA, 2007.
- 2- SUVOROV, Y. P; GRISHIN, O. N. Voleibol Iniciação. 3. ed., Rio De Janeiro: Sprint, 2002.
- 3- BIZZOCCHI, C. O voleibol de alto nível: da iniciação a competição. São Paulo: Fazendo Arte, 2000.

Complementar:

- 1- BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando voleibol. 2.ed. São Paulo: Phorte, 2003.
- 2- BORSARI, J. R. Voleibol: aprendizagem e treinamento. Um desafio constante. São Paulo: EPU, 1989.
- 3- CAMPOS, Luiz Antonio Silva. Voleibol “da” escola. Jundiaí (SP): Fontoura editora, 2006.

14- ATLETISMO (20H) – PROF. FELIPE CUQUETTO PIEKARZ.

Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do atletismo e suas diferentes manifestações esportivas e culturais objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação de suas características em contextos da aprendizagem escolar. Participação na organização de eventos esportivos. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do atletismo na escola.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Bibliografia Básica:

- 1 - MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- 2 - MATTHIESEN, S. Q. (Org.) Atletismo se aprende na escola. Jundiá: Fontoura, 2005.
- 3 - KIRSCH, A. Antologia do atletismo: Metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
- 4 - KUNZ, Elenor. Transformações Didático-Pedagógica do Esporte. Ijuí: Editora Unijuí, 1994.

Complementar:

- 1 - MARQUES, C. L. S; IORA, J. A. Atletismo escolar: possibilidades e estratégias de objetivo, conteúdo e método em aulas de Educação Física. Movimento, Porto Alegre, v. 15, n. 02, p. 103-118, abril/junho de 2009.
- 2 - MATTHIESEN, S. Q; CALVO, A. P; SILVA, A. C. L; FAGANELLO, F. R. Atletismo se aprende na escola. Motricidade, Santa Maria de Feira, Portugal, v.1, n.1, p.36-47, 2005.

15- BASQUETEBOL (20H) – PROF. MAURO FONTOURA BORGES NETO.

Análise dos efeitos das mudanças na regra de basquetebol – implicações para o ensino escolar e para a prática do treinamento. Estudo da interdependência dos elementos constitutivos dos fundamentos técnicos da modalidade. Estudo dos objetivos do treinamento e da ação educativa. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do Basquetebol na escola.

Bibliografia Básica:

- 1- OLIVEIRA, Valdomiro. Ciência do basquetebol: pedagogia e metodologia da iniciação à especialização. Londrina: Midiograf, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

2- OLIVEIRA, Valdomiro de. Preparação física no basquetebol. Londrina: Midiograf, 2004.

3- CARVALHO, Walter. Basquetebol: sistemas de ataque e defesa. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

Complementar:

1- DEL RIO, José Antonio. Metodología del baloncesto. Editorial Paidotribo, S.A. Barcelona, 1990.

2- JACKSON, Phil. Cestas sagradas: lições de um guerreiro das quadras. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

3- JUNIOR, Dante de Rose. Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática. Barueri, SP: Manole, 2005.

4- American Sport Education Program. Ensinando basquetebol para jovens. 2. ed. São Paulo: Manole, 2000.

16 – FUTSAL (20H) – PROF. MÁRCIO COLODETE SOBROZA.

Análise dos efeitos das mudanças na regra de Futsal – implicações para o ensino escolar e para a prática do treinamento. Estudo da interdependência dos elementos constitutivos dos fundamentos técnicos da modalidade. Estudo dos objetivos do treinamento e da ação educativa. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do Futsal na escola.

Bibliografia Básica:

1- COSTA, Claudio Frazzon. Futsal: aprenda a ensinar. Florianópolis SC: Editora Visual Books, 2003.

2- MUTTI, D. Futsal: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2003.

3- BELLO, N.; ALVES, U. S. Futsal: conceitos modernos. São Paulo: Phorte,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

2007.

Complementar:

1- VOSER, Rogério da Cunha. O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002.

2- GRECO, Juan Pablo. Iniciação esportiva universal. Belo Horizonte: Ed UFMG, 1998.

3- KRÖGER, Christian. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. São Paulo: Phorte, 2002.

17 – SEMINÁRIO DE PESQUISA (40H) – PROF^A. NÁDIA RIBEIRO AMORIM E PROF^A. DAYANE G. DE JESUS MIRANDA.

