

Boletim de Pesquisa Pós-graduação e Extensão

Ifes – Campus Nova Venécia

2023

Destaques

Iniciação a Pesquisa e
Extensão

Pós-graduação

Parcerias
Institucionais

Ações de Extensão

NAC / NEAA

Jornada Integrada

Publicações e
Trabalhos em Eventos



Neste boletim DPPGE 2023, damos destaque a implantação do Núcleo Incubador do campus Nova Venécia.

A incubadora tem por objetivo acelerar o processo de criação de empreendimentos caracterizados pela inovação tecnológica, observando o elevado conteúdo tecnológico de seus produtos, processos e serviços.





DIRETOR GERAL

Anderson Rozeno Bozzetti
Batista

DIRETOR DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

Ediu Carlos Lopes Lemos

DIRETORA DE ENSINO

Alexsandra Biral Stauffer

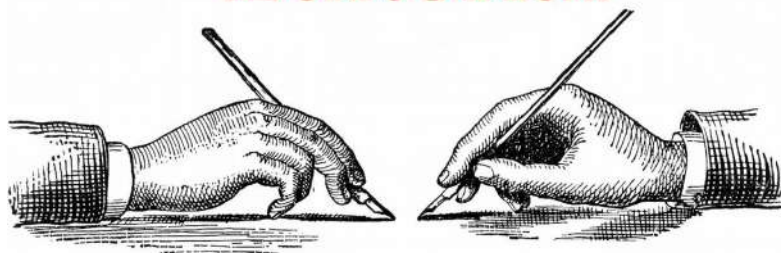
DIRETOR ADMINISTRATIVO

Marcos Roberto da Silva

ELABORAÇÃO DO BOLETIM

Diretoria de Pesquisa, Pós-
Graduação e Extensão

Editorial



É com grande alegria que a Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (DPPGE), apresenta um balanço das atividades realizadas em 2022. Foi um ano de muito trabalho, dedicação e, acima de tudo, comprometimento com a produção do conhecimento e com o desenvolvimento da sociedade.

Na área da pesquisa, continuamos a incentivar a ampliação o desenvolvimento da iniciação científica, bem como, de dar publicidade a produção científica de nossos pesquisadores. Percebemos o engajamento de vários pesquisadores em estar participando dos editais com fomento a pesquisa e publicação científica.

A oferta de cursos de pós-graduação também foi ampliada, com a parceria firmada junto a Universidade Aberta Capixaba e a oferta da primeira turma do curso de Especialização em Metodologias e Práticas Educacionais para o Ensino Fundamental. Além disso, continuamos nosso compromisso de buscar parcerias de Minter/Dinter tendo como objetivo, oportunizar qualificação dos nossos servidores.

As atividades de extensão se destacaram no ano de 2022. Realizamos diversas ações em diferentes áreas, sempre com o objetivo de levar o conhecimento produzido pela instituição para a sociedade. Foram realizadas ações nas áreas sociais, ambientais, culturais, empresariais e tecnológicas, sempre com o propósito de contribuir para no desenvolvimento social e econômico da região.

Por fim, gostaríamos de agradecer a todos os pesquisadores, docentes, alunos e colaboradores que contribuíram para o sucesso das atividades realizadas em 2022. Continuaremos trabalhando juntos para alcançar nossas metas e contribuir para o desenvolvimento da ciência e da sociedade.

PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Em 2022, dando continuidade as atividades de incentivo a pesquisa, a Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão do campus publicou seu edital interno 04, estando o mesmo vinculado aos editais 01 e 04 da PRPPG. Ao vincular o edital do campus com o da PRPPG o projeto está concorrendo a obter bolsas custeadas tanto pela Reitoria quanto pelo campus Nova Venécia, ou seja, caso o projeto submetido não seja contemplado com recursos pela Reitoria o campus faz o custeio. Ao todo, foram aprovados nos editais de iniciação a pesquisa os projetos dos professores:

André Oakes de Oliveira Gonçalves

Ediu Carlos Lopes Lemos



Márcio Antonio do Vale



Rodolpho Medeiros Forssard

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES), publicou o edital 14/2022 que tinha como objetivo incentivar a participação de mulheres na pesquisa científica. Foram diversos projetos submetidos em todo o estado. A professora Dra. Mariana dos Santos Cezar, submeteu ao edital o projeto intitulado “Matemática é com elas: fomentando a participação e o protagonismo feminino no Ensino Médio” e teve seu projeto aprovado.



PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE DIFUSÃO CIENTÍFICA

A DPPGE também publicou em 2022, o edital 02 de participação de alunos em evento científico e o edital 03 de participação dos servidores em eventos científicos. Sendo também divulgados os editais da Prodif (Reitoria) de participação em eventos de forma a oportunizar tanto aos servidores quanto aos alunos ajuda de custos para sua participação em eventos de forma a estarem apresentando seus trabalhos científicos produzidos. Participaram e foram contemplados no edital 02 da DPPGE os servidores:

Manuela Correa Pereira

Weriquison Simer Curbani



Destaque que no ano de 2021 deu-se início a publicação do edital para auxílio de publicação de artigos científicos em periódicos especializados e com Qualis, esta iniciativa busca ajudar os pesquisadores do campus quanto ao custeio na publicação de suas pesquisas e aumentar a produção científica de nossos pesquisadores. No ano de 2022 a DPPFE publicou o edital 05, que

visa o apoio financeiro, para publicação de artigos científicos originais do Ifes em periódicos especializados. Sendo também divulgado com todos os servidores e alunos os editais da Prodif e da FAPES que possuem a mesma finalidade. Contudo, não houve solicitação nem de servidor, nem de aluno nos referidos editais.

PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE EXTENSÃO

Em 2022, a fundação de Amparo a Pesquisa do Espírito Santo (FAPES), publicou o edital 12/2022 que visava selecionar projetos de extensão nas diferentes áreas do conhecimento. Participaram e foram contemplados neste edital os servidores (as):

Ademir Adeodato
Hedeone Heidman da Silva



Jaime Bernado Neto
Marina Pereira Ribeiro Sardinha

A Pró-reitoria de Extensão também publicou o edital PAEX 2022 com finalidade de também selecionar projetos de extensão em diversas áreas. Concorreram e foram aprovados os projetos dos servidores:

Ademir Adeodato
Hedeone Heidman da Silva

Pós-graduação no campus Nova Venécia

No 2022, o Ifes campus Nova Venécia deu continuidade às aulas da 1ª turma do curso de Especialização em Geoprocessamento. Ocorreu também a oferta do último módulo da 4ª turma do curso de Especialização em Gestão Ambiental.



Vale destacar que no ano de 2022, o ifes campus Nova Venécia firmou parceria com a Universidade Aberta Capixa e iniciou a oferta de 1ª turma de

Especialização em Metodologias e Práticas para o Ensino Fundamental, coordenador pelo Prof. Dr. Weverton Pereira do Sacramento.

O curso tem por objetivo formar professores capazes de elaborar estratégias metodológicas criativas de ensino considerando as peculiaridades e as situações contextuais reais da escola, focadas na aprendizagem significativa dos alunos.

Em dezembro de 2022, nossa servidora Thaina Rodrigues Gava Angeli, foi a primeira na turma do Minter a fazer a defesa de sua Dissertação de Mestrado, no Programa de Pós-graduação em Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas, parceria Ifes/UFBA feita pela DPPGE do campus.



Ao longo do ano de 2022 a DPPGE na pessoa de seu Diretor, manteve diálogo constante com a UFSCar tendo por finalidade a formalização da parceria para oferta de um DINTER em educação, de forma a oportunizar aos servidores do campus, bem como aos servidores dos demais campus uma capacitação em serviço. O contrato já está devidamente formalizado e o edital de seleção deve ser publicado em abril de 2023 com início das aulas previsto para maio.

Parcerias Institucionais

Buscando sempre firmar parcerias institucionais a DPPGE campus Nova Venécia lançou o seu quarto edital de chamada pública do Campus Nova Venécia e teve por objetivo identificar empresas interessadas em realizar ações de ensino, pesquisa e/ou extensão com o Ifes – Campus Nova Venécia, nos termos da Lei nº 10.973/2004.

