
BOLETIM DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

IFES – CAMPUS NOVA VENÉCIA

2020 – N°1

DIRETORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (DPPGE)

A DPPGE foi instituída no campus desde o ano de 2014, com a finalidade de fomentar as atividades de pesquisa, pós-graduação e extensão.

Desde 2017 o servidor Ediu Carlos Lopes Lemos assumiu a direção da DPPGE do campus, que hoje é composta por 01 servidor técnico-administrativo e 01 estagiária e a Coordenadoria de Extensão composta por 01 servidor técnico-administrativo, sendo a responsável pela coordenadoria a servidora Késia Zoteli de Oliveira Delevedove.

A DPPGE tem uma equipe comprometida em auxiliar da melhor forma as demandas dos diversos setores da instituição, bem como, de toda comunidade acadêmica orientando e dando o suporte necessário para o bom desenvolvimento dos processos de pesquisa, pós-graduação e extensão.

AÇÕES

COORDENADORIA GERAL DE EXTENSÃO

Dentre as ações ocorridas no ano de 2019, apresentamos uma lista de 18 ações de extensão desenvolvidas no campus Nova Venécia durante o ano de 2019.

- **Projeto Aprendizagem Ativa**, coordenado pela professora Jaqueline Frigério Donadia.
- **Projeto Feira colaborativa ressignificativa – uma abordagem solidária e sustentável**, coordenada pela professora Mariana Brugger Silva.
- **Projeto Ifes Portas Abertas**, coordenado pela servidora Alexsandra Gomes Biral Stauffer.
- **Projeto Análise de um Canteiro de Obras**, coordenada pela professora Maria de Lourdes de Oliveira.
- **Programa Transformando vidas**, coordenado pelo servidor Sollyvan Rangel Mazziolli
- **Projeto de Iniciação a Natação**, coordenado pelo servidor Sollyvan Rangel Mazziolli, vinculado ao programa Transformando Vidas
- **Projeto de Iniciação ao Inglês Fundamental**, coordenado pelo servidor Sollyvan Rangel Mazziolli, vinculado ao programa Transformando Vidas

- **Projeto de Yoga**, coordenado pelo servidor Sollyvan Rangel Mazziolli, vinculado ao programa Transformando Vidas
- **Projeto Artes Marciais: Um Ensino para a Vida**, coordenado pelo professor Adilson Marcio Coelho, vinculado ao programa Transformando Vidas
- **Evento: Ação da Solidariedade Santa Luzia**, coordenado pela servidora Marina Pereira Ribeiro Sardinha.
- **Evento: Nova Venécia + Cidadã**, coordenado pela servidora Andressa Salvador Castellan.
- **Evento: III Colóquio de Experiências e Práticas de Ensino no Estágio Supervisionado em Geografia**, coordenado pelo professor Hedeone Heidman da Silva.
- **Curso: Leitura integrada de projetos: arquitetônico, estrutural, elétrico e hidrossanitário**, coordenado pela professora Maria de Lourdes de Oliveira.
- **Curso: Iniciação e aprimoramento de modalidade Esportiva em voleibol**, coordenado pelo professor Douglas Colombi Cuquetto.
- **Curso: Iniciação e aprimoramento de modalidade esportiva em futsal**, coordenado pelo professor Douglas Colombi Cuquetto.
- **Curso: Formação e Gestão Política**, coordenado pelo professor Weverton Pereira Sacramento.

Vale destacar que, essas ações foram desenvolvidas com equipes empenhadas compostas por servidores, parceiros e alunos.

Com todas essas ações, o campus Nova Venécia fortaleceu as parcerias com a comunidade externa em diversos setores da cidade e região impactando na sociedade local.

EDITAIS

CAMPUS NOVA VENÉCIA LANÇOU SEU PRIMEIRO EDITAL INTERNO DE APOIO A BOLSA DE INICIAÇÃO A EXTENSÃO

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, com apoio da Direção Geral do campus, lançou o primeiro edital interno de bolsa para iniciação à Extensão. O objetivo deste edital foi estimular o envolvimento de servidores, estudantes e comunidade externa, fomentar o protagonismo estudantil e contribuir com o desenvolvimento socioeconômico sustentável da região fortalecendo as ações de extensão. O edital teve R\$6.000,00 de recurso, contemplando dois planos de trabalho dos projetos:

- **Projeto Ifes Portas Abertas**, coordenado pela servidora Alexandra Gomes Biral Stauffer.
- **Projeto Feira colaborativa ressignificativa – uma abordagem solidária e sustentável**, coordenada pela professora Mariana Brugger Silva.