Desenvolvimento processual do trabalho de pesquisa iniciado na disciplina de Metodologia da pesquisa I. Normas técnicas de trabalhos acadêmicos. Produção do texto de um artigo de caráter científico. Pesquisa educacional: conceitos básicos e tipologias de pesquisa. A prática da pesquisa em ciências da educação e do esporte.

Bibliografia Básica:

1 – COSTA, Eduardo. M. Meira. **Escrevendo trabalhos de conclusão de cursos:** guia para escrever teses, monografias, artigos e outros textos técnicos. 2. ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2012.

2 - CRUZ, Ana Maria da Costa; MENDES, Maria Tereza Reis. **Estrutura e apresentação de projetos, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses.** São Paulo: Editora Interciência, 2010.

3 - SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

Complementar:

1 - COELHO, Ronaldo Sérgio de Araújo. **ABC do trabalho acadêmico e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

científico. São Paulo: Editora Juruá, 2012.

2 - ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT:** comentadas para trabalhos científicos. 5. ed. São Paulo: Juruá Editora, 2012.

3 - SILVA, Daniel Nascimento. **Manual de redação para trabalhos acadêmicos:** position paper, ensaios teóricos, artigos científicos e questões discursivas. São Paulo: Atlas, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

V. INFRAESTRUTURA

O Ifes/Campus Nova Venécia disponibilizará a estrutura física para o desenvolvimento das atividades do curso que se fizerem necessárias de acordo com a sua capacidade e conveniência, destinando para tal uma sala equipada para a coordenação do curso, uma sala equipada para o desenvolvimento das atividades teóricas e outros que se fizerem necessários aos temas do curso.

Disponibilizará também o assessoramento pedagógico, preferencialmente por servidores do Ifes, com fins de formulação ou acompanhamento dos projetos do curso.

INFRAESTRUTURA	DESCRIÇÃO
Sala para a Coordenação Geral	Uma equipada com computador conectado à internet e impressora.
Sala de aula	Uma para capacidade de 40 alunos, equipada com Datashow ou lousa digital.
Estagiário	Serviços diversos.
Profissional de assessoramento pedagógico	Com fins de formulação ou acompanhamento dos projetos de cursos.
Campo de futebol	Um para testes técnicos e aulas práticas.
Pista de atletismo	Uma para aulas práticas.
Auditório	Um com capacidade para 250 pessoas para atendimento ao público.
Biblioteca	Uma para pesquisas dos alunos no Campus Nova Venécia.
Quadra esportiva	Uma para as modalidades de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

	Basquetebol, Voleibol, Futsal e Handebol.
Bolas diversas	Dez unidades de cada modalidade (Basquetebol, Voleibol, Futsal e Handebol).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

VI. ANEXOS

- Portaria que designação da comissão de elaboração da proposta;
- Documento de anuência do Diretor de Pós Graduação do campus onde o curso será ofertado.
- Documento de anuência do Diretor Geral do campus onde o curso será ofertado.
- Termo de Compromisso com o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* pleiteado, devidamente assinado por todos os colaboradores, docentes e não docentes e as respectivas Declarações de Cessão;
- Pesquisa de demanda. Quantitativo dos professores de Educação Física que atuam na Rede Estadual de ensino no município de Nova Venécia e região.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Portaria que designa a comissão elaboradora do projeto de curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

PORTARIA Nº 206, DE 07 DE JULHO DE 2016.

O DIRETOR GERAL DO CAMPUS NOVA VENÉCIA, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria-Ifes, e considerando a solicitação da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão,

RESOLVE:

I – Designar os servidores DOUGLAS COLOMBI CUQUETTO, Matrícula Siape 1819188, DAYANE GRACIELE DE JESUS MIRANDA, Matrícula Siape 2238715, FELIPE CUQUETTO PIEKARZ, Matrícula Siape 2682088, JULIANO TESSINARI ZAGÔTO Matrícula Siape nº 2863942, ROGÉRIO DANIELETTO TEIXEIRA, EMANUEL CARVALHO DE ASSIS, Matrícula Siape 2150395, para sob a presidência do primeiro, constituírem a Comissão de Elaboração do Projeto do Plano Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Metodologias do Esporte do Campus Nova Venécia.

II – Esta portaria entra em vigor nesta data.

WELLITON DE RESENDE ZANI CARVALHO
Diretor Geral

Documento de anuência do Diretor de Pós Graduação do campus onde o curso será ofertado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS NOVA VENÉCIA
Rodovia Miguel Curry Carneiro, 799 – Bairro Santa Luzia – 29830-000 – Nova Venécia – ES
27 3752-4300

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA

Eu, Emanuel Carvalho de Assis, Siape 2150395, ocupante da função de Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão, do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Nova Venécia, declaro que estou ciente e concordo com o pedido de autorização da oferta do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Metodologias do Esporte.