Além da publicação do edital de parcerias institucionais que possuem fluxo contínuo ao longo do ano de 2022, o Diretor esteve pessoalmente visitando empresas e prefeituras da região de forma a dialogar sobre as possibilidades de desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão para o desenvolvimento na região a partir, das parcerias firmadas.



Como resultado desta chamada pública foram recebidas diversas manifestações de interesse para realização de ações de ensino, pesquisa e extensão com o campus Nova Venécia, dentre elas:



PARCERIA COM A TECNO VIX SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA LTDA.

- Foi ofertado um curso de Marketing Digital, coordenado pela servidora Késia Zotelli de Oliveira Delevedove.

PARCERIA COM O INSTITUTO ELO.

- Foi ofertado um curso de Programação Neurolinguística, com oferta de duas vagas para servidores do nosso Campus, através de processo seletivo, no qual foram contemplados os servidores Marcos Roberto da Silva e Paula Salvador.



PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE DE NOVA VENÉCIA.

- Foi realizado um evento da “I Jornada de Meio Ambiente” e “Ciclo de Palestras”, no auditório do campus em parceria com o NEAA.



PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA VENÉCIA.

- Foi ofertado um curso FIC para comunidade do bairro Santa Luzia de “Operador de Computador” – concomitante com EJA com qualificação profissional, coordenado pelo servidor Diego José Welsing Nogueira.

PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA DE NOVA VENÉCIA E ASSOCIAÇÃO AGROECOLÓGICA VENECIANA – UNIVERSO ORGÂNICO.

- Foi realizado o evento “3º Seminário Municipal de Agroecologia de Nova Venécia”, coordenado pela servidora Marina Ribeiro Pereira Sardinha.

PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE NOVA VENÉCIA.

- Foi realizada uma parceria para o desenvolvimento de atividades do Programa Família Fortes, coordenado pela servidora Marina Pereira Ribeiro Sardinha.

PARCERIA COM A ONG Voluntários do Bem, com o estudo sobre o tratamento da água, coordenado pelo professor Rogério Danieletto Teixeira.

Ações de Extensão

As atividades de extensão se constituem em um importante e eficaz instrumento institucional que promove a troca de saberes e a integração com a sociedade. Além disso, ao mesmo tempo em que beneficia a população, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, inclusão sócio-produtiva e defesa do meio ambiente, as ações extensionistas – que incluem atividades técnicas, científicas, culturais e artísticas – propiciam ao estudante a oportunidade para um aprendizado teórico-prático contextualizado, desenvolvimento cultural, responsabilidade social e formação da cidadania. Os servidores deram show em propostas e na execução de diversas ações de extensão ao longo do ano de 2022.

Curso Fic Operador de informática (Coordenador Diego José Welsing Nogueira)

O Curso FIC Operador de Computador, com 180 horas, foi ofertado aos alunos da rede municipal, cursando o 9º ano do Ensino Fundamental, em distorção idade-série visando qualificar profissionais para utilizarem os recursos de informática em suas tarefas do cotidiano, constituindo, além da formação técnica e qualificada, uma formação ética e cidadã, com o domínio da linguagem, da responsabilidade e relações interpessoais.



Evento: I Semana da Engenharia Civil – Coordenador Rodolpho Medeiros Frossard

O evento intitulado de 1ª Semana da Engenharia Civil tem o intuito de aproximar os alunos do curso de graduação em engenharia civil e egressos à realidade profissional, tecnológica e científica por meio de palestras, minicursos, visitas técnicas, vivências e trocas de conhecimentos e experiências entre o público interno e externo.



Evento: Intercâmbio de Negócios (Coordenadora Marina Pereira Ribeiro Sardinha)

O evento de intercâmbio de negócios visa conectar propósitos para transformar o ambiente de negócios da região norte, por meio da inovação a ação contou com a colaboração do Bússola HUB de São Mateus e da Agifes. Se fizeram presentes ao evento empresários, setor produtivo, setor público, sebrae, instituições financeiras e sociedade.



Projeto: Análise De Um Canteiro De Obras (Coordenador Rodolpho Medeiros Frossard)

Este projeto visa desenvolver um conjunto de observações, análises e conclusões, sobre os métodos e técnicas adequados para um canteiro de obras de qualidade na indústria de construção civil, particularmente àquelas de pequeno porte, visando elevação dos níveis de qualidade e produtividade nesse setor.



