

# **Boletim Informativo 2022**

Nº01

**DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS -  
GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

DPPGE

Neste boletim, destacamos quão valioso foi o trabalho desenvolvido pelos servidores do Campus Nova Venécia, que, mesmo diante das adversidades causadas pela segunda onda da pandemia SARC CoV-2, não mediram esforços para proporcionar à comunidade local e regional uma educação pública, gratuita e de qualidade.

## 1. EDITORIAL

No ano de 2021, ofertamos quatro cursos de pós-graduação, somando 392 vagas para o público em geral. As oportunidades disponibilizadas na pós-graduação foram para os cursos de: Especialização em Gestão Ambiental, Especialização em Geoprocessamento, Aperfeiçoamento em Gestão Aplicada à Política e Aperfeiçoamento em Aspectos Técnicos da Mineração de Rochas Ornamentais.

Ainda sobre as pós-graduações, cabe dar destaque à formação em serviço dos nossos servidores. Viabilizamos uma pós-graduação strictu sensu destinada à comunidade interna do Campus Nova Venécia – Minter, em parceria com a Universidade Federal da Bahia- UFBA. Nossos servidores estão sendo capacitados e engajados em pesquisas interventivas com a rede, de modo dialógico e colaborativo entre seus pares.

As parcerias nas atividades de extensão também não pararam: demos continuidade a algumas iniciadas no ano anterior e novos projetos e ações foram propostos ao longo de 2021. Alguns detalhes sobre essas atividades estão descritas neste boletim.

## 2. AÇÕES

### COORDENADORIA GERAL DE EXTENSÃO

Dentre as atividades ocorridas no ano de 2021, apresentamos uma lista de 13 ações de extensão desenvolvidas por equipes formadas por servidores, parceiros e alunos.

- Projeto Aprendizagem Ativa, coordenado pela educadora Jaqueline Frigério Donadia.
- Projeto Feira colaborativa ressignificativa- uma abordagem solidária e sustentável, coordenada pela educadora Mariana Brugger Silva.
- Projeto Análise de um Canteiro de Obras, coordenada pelo educador Rodolpho Medeiros Frossard.
- Programa Transformando vidas, coordenado pelo servidor Sollyvan Rangel Mazziolli.
- Projeto Artes Marciais: Um Ensino para a Vida, coordenado pelo educador Adilson Marcio Coelho, vinculado ao programa Transformando Vidas.
- Projeto Patologias em Edificações: mapeamento, análise e possíveis soluções para recuperação da patologia, coordenado pela educadora Maria de Lourdes de Oliveira.
- Projeto Construção das diretrizes municipais da educação especial de Nova Venécia-ES: formação, construção e elaboração, coordenado pela educadora Ariadna Pereira Siqueira Effgen.
- Projeto Avaliando o processo de implementação das diretrizes da Educação Especial do Município de Nova Venécia, coordenado pela educadora Ariadna Pereira Siqueira Effgen.
- Projeto Natal Solidário, coordenado pela educadora Késia Zoteli de Oliveira Delevedove.

- Evento Mulheres Quilombolas: territórios de existências negras femininas, coordenado pela educadora Luiza Baptista de Oliveira.
- Evento Semana de Educação Especial 2021- Práticas Pedagógicas em Tempos de Pandemia: desafios para a Educação Especial, coordenado pelo servidor Gabriel Oliveira da Silva.
- Programa Núcleo de Arte E Cultura -NAC- Campus Nova Venécia, coordenado pelo educador Ademir Adeodato.
- Programa de fomento à formação para o trabalho, educação e cidadania (PROFTEC), coordenado pelo educador Hedeone Heidmam da Silva.

O período da pandemia, causada pelo COVID-19, modificou e interrompeu alguns projetos. No entanto, o campus Nova Venécia conseguiu fortalecer parcerias com a comunidade externa em diversos setores da cidade e impactando na região local.