Em 07 de julho de 2017.

Emanuel Carvalho de Assis

Siape 2150395

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – IFESCampus Nova Venécia
Portaria nº 1.683 – DOU 22/06/2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Documento de anuência do Diretor Geral do campus onde o curso será ofertado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS NOVA VENÉCIA
Rodovia Miguel Curry Carneiro, 799 – Bairro Santa Luzia – 29830-000 – Nova Venécia – ES
27 3752-4300

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA

Eu Welliton de Resende Zani Carvalho, Siape 1291856, ocupante da função de Diretor Geral, do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Nova Venécia, declaro que estou ciente e concordo com o pedido de autorização para oferta do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Metodologias do Esporte.

Em 05 de Setembro de 2016.

Welliton de Resende Zani Carvalho
Diretor Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso com o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* pleiteado, devidamente assinado por todos os colaboradores, docentes e não docentes e suas respectivas Declarações de Cessão para docentes não pertencentes ao Campus Nova Venécia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prf^a. Lidiane Picoli Lima



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Lidiane Picoli Lima, lotado na coordenadoria de Administração, do campus Montanha comprometo-me a assumir a docência da disciplina **voleibol** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Montanha ES, 17 de maio de 2017.

Lidiane Picoli Lima
Professora EBT
Siape nº 1027378
IFES - Campus Montanha

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof^a. Lidiane Picoli Lima



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, André Sampaio, diretor geral do(a) servidor (a) Lidiane Picoli Lima (SIAPE: 1027378, ocupante do cargo de professor EBTT da disciplina de Educação Física, autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, sem a mudança de lotação do referido servidor, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

Montanha, 17 de Maio de 2017.

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof^a. Nádia Ribeiro Amorim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Nádia Ribeiro Amorim, lotado na coordenadoria de licenciatura em química, do campus Aracruz comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Seminário de Pesquisa** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Aracruz ES, 10 de maio de 2017.

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof^a. Nádia Ribeiro Amorim

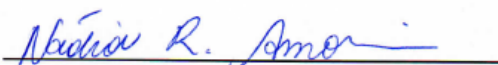


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Nádia Ribeiro Amorim, lotado na coordenadoria de licenciatura em química, do campus Aracruz comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Metodologia da Pesquisa** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Aracruz ES, 10 de maio de 2017.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof^a. Nádia Ribeiro Amorim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, Paulo Cezar Camargo Guedes (SIAPE: 1950577), chefe imediato do(a) servidor (a) Nádia Ribeiro Amorim (SIAPE: 2301157), ocupante do cargo de coordenador do curso de Licenciatura em Química, lotado na coordenadoria de licenciatura em química do campus Aracruz autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, sem a mudança de lotação do referido servidor, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

Aracruz, 10 de maio de 2017.

Paulo Cezar Camargo Guedes
Coordenador do Curso de Licenciatura
em Química
IFES - Campus Aracruz
Post. 1030 DOU de 14.08.2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof^a. Tatiane Beltramini Souto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei n.º. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Tatiane Beltramini Souto, lotado na
coordenadoria de Meio ambiente, do campus Nova Venécia
comprometo-me a assumir a docência da disciplina Bioquímica Aplicada ao Esporte
no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do**
Esporte, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo –
IFES.

Nova Venécia ES, 15 de maio de 2017.

Tatiane Beltramini Souto

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof^a. Tatiane Beltramine Souto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, Ediu Carlos Lopes Lemos, chefe imediato do(a) servidor (a) Látiane Beltrami Louro (SIAPE: 23065-27) ocupante do cargo de Professor EBTT, lotado na Coordenação de Meio Ambiente do campus Nova Venécia autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

Nova Venécia, 17 de Maio de 2017.



Dr. Ediu Carlos Lopes Lemos
Coord. Pós-grad. Gestão Ambiental
Portaria 305, de 29/10/2014
E-105/Campus Nova Venécia-ES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Douglas Colombi Cuquetto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Douglas Colombi Cuquetto, lotado na Coordenadoria de Professores de Formação Geral, do campus Nova Venécia, comprometo-me a assumir a docência das disciplinas **Fisiologia do Exercício; e Exercício e Saúde** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia - ES, 15 de maio de 2017.



Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof. Douglas Colombi Cuquetto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, Felipe Cuquetto Piskarz, chefe imediato do(a) servidor (a) Douglas Colombi Cuquetto (SIAPE: 18.19.188) ocupante do cargo de Professor, lotado na Coordenadoria de Professores de Formação Especial do campus Nova Venécia autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

N. Venécia, 30 de maio de 2017.

Assinatura

Coordenador CPEG

Portaria 686 de 28/03/2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Adilson Márcio Coelho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Adilson Marcio Coelho, lotado na coordenadoria de Mineração, do campus Nova Venécia comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Bioestatística** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia ES, 02 de Junho de 2017.

Assinatura

Adilson Marcio Coelho
Professor do EBTT
Siape 2770037
IFES – Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof. Adilson Márcio Coelho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, Juliano Tessinari Zagôto, chefe imediato do(a) servidor (a) Adilson Marcio Coelho (SIAPE:2770037 ocupante do cargo de Professor EBTT, lotado na Mineração do campus Nova Venécia) autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

Nova Venécia ES, 02 de Junho de 2017.

Assinatura

Juliano Tessinari Zagoto
Coord. do Curso de Mineração
Portaria 942, DOU de 22/05/2014
Ifes/Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. André Leite Serafim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº, 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, **ANDRÉ LEITE SERAFIM**, lotado na coordenadoria de Professores de Formação Geral, do campus Linhares comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Handebol** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia ES, 15 de Maio de 2017.

André Leite Serafim
Professor EBT
SIAPE nº 2150585
Ifes - Campus Linhares



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof. André Leite Serafim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, **ZANATA BRANDÃO AMORIM**, chefe imediato do(a) servidor (a) **ANDRÉ LEITE SERAFIM** (SIAPE: **2150585**, ocupante do cargo de **Professor EBTT**, lotado na Coordenadoria de Professores de Formação Geral do campus Linhares) autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, sem a mudança de lotação do referido servidor, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

Linhares, 15 de Maio de 2017.


ZANATA BRANDÃO AMORIM
SIAPE-1917602-Mestre Química Analítica Forense
Coordenador Coordenadoria de Formação Geral
Portaria nº 422, de 29 de Fevereiro de 2016
Ifes Campus Linhares



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Vinícius Zocateli



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Vinícius Zocateli, instituição de origem: autônomo comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Psicologia do Esporte** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia ES, 30 de maio de 2017.

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof^a. Dayane Graciele de Jesus Miranda.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Dayane Graciele de Jesus Miranda, lotada na Coordenadoria de Gestão Pedagógica do campus Barra de São Francisco, comprometo-me a assumir a docência das disciplinas **Sociologia do Esporte** e **Seminário de Pesquisa** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia - ES, 14 de junho de 2017.


Dayane Graciele de Jesus Miranda Contarato

Dayane Graciele de Jesus Miranda
Técnico em Assuntos Educacionais
SIAPE 2238715
IFES/Campus Barra de São Francisco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof^a. Dayane Graciele de Jesus Miranda.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, Leonardo de Miranda Siqueira, Diretor de Ensino do campus Barra de São Francisco, autorizo a cessão da servidora Dayane Graciele de Jesus Miranda Contarato, SIAPE 2238715, ocupante do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, lotado na Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar do campus Barra de São Francisco, para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, sem a mudança de lotação do referido servidor para esse fim, para que possa ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso. A autorização condiciona-se à execução de tais atividades aos fins de semana, a fim de não prejudicar as demandas da servidora no campus Barra de São Francisco.

Barra de São Francisco – ES, 02 de junho de 2017.

Leonardo de Miranda Siqueira
Diretor de Ensino
Portaria 1034 de 10/05/2017
IFES/Campus Barra de São Francisco

Leonardo de Miranda Siqueira

Diretor de Ensino do campus Barra de São Francisco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Felipe Gonçalves dos Santos de Sá



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Felipe Gonçalves dos Santos de Sá, instituição de origem: Faculdade Multivix comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Medidas e Avaliação** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologia do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia ES, 26 de abril de 2017.

Assinatura

Declaração de Cessão Prof. Felipe Gonçalves dos Santos de Sá



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

MULTIVIX
CARIACICA

Faculdade Integrada de Cariacica
Credenciada pela Portaria MEC
Nº 533 de 21/06/2016 (DOU de 22/06/2016)

TERMO DE ANUÊNCIA

Declaramos para os devidos fins que estamos de acordo com a colaboração do professor Felipe Gonçalves dos Santos de Sá a ministrar a disciplina "Medidas e Avaliação", sob a coordenação e a responsabilidade do (a) Prof (a). Douglas Colombi Cuquetto do Departamento de Educação Física, do curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Metodologia do Esporte da Instituição Federal do Espírito Santo de Nova Venécia, o qual terá o apoio desta Instituição.