EDITAIS

A PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO LANÇA EDITAIS DE FOMENTO À PESQUISA

Buscando incentivar as atividades de pesquisa, foram lançados os Editais 01 e 04-2019 PRPPG, que visa à concessão de bolsas de iniciação científica e/ou tecnológica para alunos dos cursos técnicos e de graduação deste campus. Os professores que tiveram seus projetos aprovados pelo edital foram:

Rômulo Furtado Faria com o projeto de Caracterização química do rejeito de beneficiamento de rocha ornamental e o projeto Percepção de segurança na execução de atividades nas mineradoras da região norte de Espírito Santo.

Ediu Carlos Lopes Lemos com o projeto Avaliação quali quantitativa das nascentes no município de Nova Venécia.

Raphael Melo Borges com o projeto Caracterização física do rejeito do beneficiamento de rochas ornamentais.

Marling Rodrigues Gava Alvarenga com o projeto Identificação do perfil profissional no setor mineral de rochas ornamentais da microrregião do noroeste capixaba.

Luiza Baptista Oliveira com o projeto Estudo de aplicação da lei de assistência técnica pública gratuita em habitações de interesse social em Nova Venécia, ES.

EDITAIS

FAPES LANÇA EDITAL nº 09-2019 DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PICJr 2019

Nosso campus está entre os contemplados pela FAPES, com o projeto "reforma agrária e sua potencialidade para inclusão social e geração de renda e empregos. Um estudo de caso sobre o Assentamento Zumbi dos Palmares" do professor pesquisador Jaime Bernardo Neto que conseguiu R\$ 24.777,00 e com o projeto "sistema de monitoramento central de baixo custo para aparelhos de ar condicionado" do professor pesquisador Raphael Melo Borges que obteve R\$ 17.722,00.

EDITAIS

O CAMPUS NOVA VENÉCIA LANÇOU EDITAL 02-2019 DE APOIO PARA SERVIDORES NA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS TÉCNICO CIENTÍFICO NACIONAIS E INTERNACIONAIS

A Direção Geral junto a Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do campus Nova Venécia lançou o Edital de Apoio a servidores para apresentação de Trabalhos em Eventos Técnico-Científicos. O principal objetivo do edital é viabilizar a participação dos servidores ativos do quadro permanente do Ifes - Campus Nova Venécia em eventos de abrangência nacional e internacional, exclusivamente para apresentação oral ou pôster de trabalhos de sua autoria ou coautoria, contribuindo para a difusão e acesso às informações científicas e tecnológicas desenvolvidas por servidores da instituição. Foram contemplados por este edital os servidores Ediu Carlos Lopes Lemos, Ademir Adeodato e Lincoln Ribeiro Maia de Resende. Demais servidores também seriam contemplados, no entanto por motivo de contingenciamento dos recursos financeiros, determinado pelo governo federal, este edital foi suspenso e alguns servidores não puderam participar dos eventos científicos pretendidos.

EDITAIS

O CAMPUS NOVA VENÉCIA LANÇOU EDITAL 05-2019 DE CHAMADA PÚBLICA PARA PARCERIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do campus Nova Venécia lançou o primeiro edital de chamada pública do Campus Nova Venécia e tem por objetivo identificar empresas interessadas em realizar ações de ensino, pesquisa e/ou extensão com o Ifes – Campus Nova Venécia, nos termos da Lei nº 10.973/2004.

Como resultado desta chamada pública foram recebidas diversas manifestações de interesse para realização de ações de ensino, pesquisa e extensão com o campus Nova Venécia. A divulgação deste edital foi realizada por meio de visitas desta diretoria e da diretoria geral do campus às organizações da região, dentre elas:

- INCAPER
- IDAF
- COOPEAVI
- SICCOB
- LOUIS DREIFUS
- GRANITI
- COABRIEL
- MULTIVIX
- CONCREMIX
- CESAN
- GUIDONI
- PREFEITURAS MUNICIPAIS DE VILA PAVÃO, VILA VALÉRIO, BOA ESPERANÇA, SÃO GABRIEL DA PALHA, SÃO DOMINGOS DO NORTE e NOVA VENÉCIA.



VISITA À PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO NORTE



VISITA A PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA PAVÃO



VISITA A EMPRESA COABRIEL



REUNIÃO COM A AGÊNCIA ESTADUAL DE RECURSOS HÍDRICOS – AGERH



REUNIÃO COM O SETOR DE ROCHAS DA REGIÃO

NOTÍCIAS

SERVIDORES TEM PROGRAMA/PROJETO APROVADOS EM EDITAIS EXTERNOS AO CAMPUS

O servidor Sollyvan Rangel Mazziolli teve seu programa de extensão “Transformando Vidas” e o professor Adilson Marcio Coelho teve seu projeto “Artes Marciais: um ensinamento para a vida”, aprovados no Edital nº 01/2019 – Programa de Apoio à Extensão do Ifes (Paex) – Bolsas de Iniciação à Extensão.