Projeto: Patologias em Edificações: Mapeamento, análise e possíveis soluções para recuperação da patologia (Coordenadora Maria de Lourdes de Oliveira)

Este Projeto tem por objetivo geral desenvolver um conjunto de observações, análises e conclusões, sobre os métodos e técnicas adequados para recuperação de edificações que apresentam alguma manifestação patológica, melhorando a qualidade na indústria de construção civil, particularmente aquelas de pequeno porte, visando elevação dos níveis de qualidade e produtividade nesse setor

Projeto: Saneamento do Bem (Coordenador Rogério Danieletto Teixeira)

Este projeto tinha como objetivo desenvolver um conjunto de observações, análises, conclusões e projetos sobre métodos e técnicas adequadas para utilização de água de boa qualidade, destinação correta de efluentes, aproveitamento de água da chuva e plano de gerenciamento de resíduos sólidos.

Projeto: Formei! E agora? (Coordenadora Maria de Lourdes de Oliveira)

O Projeto “Formei, e agora?” teve por objetivo, realizar um mapeamento de possíveis atuações de postos de trabalho para o Engenheiro Civil na região noroeste do Espírito Santo. O intuito foi alimentar uma plataforma digital com informações de postos de trabalho identificados na região e detalhar as atuações dos engenheiros nestes postos de trabalho.

Projeto: Workshop: Marketing Digital e suas oportunidades (Coordenadora Késia Zoteli de Oliveira Delevedove)

Com foco nos estudantes do ensino médio, o projeto “Workshop: Marketing Digital e suas oportunidades” visa, a partir da aplicação de conteúdo teórico e prático, contribuir para o desenvolvimento regional através da inserção de jovens talentos na aplicação das ferramentas digitais no mercado, que poderão fomentar, orientar e colaborar á produção e comércio de produtos e serviços.

Projeto: Informando, formando e incluindo – Pré-Ifes (Coordenador Weverton Pereira do Sacramento)

Este projeto foi pensado e elaborado a partir de uma parceria junto a Secretaria de Educação do município de Nova Venécia e com apoio financeiro do SINASEFE, visando orientar os alunos concludentes do ensino fundamental no ano de 2022 como ingressar nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Ifes campus Nova Venécia.



Projeto: Famílias Fortes (Coordenadora Marina Pereira Ribeiro Sardinha)

O Programa Famílias Fortes de Nova Venécia foi uma ação que visou trabalhar a prevenção ao uso de álcool e outras substâncias por crianças e adolescentes entre 10 a 14 anos, a partir do fortalecimento dos vínculos familiares. O conteúdo é baseado na premissa de que as crianças se saem melhor em seu desenvolvimento social quando as famílias são capazes de estabelecer limites e regras de convivência e de expressar afeto e dar apoio adequado às crianças.



Projeto : Avaliando o processo de implementação das diretrizes da educação especial do Município de Nova Venécia (Ariadna Pereira Siqueira Effgen)

O projeto objetiva acompanhar a implantação das Diretrizes da Educação Especial do município de Nova Venécia nos contextos escolares.



Projeto: Natal Solidário (Coordenadora Marina Pereira Ribeiro Sardinha)

O Projeto “Natal Solidário” teve por objetivo a realização de doações de presentes para crianças da escola CMEITI “Maria Caliman Lobo” localizada no bairro D. José Dalvit, e as Crianças do Projeto famílias fortes em parceria com a Secretária Social do município de Nova Venécia-ES.



Programa: Transformando Vidas (Coordenador Sollyvan Rangel Mazzioli)

O programa consiste num conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios e auxílios ofertados a seus usuários, tendo em vista a redução e prevenção do impacto das desigualdades sociais, na perspectiva de melhorar a qualidade de vida de indivíduos e famílias em situações de risco e vulnerabilidade, orientando-os para o desenvolvimento humano, sociocultural e o exercício da cidadania.



Programa de Fomento à Formação para o Trabalho, Educação e Cidadania (PROFITEC). (Coordenador Hedeone Heiman da Silva)

É um programa de caráter interdisciplinar que objetiva contribuir para o atendimento das demandas formativas no ensino básico da rede pública e privada do município de Nova Venécia.