## 3. EDITAIS

### 3.1. A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO LANÇOU O EDITAL DE CHAMADA INTERNA PAEX- IFES 01-2021 – BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO

Buscando incentivar as atividades de extensão, foi lançado o Edital de chamada interna PAEX 01-2021, que visou à concessão de bolsas para estudantes matriculados nos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, ofertados pelo Ifes, mediante seleção de propostas para a execução de programas ou projetos de extensão, por meio do Programa de Apoio à Extensão do Ifes (Paex). Os Programas do Ifes Campus Nova Venécia que tiveram seu planos de trabalhos contemplados no referido edital foram:

- Programa de fomento à formação para o trabalho, educação e cidadania (PROFTEC), coordenado pelo servidor Hedeone Heidman da Silva.
- Programa de extensão Núcleo de Artes e Cultura - NAC, coordenado pelo servidor Ademir Adeodato.
- Programa de extensão “Transformando Vidas”, coordenado pelo servidor Sollyvan Rangel Mazziolli.

## **3.2. CAMPUS NOVA VENÉCIA LANÇOU SEU TERCEIRO EDITAL INTERNO DE APOIO À BOLSA DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO**

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, com apoio da Direção Geral do campus, lançou o terceiro edital interno de bolsa para iniciação à Extensão. O Edital DPPGE 06-2021 teve caráter de concessão de bolsas para estudantes matriculados nos cursos técnicos e de graduação, do campus Nova Venécia, mediante seleção de propostas para a execução de programas ou projetos de extensão que foram submetidas e classificadas no edital de chamada interna PAEX 01/2021 do Instituto Federal do Espírito Santo e que não foram contempladas com bolsa. O objetivo foi estimular o envolvimento de servidores, estudantes e comunidade externa, fomentar o protagonismo estudantil e contribuir com o desenvolvimento socioeconômico sustentável da região, fortalecendo as ações de extensão. O edital do campus disponibilizou recursos para bolsas, sendo contemplado o plano de trabalho do projeto abaixo:

- Projeto Avaliando o processo de implementação das diretrizes da Educação Especial do Município de Nova Venécia, coordenado pela educadora Ariadna Pereira Siqueira Effgen.

### **3.3. A PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO LANÇOU O EDITAL DE CHAMADA INTERNA PRPPG- IFES 01-2021 E 04-2021- BOLSAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA**

Foram lançados os Editais 01 e 04-2021 PRPPG com o objetivo de concessão de bolsas de iniciação científica e/ou tecnológica para alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio, concomitante e/ou subsequente, além dos alunos da graduação. Foi aprovado e contemplado o projeto:

- Caracterização físico-ambiental das cavidades naturais em granitoides da região de Nova Venécia/ES, desenvolvido pela professora Manuela Corrêa Pereira, com o aluno bolsista Rodrigo Sesconete Araujo.

### **3.4. O CAMPUS NOVA VENÉCIA LANÇOU O EDITAL 05-2021 CHAMADA PÚBLICA PARA PARCERIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do campus Nova Venécia lançou o seu terceiro edital de chamada pública do Campus Nova Venécia e teve por objetivo identificar empresas interessadas em realizar ações de ensino, pesquisa e/ou extensão com o Ifes - Campus Nova Venécia, nos termos da Lei nº10.973/2004.

#### **3.4.1. PARCERIA COM A PREFEITURA/SECRETARIA MUNICIPAL DE NOVA VENÉCIA COM O DESENVOLVIMENTO DOS PROGRAMAS, PROJETOS E EVENTOS:**

- Programa Núcleo de Arte E Cultura - NAC, coordenado pelo educador Ademir Adeodato.
- Programa de Fomento à formação para o trabalho, educação e cidadania - PROFTEC, coordenado pelo educador Hedeone Heidmam da Silva.

- Projeto Construção das diretrizes municipais da educação especial de Nova Venécia-ES: formação, construção e elaboração, coordenado pela educadora Ariadna Pereira Siqueira Effgen
- Projeto Avaliando o processo de implementação das diretrizes da Educação Especial do Município de Nova Venécia, coordenado pela educadora Ariadna Pereira Siqueira Effgen.
- Evento Semana de Educação Especial 2021- Práticas Pedagógicas em Tempos de Pandemia: desafios para a Educação Especial, coordenado pelo servidor Gabriel Oliveira da Silva.