Cariacica 25 de Abril de 2017.


André Murilo de Souza Cavalcante
Coordenador Acadêmico
Faculdade Integrada de Cariacica
Multivix - Cariacica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. José Roberto Gonçalves de Abreu.

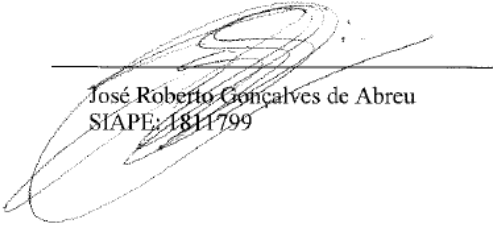


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autoria criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, José Roberto Gonçalves de Abreu, lotado no setor da Coordenadoria de Formação Geral do campus São Mateus, comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Lesões no Esporte** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo/no campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

São Mateus, 19 de junho de 2017.



José Roberto Gonçalves de Abreu
SIAPE: 1811799



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof. José Roberto Gonçalves de Abreu.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS
Rodovia BR 101-Norte – Km 58 – Bairro Litorâneo – 29932-640 – São Mateus – ES
27 3767-7004
DIREÇÃO DE ENSINO

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, IRES MARIA PIZETTA MOSCHEN, SIAPE 2758033, ocupante do cargo de Diretora de Ensino do campus São Mateus, autorizo a cessão do servidor JOSE ROBERTO GONÇALVES DE ABREU, SIAPE 1811799, para atuar no Curso de Especialização *Latu Sensu* em Metodologias do Esporte, ofertado pelo Campus Nova Venécia, sem a mudança de lotação do referido servidor, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

São Mateus-ES, 26 de junho de 2017.

Ires Maria Pizetta Moschen
Diretora de Ensino
Port. DOU Nº 1979, de 29 de setembro de 2014
Ifes Campus São Mateus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Luiz Claudio Locatelli Ventura.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Luiz Cláudio Locatelli Ken Kun, instituição de origem: Prefeitura Municipal de Vitória comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Esporte Adaptado à Pessoas com Deficiência** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia ES, 22 de fevereiro de 2017.

Luiz Cláudio Locatelli Ken Kun

Assinatura

Prof. Dr. Luiz Cláudio Locatelli Ken Kun
Ciência do Movimento Humano
CREF 02160-G/ES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

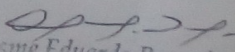
Declaração de Cessão Prof. Luiz Claudio Locatelli Ventura.


SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTES E LAZER
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que estou ciente da participação do(a) servidor(a) **Luiz Cláudio Locatelli Ventura**, lotado nesta Coordenação, para atuar no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Metodologia do Esporte, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), *Campus Nova Venécia*, sem a mudança de lotação do referido servidor, como voluntário, a fim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades, referentes à plena execução do curso, entendendo que o curso será realizado somente aos fins-de-semana.

Vitória, 04 de Julho de 2017.


Cosme Eduardo Bernardes
Coord. Programas Esportivos
SEMESP/IGELICPE

SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTES E LAZER
Rua Rosilda Falcão dos Anjos, 150 (Tancredão), Mário Cyreste, Vitória/ES, CEP: 29.027-192
CNPJ: 27.142.058/0001-26
www.vitoria.es.gov.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Felipe Cuquetto Piekarz.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Felipe Cuquetto Piekarz, lotado na
coordenadoria de Prof. Formação Geral, do campus Nova Venécia
comprometo-me a assumir a docência da disciplina Treinamento Desportivo / Atletismo
no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do
Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo –
IFES.

Nova Venécia ES, 30 de Maio de 2017.

Felipe Cuquetto Piekarz

Assinatura

Felipe Cuquetto Piekarz
Professor do EBTT
Siape 2682088
IFES – Campus Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof. Felipe Cuquetto Piekartz.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, Mariana dos Santos Gezan, chefe imediato do(a) servidor (a) Felipe Cuquetto Piekartz (SIAPE: 2682088) ocupante do cargo de Professor EBTT, lotado na Coordenadoria de Professores de Formação Geral do campus Nova Venécia autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, afim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

Nova Venécia, 10 de Maio de 2017.