Planetário Intinerante é uma ação que visa promover a divulgação científica e a educação em astronomia por meio de visitas a um planetário móvel, oportunizando à comunidade escolar da região noroeste do Estado e a comunidade em geral novas experiências e aprendizagens na área..



NAC / NEAA

O Núcleo de Arte e Cultura (NAC) do campus Nova Venécia vem desenvolvendo diversas ações relevantes para o desenvolvimento artístico e cultural dos nossos alunos, bem como, junto as comunidades locais. Muitas das ações em que o NAC está envolvidos são relacionadas com o ensino e a extensão, dentre as quais ocorridas no ano de 2022 citam-se:

A Semana de Educação Especial



Participação na Certificação dos Centro de Educação Ambiental pelo IEMA



Participação na Jornada Integrada / FECINC



Recreio Cultural



Festival de Artes Integradas



Semana da Consciência Negra



Museu Digital



Formação Continuada em Artes para professores da rede municipal de Nova Venécia



O Núcleo de Estudos Ambientais e Agroecologia (NEAA) do campus Nova Venécia vem desenvolvendo diversas ações relevantes junto a comunidade interna e externa quanto a temática ambiental e a agroecologia, dentre as quais cita-se:

Semeando Agroecologia: Seminário Regional de Produção Agroecológica



VIII Semana de Educação para a Vida: "Terra e resistência: campo e cidade na superação das desigualdades"/ Semana dos Orgânicos: "Produto Orgânico: Melhor para a Vida"



No ano de 2022 o Núcleo de Estudos Ambientais e Agroecologia (NEAA) do campus Nova Venécia foi certificado pelo IEMA como um Centro de Formação em Educação Ambiental, em cerimônia realizada na sede do SEBRAE em Vitória.



Jornada Integrada



**XVII Jornada de
Iniciação Científica,
Desenvolvimento
Tecnológico e
Inovação do Ifes**

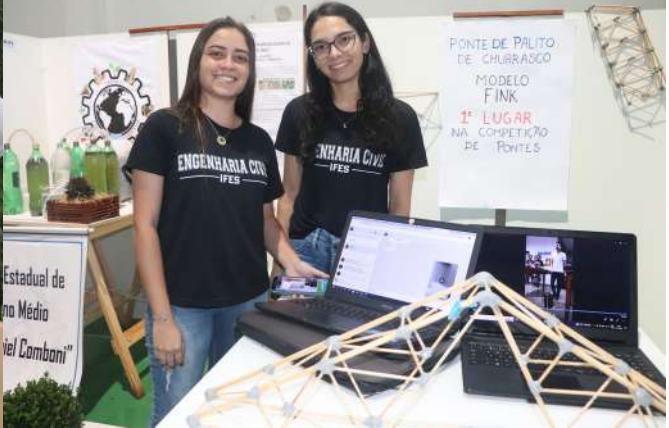
A Jornada de Integração do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) foi criada em 2017 com o objetivo de reunir os eventos científicos da instituição. Em sua primeira edição, uniu a já tradicional Jornada de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, em sua décima segunda edição, e a primeira Jornada de Extensão. No ano de 2022 o evento ocorreu de forma presencial em 3 regiões do Espírito Santo: Central (sediada pelo campus Cariacica), Sul (sediada pelo campus Piúma) e Norte (sediada pelo campus Nova Venécia).

O campus Nova Venécia além de sediar a Jornada Integrada, também recebeu a Feira de Ciências Norte Capixaba (FECINC). Este evento faz parte de uma rede de feiras de ciências que se estende pelo Brasil e por outros países, possibilitando aos alunos expositores novas oportunidades de intercâmbios científicos e culturais.

Além do campus anfitrião e dos campi Aracruz, Barra de São Francisco, Colatina, Itapina, Linhares, Montanha, Nova Venécia e São Mateus, participam, expondo seus projetos numa mostra científica, alunos e professores de escolas públicas e privadas de vários municípios do Estado.