### **3.4.2. PARCERIA COM A CASA DA BARRA ESPAÇO DE ARTE, AFROZUMBA E COLETIVO CONSTÂNCIA DA ANGOLA**

- Evento Mulheres Quilombolas: territórios de existências negras femininas, coordenado pela educadora Luiza Baptista de Oliveira.

## **4. NOTÍCIAS**

### **4.1. PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS DE PERIÓDICOS E PUBLICAÇÕES EM LIVROS NO ANO DE 2021**

#### **4.1.1. Ariadna Pereira Siqueira Effgen:**

O papel da escolarização e das práticas educativas no desenvolvimento dos alunos com autismo. In: SANTOS, E. C. dos; Gonçalves, M. A. C. L. (Org.). Autismos: a constituição humana a partir da abordagem histórico-cultural. 1ed. Campos dos Goytacazes: Encontrografia, 2021, v., p. 75-92.

#### **4.1.2. Ediu Carlos Lopes Lemos:**

Zavarise, Julio Pansiere; Sagrillo Pimassoni, Yasmim; Pinotti, Laura Marina; lopes Lemos, Ediu Carlos . Emissões teóricas de biogás de aterro e seu aproveitamento energético no Brasil: um estudo bibliométrico. Latin American Journal Of Energy Research, v. 8, p. 96-108, 2021.

## **4.1.2. Ediu Carlos Lopes Lemos:**

Zavarise, Julio Pansiere; Sagrillo Pimassoni, Yasmim; Pinotti, Laura Marina; lopes Lemos, Ediu Carlos . Emissões teóricas de biogás de aterro e seu aproveitamento energético no Brasil: um estudo bibliométrico. Latin American Journal Of Energy Research, v. 8, p. 96-108, 2021.

## **4.1.3. Gabriel Oliveira da Silva:**

Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da Silva (INES) e Gabriel Oliveira da Silva (Ifes Nova Venécia). O Curso Bilingue de Pedagogia do Instituto Nacional de Educação de Surdos e a Formação de Professores. Revista Fragmentos de Cultura. Dossiê Temático “Políticas de Formação de Professores, as Licenciaturas e Estágios”. Qualis: B1 (Capes 2019).

## **4.1.4. Mariana dos Santos Cezar:**

4.1.4.1. Mariana dos Santos Cezar - Fabiana Santos Cotrim - Lilian Patrícia Lima - Sandra Menezes - Glauce Barbosa Verão Fatores de Engajamento Dos Licenciandos em Pedagogia na Participação de Lives em um Curso a Distância Paidéi@ (SANTOS) 2021 v. 13, p. 33-60.

4.1.4.2. Rodolfo Chaves - Mariana dos Santos Cezar - Bea Karla Flores Machado. Regimes de Verdade e Discursos na Manutenção de uma Matemática como Instrumento de Exclusão Abakós 2021 v. 9, p. 74-98.

4.1.4.3. Mariana dos Santos Cezar. Diálogos Sobre Diferentes Olhares Em Contextos Formativos De Professoras Que Ensinam Matemática Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Revista Paranaense de Educação Matemática 2021 v. 10, p. 290- 307.

4.1.4.4. Mariana dos Santos Cezar - Samuel Rocha de Oliveira. É tempo de esperar: contribuições da epistemologia freireana na/para uma formação continuada Teias (Uerj - Rio de Janeiro) 2021 v. 22, p. 203- 216.

4.1.4.5. Alberto Montalvão Neto - Mariana dos Santos Cezar. Por Uma Educação Libertadora: Relatos De Uma Experiência Com Oficinas Interdisciplinares De Um Cursinho Popular. Revista Tecné, Episteme y Didaxis: Ted (Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología - Colômbia) 2021 v. Extraordinário, p. 2265-2271



## **4.1.5. Rômulo Furtado Faria:**

Livro: E-book, 2021. Barragem de Rejeito Em Questão. ISBN: 978-65-00-17004-7. Disponível em: <[https://www.amazon.com.br/BARRAGEM-REJEITO-QUEST%C3%83O-R%C3%94MULO-FURTADO-ebook/dp/B08WYKF9TD/ref=sr\\_1\\_1?\\_\\_mk\\_pt\\_BR=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&keywords=barragem+de+rejeitos&qid=1638535439&s=digital-text&sr=1-1](https://www.amazon.com.br/BARRAGEM-REJEITO-QUEST%C3%83O-R%C3%94MULO-FURTADO-ebook/dp/B08WYKF9TD/ref=sr_1_1?__mk_pt_BR=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&keywords=barragem+de+rejeitos&qid=1638535439&s=digital-text&sr=1-1)>.