Mariana dos Santos Gezan
Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Márcio Colodete Sobroza.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Marcio Colodete Sobroza, instituição de origem: EMEF Herbet de Souza comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Futsal** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo/no campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Nova Venécia ES, 05 de junho de 2017.



Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof. Márcio Colodete Sobroza.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, WAGNER DE OLIVEIRA CRUZ, da
Instituição: EMEF HERBERT DE SOUZA, chefe imediato de Márcio
Colodete Sobroza (CPF: 083.161.347-56) ocupante do cargo de
MAPB - EDUCAÇÃO FÍSICA, dou ciência à
sua cessão, em regime voluntário, para atuar no curso de especialização *lato sensu* em
Metodologias do Esporte ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Espírito Santo – IFES - Campus Nova Venécia, afim de ministrar aulas,
realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras
atividades referentes à plena execução do curso.

SEPT, 05 de JUNHO de 2017.

Wagner de Oliveira Cruz
Diretor Escolar
Aut.: 024/2016 / Dec.: 6283/2015

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Termo de Compromisso Prof. Mauro Fontoura Borges Neto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

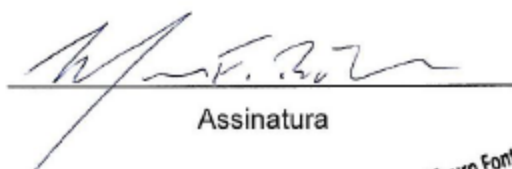


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autorquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, **Mauro Fontoura Borges Neto**, lotado na Coordenadoria de Zootecnia do campus Itapina, comprometo-me a assumir a docência da disciplina **Basquetebol** no Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Especialização em **Metodologias do Esporte**, oferecido pelo campus Nova Venécia do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES.

Colatina - ES, 21 de junho de 2017.



Assinatura

Mauro Fontoura Borges Neto
SIAPE 2317893
Professor de Educação Física
IFES - Campus Itapina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Declaração de Cessão Prof. Mauro Fontoura Borges Neto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

DECLARAÇÃO DE CESSÃO

Eu, **Anderson Antônio Alves Cesário**, chefe imediato do servidor **Mauro Fontoura Borges Neto**, SIAPE: 2317893, ocupante do cargo de Professor de EBTT – Educação Física, lotado na Coordenadoria de Zootecnia do campus Itapina, autorizo sua cessão para atuar no curso de especialização *lato sensu* em **Metodologias do Esporte** ofertado pelo/no campus Nova Venécia, sem a mudança de lotação do referido servidor, e sem ônus ao Campus Itapina, a fim de ministrar aulas, realizar pesquisas, orientar trabalhos de conclusão de curso e desenvolver outras atividades referentes à plena execução do curso.

Colatina – ES, 21 de junho de 2017.

Anderson Antônio Alves Cesário
Coord. do Curso Téc. em Zootecnia
Portaria N° 3621 - 08/12/2016
IFES - CAMPUS ITAPINA

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA VENÉCIA
ESPORTE E CULTURA NA ESCOLA/GESTÃO ESCOLAR

Nova Venécia-Es, 16 de agosto de 2017.

OF/Nº 466 /SRENV/2017

Prezado Professor Douglas Colombi Cuquetto,

Conforme solicitado segue o quantitativo de profissionais de Educação Física das escolas estaduais jurisdicionadas a Superintendência Regional de Educação de Nova Venécia compreendendo 9(nove) municípios:

- Boa Esperança – 3
- Montanha – 4
- Mucurici – 1
- Nova Venécia – 5
- Pinheiros – 3
- Ponto Belo – 1
- São Gabriel - 6
- Vila Pavão – 2
- Vila Valerio – 2

Colocando-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários, agradecemos a atenção e subscrevemo-nos.

Atenciosamente,

REGINA MARIA ADEODATO SANTOS BORTOLOTI
Técnica Pedagógica – Coordenadora Regional de Esporte e Cultura na Escola
SRE Nova Venécia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

OBSERVAÇÃO:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Até a presente dada, e hora, não obtivemos resposta da Prefeitura Municipal de Nova Venécia, nem do Conselho Regional de Educação Física (CREF), para anexar à este Projeto o quantitativo de professores de Educação Física que atuam pela rede municipal de ensino, e que atuam em clubes e academias de Nova Venécia. Acreditamos, que este quantitativo, somados, ultrapasse 30 (trinta) profissionais.

Somados os profissionais que atuam na rede municipal e clubes e academias dos municípios vizinhos, podemos mais que quadruplicar este quantitativo.