Publicações

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO	MEIO DE DIVULGAÇÃO
Diego José Welsing Nogueira	EVALUATION OF NDN IN HOME NETWORKS USING LOW-COST ROUTER	Capítulo do livro digital OPEN SCIENCE RESEARCH VI, sob ISBN no 978-65-5360-212-0
	BEHAVIOURAL CLONING APPLIED TO SELF-DRIVING CAR ON A SIMULATED TRACK USING THE NVIDIA MODEL	Capítulo do livro digital OPEN SCIENCE RESEARCH VI, sob ISBN no 978-65-5360-212-0
	WILD ANIMALS CLASSIFICATION USING CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS	Capítulo do livro digital OPEN SCIENCE RESEARCH VI, sob ISBN no 978-65-5360-212-0
	USO DE REDES DEFINIDAS POR SOFTWARE PARA CONTROLE DE ACESSO NA INTERNET DAS COISAS	Capítulo do livro digital OPEN SCIENCE RESEARCH VI, sob ISBN no 978-65-5360-212-0
	UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS COBIT E ITIL, COMO SUPORTE A GESTÃO DE TI ALINHADO AO NEGÓCIO E-COMMERCE	Capítulo do livro digital OPEN SCIENCE RESEARCH VI, sob ISBN no 978-65-5360-212-0
	Uma Proposta de Segurança em Redes L2 Com Uso de Vlan's Dinâmicas Baseada em Autenticação de Grupos de Usuários	Capítulo do livro digital OPEN SCIENCE RESEARCH VI, sob ISBN no 978-65-5360-212-0
	Roteamento Dinâmico em Redes Sobrepostas Fazendo Uso de Técnicas de Duplo Tunelamento com os Protocolos GRE e IPSEC Via OSPF	Capítulo do livro digital OPEN SCIENCE RESEARCH VI, sob ISBN no 978-65-5360-212-0
	Combinando Duas Arquiteturas Pedagógicas para Suporte a Dinâmicas Colaborativas	Capítulo do livro digital Escola, Família e Educação Pesquisas Emergentes na Formação do Ser Humano - VOLUME 2, sob ISBN no 978-65-5360-224-3
Eduardo Baudson Duarte	Resíduo do rompimento da Barragem de Fundão (MG) e suas interações com sedimentos do Baixo Rio Doce, ES.	Anais do XXVI INIC. São José dos Campos: Universidade do Vale do Paraíba, 2022.
	Composição química total do resíduo do rompimento da Barragem de Fundão (MG) na região do Baixo Rio Doce, ES.	
Guilherme Gonçalves Cosvosk	Análise da cobertura florestal de uma bacia altamente fragmentada no norte do estado do Espírito Santo, Brasil.	Scientia Forestalis, 50, e3928. https://doi.org/10.18671/scifor.v50.32
Jaime Bernardo Neto	(Re)Visitar Paulo Freire para (Re)Pensar a Geografia Escolar: Reflexões, Observações e Experiências	Revista de Ensino de Geografia, v. 12, p. 3-33, 2022
	REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 (2020-2022)	1. Ed. VITÓRIA: IFES, 2022. v. 1. 425p. (organizador)