## **4.1.6. Roney Marcos Pavani:**

4.1.6.1. PAVANI, R. M. Legisladores e intérpretes: Juan Donoso Cortés e os conflitos políticos na Espanha Oitocentista (1833-1853). REVISTA RUMOS DA HISTÓRIA, v. 1, p. 123-147, 2021.

4.1.6.2. PAVANI, R. M. Role-playing games e ensino de História no IFES Nova Venécia. REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO, v. 10, p. 69-80, 2021.

4.1.6.3. PAVANI, R. M. Horrores de Março. Almanaque de Ciência Política - Revista do Centro de Estudos em Instituições Políticas e Democracia, v. 5, p. 1-4-4, 2021.

4.1.6.4. PAVANI, R. M. Gnosticismo: do autoconhecimento à heresia (séc. I - III). REVISTA RUMOS DA HISTÓRIA, v. 3, p. 29-48, 2021.

4.1.6.5. PAVANI, R. M. Inimigos da Revolução: uma análise do pensamento conservador (1789-1848). REVISTA RUMOS DA HISTÓRIA, v. 3, p. 49-67, 2021.

4.1.6.6. Textos em jornais de notícias/revistas. PAVANI, R. M. Tiradentes - do homem ao mito. Correio9, Nova Venécia - ES, p. 4 - 4, 21 abr. 2021.

4.1.6.7. PAVANI, R. M. Um Paraíso na Terra. Correio9, Nova Venécia - ES, p. 4 - 4, 16 abr. 2021.

4.1.6.8. PAVANI, R. M. Horrores de março. Correio9, Nova Venécia - ES, p. 7 - 7, 31 mar. 2021.

4.1.6.9. PAVANI, R. M. Um buraco no meio da rua. Correio9, Nova Venécia - ES, p. 4 - 4, 24 mar. 2021.

4.1.6.10. PAVANI, R. M. A Roda da Fortuna. Correio9, Nova Venécia - ES, p. 7 - 7, 02 fev. 2021.

## **4.1.7. Vanessa Tiburtino:**

4.1.7.1. As contribuições da Semiótica Social Multimodal para apreciação de textos digitais no contexto da pandemia da COVID-19. Autores: Vanessa Tiburtino e Zaira Bomfante dos Santos. Revista: Texto Digital – Revista de Literatura, Linguística, Educação e Artes Volume 17, n. 1, Janeiro-Junho 2021. ISSN 18079288.

4.1.7.2. A BNCC, os Multiletramentos e a abordagem multimodal no ensino de Língua Inglesa. Autores: Vanessa Tiburtino. Trabalho completo no VI Seminário Nacional do Ensino Médio (VI Senacem)/ IV Encontro nacional de Ensino e Interdisciplinaridade. ISBN: 23184175 Título dos Anais: Anais do VI Seminário Nacional do Ensino Médio / IV Encontro nacional de Ensino e Interdisciplinaridade - Base nacional, Currículo e Práticas inovadoras: caminhos para a escola de qualidade. Mossoró-RN.

4.1.7.3. Capas de revistas e seus efeitos de sentido: um estudo sob a ótica da Análise Crítica do Discurso e da Gramática do Design Visual. Autores: Vanessa Tiburtino. Trabalho completo no II Simpósio sobre Análise do Discurso na UECE. ISBN 978-65-00-23017-8 Título dos Anais: Anais II Simpósio sobre Análise de Discurso Crítica na UECE [livro eletrônico]. Fortaleza - CE.

4.1.7.4. O Livro Didático de Língua Inglesa: Panorama Histórico e Possibilidades sob o Viés dos Multiletramentos. Vanessa Tiburtino. Trabalho completo no I Congresso Nordestino de Linguística Aplicada. ISBN 978-65-00-20880-1. Anais do I Congresso Nordestino de Linguística Aplicada (I CONELA) [livro eletrônico]: panorama dos estudos teóricos e práticos em linguística aplicada. Aracaju-SE.