	Reflexões A Partir Da Experiência Pibidiana No Trabalho Sobre As Regiões Brasileiras (Com Ênfase Na Região Nordeste)	Capítulo de Livro In: ALDIERIS BRAZ AMORIM CAPRINI ET AL. (Org.). O Pibid No Ifes: Reflexões Sobre Práticas Pedagógicas No Contexto Da Pandemia Da Covid-19 (2020-2022). 1ed.Vitória: IFES, 2022, v. 1, p. 137-146.
	A Importância da Contextualização dos Conteúdos na Geografia Escolar: Reflexões a Partir da Experiência do Pibid em Tempos de Pandemia.	Capítulo de Livro In: ALDIERIS BRAZ AMORIM CAPRINI ET AL. (Org.). O Pibid No Ifes: Reflexões Sobre Práticas Pedagógicas No Contexto Da Pandemia Da Covid-19 (2020-2022). 1ed.Vitória: IFES, 2022, v. 1, p. 125-136
Marcela Giacometti de Avelar	Utilização dos testes estatísticos Kruskal-Wallis e Mann-Whitney para avaliação de sistemas de solos reforçados com geotêxteis.	Matéria (Rio J.) 27 (2) • 2022 • https://doi.org/10.1590/1517-7076-RMAT-2021-45351
Mariana dos Santos Cezar	A Escola é um Espaço Democrático? Diálogos Emergentes na Formação Continuada de Professoras que Ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	Revista Paranaense de Educação Matemática, 11(26), 248–267.
	Educação matemática como instrumento de empoderamento: um estudo exploratório a pesquisas nacionais e internacionais.	Educação Matemática Pesquisa, São Paulo, v.24, n.3, p.145-176, 2022.
	Empoderamento Docente e Educação Matemática Crítica na/para uma formação continuada de professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental.	Anais do XIV Encontro Nacional de Educação Matemática, 2022, Brasília - DF
Manuela Corrêa Pereira	GHG emissions and removals of a federal institute campus from Brazil.	Scientia Forestalis, 50, e3935. https://doi.org/10.18671/scifor.v50.42 (no prelo).
Marling Rodrigues Gava Alvarenga	Perfil do Profissional de Mineração na Microrregião Noroeste do Estado do Espírito Santo	In: BRAGA, Daniel L. S. (org.) Reflexões e inovação nacionais no século XXI em ciências humanas e sociais. Instituto Scientia: 2022,v.1, p. 287-306.DOI: 10.55232/1082022.ISBN 978-65-997239-7-1
	Primeiras Percepções docentes Sobre a Formação Continuada de Professores no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES).	Anais do II Colóquio de Pesquisas Interventivas e Inovações Pedagógicas [recurso eletrônico] - Linguagens em movimento: composições nos/dos cotidianos de pesquisas em educação. Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas. Dados eletrônicos. Salvador(BA) MPED, 2022.
	Para que todos sejam um' (Jo 17,21): o combate às seitas gnósticas no Principado (séc. II-III).	Dimensões - Revista de História da UFES .Vitória . n. 48 . p. 96-112 . 2022 . ISSN: 2179-8869

Roney Marcos Pavan	Os paradoxos da modernidade na fantasia de J. R. R. Tolkien (1917-1949)	Revista Tempo Espaço e Linguagem. Irati. v.13. n.2. p.35-53. jul./dez. 2022. ISSN: 2177-6644
	Historiografia e política nos Oitocentos: Juan Donoso Cortés nos Rastros da História (1829-1853)	Rumos da História. Vitória. v.1.n.12.jan/jul. 2022
	A literatura fantástica como possibilidade de análise histórica: J. R. R. Tolkien.	Anais do 20º Encontro de História da ANPUH-Rio. São Gonçalo - RJ.
	As ideias políticas na obra ficcional de J. R. R. Tolkien (1917-1949): decadência, desencanto, tragédia, ameaça.	Anais do XIII Encontro Estadual de História da ANPUH – GO. Goiânia - GO.
	Diálogos entre História e Literatura Fantástica: J. R. R. Tolkien e os paradoxos da modernidade (1917-1949)	Anais da 3ª Jornada Virtual Internacional em Pesquisa Científica. Porto – Portugal.
	Textos Publicados em Jornal 1..A hóspede; 2.Contra os assassinos da história; 3.Decadência e desencanto; 4.Nada de novo no front; 5.O golpismo que corre nas veias; 6.O golpismo que escorre das veias; 7.O Senhor da Fantasia; 8.Olavo: a morte do feiticeiro; 9.Os combustíveis e o caos; 10.Para entender o povo; 11. Um toque de Vargas)	Jornal Correio 9, de Nova Venécia-ES]
Sollyvan Rangel Mazzioli	Um Jogo de Tabuleiro para Potencializar o Ensino do Curso Técnico em Edificações.	Anais do CONCAP - Congresso Norte Capixaba de Pesquisa, 2022.
Suellen Pereira Miotto Lourenço	Os paradoxos da modernidade na fantasia de J. R. R. Tolkien (1917-1949)	Revista Tempo, Espaço e Linguagem, ISSN 2177-6644, v. 13 n. 2 (2022)