## 4.2. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

### 4.2.1. Mariana dos Santos Cezar:

4.2.1.1. XII Congresso Nacional de Pesquisa em Educação Contribuições da Educação Libertadora na Formação Continuada de Professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Comunicação Resumo expandido 2021. Unimontes - Montes Claros – MG.

4.2.1.2. I Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática. Elos entre Educação Matemática Crítica e Educação Libertadora na Formação Continuada de Professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Comunicação Trabalho completo 2021. FAPEM - Mato Grosso.

4.2.1.3. VIII Seminário Nacional de Histórias de/em aulas de Matemática. Empoderamento Docente Em Contexto De Formação Continuada Que Discute A Matemática Sob Uma Perspectiva Crítica. Comunicação Resumo 2021 Unicamp - Campinas – SP.

4.2.1.4. IX Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias por uma Educação Libertadora: Relatos de uma Experiência com Oficinas Interdisciplinares de um Cursinho Popular Comunicação. Trabalho completo em revista 2021. Universidad Pedagogica Nacional - Bogotá – Colômbia.

### 4.2.2. Marling Rodrigues Gava Alvarenga:

Participou, na qualidade de APRESENTADOR(a) DE TRABALHO CIENTÍFICO, do evento V Colóquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares, apresentando na(s) Modalidade(s) Painel de Comunicação e Área(s) Temática(s) Currículo e Formação de Professores, sob título Formação Continuada De Professores: A Busca por Institucionalizar Espaços que Garantam uma Construção Coletiva e Constante de Ações de Formação no Campus Nova Venécia. 11-11-2021.

## **4.2.3. Roney Marcos Pavani:**

4.2.3.1. Historiografia e catolicismo: Juan Donoso Cortés (1809-1853) e os rumos da modernidade histórica. 2021. (Simpósio). Texto completo. Evento: 31º Simpósio Nacional de História - ANPUH. Rio de Janeiro - RJ.

4.2.3.2. Uma reflexão sobre a intelectualidade católica: tradição e modernidade em Maistre (1753-1821), Bonald (1754-1840) e Donoso Cortés (1809-1853). 2021. (Encontro). Texto completo. Evento: 3º Encontro Internacional História & Parcerias. Rio de Janeiro - RJ.

4.2.3.3. Os usos dos Jogos de Interpretação (RPGs) no IFES - Nova Venécia. 2021. (Encontro). Resumo expandido. Evento regional: II Encontro dos Núcleos de Arte e Cultura do IFES. Vitória - ES.

4.2.3.4. A tradição (anti)democrática brasileira. 2021. (Encontro). Resumo simples. Evento local: Semana de Educação para a Vida do IFES. Nova Venécia - ES.

4.2.3.5. As origens da democracia. 2021. (Encontro). Resumo simples. Evento local: Semana de Educação para a Vida do IFES. Nova Venécia - ES.

4.2.3.6. Júri Simulado e Ensino de História: as experiências sobre a Era Vargas (1930-1954). 2021. (Encontro). Resumo expandido. Evento regional: V Jornada de Integração do IFES. Vitória - ES.

## **4.2.4. Vanessa Tiburtino:**

4.2.4.1. A BNCC, os Multiletramentos e a abordagem multimodal no ensino de Língua Inglesa. Vanessa Tiburtino. Comunicação oral no VI Seminário Nacional do Ensino Médio (VI Senacem)/ IV Encontro nacional de Ensino e Interdisciplinaridade na Faculdade de educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Evento on-line. Mossoró - RN.

4.2.4.2. Letramento Digital De Professores: Um Panorama De Práticas De Formação Docente Brasileiras E Estrangeiras. Autores: Vanessa Tiburtino, Leticia Gantzias Abreu, Rafaela Carla Santos de Sousa(as três autoras são alunas do Doutorado em Estudos Linguísticos do Poslin/UFMG). Comunicação oral no II Simpósio Nacional sobre Cultura Escrita Digital (II SINCED) da Faculdade de Educação (FaE) da UFMG.Evento on-line. Belo Horizonte - MG.

4.2.4.3. A MULTIMODALIDADE NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA: diálogo entre a paisagem semiótica dos textos e as orientações direcionadas ao professor e ao aluno. Vanessa Tiburtino(Doutoranda - UFMG); Elzimar Goettenauer de Marins-Costa(Orientadora - UFMG) Comunicação oral no XII Seminário de Teses e Dissertação do Poslin (XII SETED) da Poslin/ UFMG. Evento on-line. Belo Horizonte - MG.

4.2.4.4. Reflexões acerca de coleções didáticas de inglês 2021 à luz da multimodalidade e dos multiletramentos. Vanessa Tiburtino. Comunicação oral no II COLÓQUIO DE PESQUISAS EM SEMIÓTICA VISUAL E MULTIMODALIDADE da UECE; UFC; UFPI;UERN. Evento on-line.

4.2.4.5. Estudo do texto: reflexões a partir da análise de uma campanha publicitária. Vanessa Tiburtino. Comunicação oral com publicação de resumo simples no 3º Seminário de Multiletramentos, Hipermissão e Ensino. da GP-Multi - IEL/Unicamp. Evento on-line.

4.2.4.6. Reflexões sobre letramentos e educação linguística: proposta teórica e prática. Vanessa Tiburtino. Comunicação oral no XVII Encontro de Formação de Professoras/es de Línguas (ENFOPLE) e XX Encontro de Professores de Língua Estrangeira (EPL) da Universidade Estadual de Goiás, UnU Inhumas. Inhumas-Brasil.

4.2.4.7. Multimodalidade em sala de aula: proposta de atividade com o uso de charges. Vanessa Tiburtino. Comunicação oral com publicação de resumo no III Encontro Nacional SDISCON: gêneros textuais/discursivos no ambiente de ensino da Universidade do Estado do Amazonas. Evento on-line.

4.2.4.8. Análise multimodal de capas de jornal: possibilidades de ensino sob o viés da gramática do design visual e da análise crítica do discurso. Vanessa Tiburtino. Comunicação oral no I SILAR e VII Seminário de Pesquisas em Letras: (multi)letramentos – Unimontes pela Coordenação Didática do Curso de Letras Português e pelos Programas de Mestrado PROFLETRAS e PPGL da Universidade Estadual de Montes Claros. Evento on-line. Montes Claros/MG.

## **4.3. V JORNADA INTEGRADA DO IFES**

A Jornada de Integração do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) foi criada em 2017 com o objetivo de reunir os eventos científicos da instituição. A quinta edição aconteceu entre os dias 08 e 12 de novembro de 2021, de forma totalmente on-line e gratuita, reunindo apresentações de trabalhos de Pesquisa, Ensino e Extensão, além de palestras, painéis e mesas-redondas de diversas áreas do conhecimento. O evento teve como objetivo integrar as atividades da Jornada de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, Jornada de Extensão e Jornada de Ensino, além da Feira de Ciências Norte Capixaba (Fecinc), e ainda, o Simpósio dos Programas de Pós-Graduação.

Nessa edição, 2021, o tema seguiu o da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), que foi a transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta, em um conceito de “Uma Jornada que nos conecta e nos transforma” por propor a troca de ideias e disseminação do conhecimento científico, de modo a contribuir tanto para a formação dos estudantes quanto para as questões relevantes do mundo atual. O evento contou com o apoio da FAPES, Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, CAPES, Incaper, CNPq e Governo do Estado do Espírito Santo.

O professor Hedeone Heidmam da Silva (orientador) e a aluna bolsista Sirlene de Moraes Macedo apresentaram a ação de extensão "Programa de fomento à formação para o trabalho, educação e cidadania (PROFTEC)" na V Jornada de Integração do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes).

### **4.3.1 V Semana Integrada do Ifes Nova Venécia**

No campus Nova Venécia, o evento foi aberto ao público e totalmente on-line, com transmissão pelo canal do Campus no Youtube. Aconteceu no período de 24 a 26 de agosto de 2021 e teve como tema, assim como o da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia (SNCT), A Transversalidade da Ciência e Tecnologia e Inovações para o Planeta. O objetivo foi mobilizar a população, em especial os jovens, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia.