Trabalhos em Eventos

AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO	EVENTO
Eduardo Baudson Duarte	Aspectos Físicos, Químicos e Mineralógicos dos Sedimentos do Rio Doce e do Rejeito de Minério de Ferro do Desastre da Barragem de Fundão, Sudeste do Brasil. 2022.	VIII Semana de Geologia do Espírito Santo e X Semana de Estudos Geológicos da UFES, Alegre, ES.
Manuela Corrêa Pereira	Overview of cave studies in quartzites, itabirites and granitoids in Southeastern Brazil	8th International Congress of Speleology, Savoie Mont Blanc/France, 2022.
	Potencial Espeleológico da região do município de Coração de Jesus em Minas Gerais, utilizando sistema de informações geográficas (SIG)	Simpósio Nacional de Geografia Física Aplicada, Rio de Janeiro, 2022.
	Caracterização físico-ambiental das cavidades naturais em granitóides da região de Nova Venécia/ES	XVI Jornada de Integração do IFES, Nova Venécia, 2022.
Marling Rodrigues Gava Alvarenga	Primeiras Percepções Docentes Sobre a Formação Continuada de Professores no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES)	II Colóquio de Pesquisas Interventivas e Inovações Pedagógicas. Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), 2022.
	PROJETO ENCONTROS: decisões com (auto) conhecimento - um relato de experiência no Ifes campus Nova Venécia	XVI Jornada de Integração do IFES, Nova Venécia, 2022.
Raphael Melo Borges	Projeto Helios: veneziana automática como forma de controlar a radiação direta em unidades habitacionais unifamiliares	Feira de Ciências Norte Capixaba - FECINC 2022
	Projeto Helios: veneziana automática como forma de controlar a radiação direta em unidades habitacionais unifamiliares	Feira de Ciências Norte Capixaba - FECINC 2022
Rodolfo Moura Pereira	O ensino remoto e o autismo: um estudo de caso sobre os modos de desaparecimento na relação professor-aluno.	XIV Conflict – Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica
	“Parem o Mundo que Eu Quero Descer”: Reflexões Fenomenológicas sobre o Tempo para o Autista.	XI Coninter – Congresso internacional interdisciplinar em sociais e humanidades.
	Em prelo na Interscience place. Um Olhar Fenomenológico sobre a Sexualidade.	XI Coninter – Congresso internacional interdisciplinar em sociais e humanidades
	Práticas de Ensino na Educação Especial: A Dimensão Técnica Analisada sob a Luz da Fenomenologia Hermeneutica	VI Colóquio interdisciplinar de Cognição e Linguagem.

Roney Marcos Pavan	A literatura fantástica como possibilidade de análise histórica: J. R. R. Tolkien.	20º Encontro de História da ANPUH-Rio.São Gonçalo - RJ.
	As ideias políticas na obra ficcional de J. R. R. Tolkien (1917-1949): decadência, desencanto, tragédia, ameaça.	XIII Encontro Estadual de História da ANPUH – GO. Goiânia - GO.
	O Imponderável na Literatura do Pós-Primeira Guerra: E. M. Remarque & J. R. R. Tolkien.	IV Fórum de Estudos Capixabas. Vitória – ES.
	O senhor das memórias: lembranças, identidades e esquecimentos em J. R. R. Tolkien.	XIV Encontro Estadual de História da ANPUH – ES. Vitória – ES.
Sollyvan Rangel Mazziolli	Aprendizagem Baseada em Projetos: Metodologia Ativa no Ensino de Hidráulica no Curso Técnico em Edificações.	II Congresso Brasileiro On-line de Ensino, Pesquisa e Extensão.
	Casa Project: Um Jogo Interdisciplinar para Potencializar o Curso Técnico em Edificações	I Congresso Internacional on-line para Professoras e Professores - Movimentos Docentes por uma Educação Transformadora.
	Casa Project: Um Jogo de Tabuleiro para Potencializar o Ensino do Curso Técnico em Edificações.	XVI Jornada de Integração do IFES, Nova Venécia, 2022.
Tháina Rodrigues Gava Angeli	Impactos de marcadores sociais na trajetória escolar dos alunos do Ifes Nova Venécia: Primeiras impressões.	I Colóquio de Pesquisas Interventivas e Inovações Pedagógicas, 2022, Salvador-Ba.

**2022 FOI UM ANO DE MUITAS REALIZAÇÕES E MUITAS CONQUISTAS,
PARABÉNS A TODOS QUE FAZEM DO IFES CAMPUS NOVA VENÉCIA UMA
REFERÊNCIA NA REGIÃO**