O evento foi constituído por palestras e apresentações de trabalhos como forma de divulgação e socialização de pesquisas de diversos temas, contribuindo para a construção e propagação de conhecimentos. Os projetos de pesquisa e de extensão do campus Nova Venécia apresentados foram:

- A importância dos recursos didáticos diferenciados no ensino – aprendizagem da geografia: um estudo de caso em uma escola de ensino médio do município de Vargem alta(ES). Apresentadora: Marcela Scaramusa.
- Proposta de Desenvolvimento de sistema para gerenciamento de auxílio estudantil do Ifes – campus Nova Venécia. Apresentador: Maycon de Castro Mendes.
- Potencialidades da Geoinformação frente a Covid-19. Apresentadora: Júlia Torres Moulin Campos.
- Relato de experiência da organização de uma semana de Geociências online: estratégia de apoio ao ensino e de divulgação do conhecimento geocientífico. Apresentadora: Tainá Braga de faria.

- Mapeamento do Potencial espeleológico da região Noroeste do Espírito Santo: ideias iniciais. Apresentador: Rodrigo Sesconete Araújo.
- Ensino de geociências: possibilidades em um cenário de pandemia. Apresentador: Hedeone Heidman da Silva.
- Categorias de análise e raciocínio geográfico: um estudo de caso sobre o ensino de geografia durante a pandemia. Apresentadora: Thaís Andrade de Souza.
- Jogos de interpretação no ensino de história. Apresentador: Roney Marcos.
- Segregação socioespacial e música: práticas interdisciplinares em aulas de geografia. Apresentador: Lucas Portes Fernandes Pessanha.
- Estilo de vida ativo: possíveis influências da educação física escolar na adoção de hábitos saudáveis em estudantes do ensino médio. Apresentador: Gilvan Souza Silva.

Em síntese, foi uma oportunidade de vincular a produção científica aos desafios sociais que vivenciamos em todas as áreas da sociedade brasileira, bem como evidenciar a importância da ciência como protagonista no contexto pandêmico.

## 5. INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Foi instituída, em 11 de fevereiro de 2021, a portaria nº 28 que designou a Comissão de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo do Ifes Campus Nova Venécia, composta pelos servidores Marling Rodrigues Gava Alvarenga, Bruno do Vale Miotto, Eduardo Baudson Duarte e Marcos Hortolani Boldrim, sob a presidência da primeira.



A equipe teve formação e participou de eventos, organizou reuniões com o colegiado dos cursos ofertados pelo campus para levantamento de demandas referentes à inovação e estabeleceu diálogos com a AGIFES para orientação frente às ações da comissão no campus.

Marling Rodrigues Gava Alvarenga e Bruno do Vale Miotto participaram do curso de “Capacitação de Agentes de Inovação do Instituto Federal do Espírito Santo”, ministrado pelos instrutores Cecilia Hasner e Francisco Pellegrini, no período de 23/02/2021 a 04/03/2021, com carga horária de 12 horas.

## **6. INFORMAÇÕES SOBRE PÓS-GRADUAÇÃO**

Em 2021, foram ofertados quatro cursos de pós-graduação no Campus. Esses programas de nível superior são destinados a pessoas graduadas, com o objetivo de formação complementar, atualização para atendimento às demandas do mercado de trabalho, entre outros. As pós-graduações ofertadas foram:

- Lato sensu em Gestão Ambiental, coordenada pelo servidor Ediu Carlos Lopes Lemos, com 40 vagas.
- Lato Sensu em Geoprocessamento, coordenada pelo servidor Guilherme Gonçalves Cosvoski, com 24 vagas.
- Aperfeiçoamento em Gestão Aplicada à Política, coordenada pelo servidor Weverton Pereira do Sacramento, com 164 vagas.
- Aperfeiçoamento em Aspectos Técnicos da Mineração de Rochas Ornamentais, coordenada pelo servidor Lincoln Ribeiro Maia de Resende, com 164 vagas.