NOTÍCIAS

PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS E LIVROS NO ANO DE 2019

A servidora **Vanessa Tiburtino** – Técnica em assuntos educacionais teve os seguintes artigos, capítulos em livros e resumos publicados:

- Ensino de língua adicional no contexto atual: discutindo a temática racial sob a ótica dos Multiletramentos. Revista Kiri Kerê, n. 6, p. 27-46, 2019. Autoras: Vanessa Tiburtino e Zaira Bomfante dos Santos.
- As práticas multimodais de leitura e escrita na contemporaneidade (p. 183-214). Autoras: Vanessa Tiburtino e Zaira Bomfante dos Santos. Livro: Multimodalidade e ensino: múltiplas perspectivas. Organizadoras: Zaira Bomfante dos Santos; Clarice Lage Gualberto; Sonia Maria Oliveira Pimenta. (Org.). 1ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2018, v. 1.
- Literacies: critical perspective in language education. Autoras: Vanessa Tiburtino, Andressa Biancardi Puttin e Zaira Bomfante dos Santos. Livro: Bate-papo com educadores linguísticos: letramentos, formação docente e criticidade. Organizadores: Daniel de Mello Ferraz e Claudia Jotto Kawachi-Furlan. São Paulo: Pimenta Cultural, 2019.
- Ensino de Língua Adicional no contexto atual: discutindo a temática racial sob a ótica dos Multiletramentos. Revista: Kiri-Kerê (ISSN 25262688), v. IV, p. 27-46, 2019
- Aspectos interacionais do discurso multimodal do Livro Didático de Língua Inglesa pelo olhar da Semiótica Social. Revista Educação e Linguagens (ISSN 22386084), v. 8, p. 150-177, 2019. . Autoras: Vanessa Tiburtino e Zaira Bomfante dos Santos.

A professora **Janaina Pena Soares Oliveira** teve o seguinte artigo publicado:

- Elastic Critical Moment of Lateral-Distortional Buckling of Steel-Concrete Composite Beams under Uniform Hogging Moment. International Journal of Structural Stability and Dynamics Vol. 19, No. 7 (2019) 1950079 (17 pages) #.c World Scientific Publishing Company.

O professor **Mateus Zimmer Dietricha** teve o seguinte artigo publicado:

- Analysis of rotational stiffness of steel-concrete composite beams for lateraltorsional buckling. Engineering Structures 198 (2019) 109554 Available online 23 August 2019 0141-0296/ Published by Elsevier Ltd.

Os professores **Rogério Danieletto Teixeira e Ediu Carlos Lopes Lemos** tiveram o seguinte artigo publicado:

- Uma Análise Preliminar da Qualidade da Água Subterrânea no Abastecimento de Comunidades Rurais de Conceição da Barra – ES. Educação Ambiental Em Ação, V.68, P.lidartigo=3728 -, 2019.

Os professores **Weverton Pereira do Sacramento e Maria de Lourdes de Oliveira** tiveram o seguinte capítulo em livro publicado:

- Estudo de Viabilidade Técnica do Reaproveitamento do Estéril de Rochas Ornamentais como Agregados para a Construção Civil no livro: Estudos interdisciplinares nas ciências e da terra e engenharias 3, ATENA EDITORA, 2019

Os professores **Daniel Vale; Ediu Carlos Lopes Lemos; Maria Eugênia Silva de Souza** tiveram o seguinte capítulo em livro publicado:

- Experimentando a educação inclusiva no ensino técnico em mineração, no livro: Laís Perpétuo Perovano. (Org.). Práticas inclusivas no ensino técnico. 1ed. Campos dos Goytacazes: Multicultural, 2019, v. 1, p. 107-120.

Os professores **Mariza Carvalho Nascimento Ziviani; André Bis Pirola; Marling Rodrigues** tiveram o seguinte capítulo em livro publicado:

- Trabalho colaborativo: relato de experiência inclusiva no Curso Técnico em Meio Ambiente no Ifes – Campus Nova Venécia, no livro: Práticas inclusivas no ensino técnico. 1ed. Laís Perpétuo Perovano. (Org.). Campos dos Goytacazes: Multicultural, 2019, v. 1, p. 107-120.

A servidora **Paula Salvador** – assistente em administração, teve o seguinte artigo publicado:

- O ensino da pirâmide alimentar e a construção do hábito saudável por meio do lúdico: um estudo de caso, na revista: Revista sobre estudos e pesquisas sobre ensino tecnológico – EDUCITEC ISSN: 2446-774X

O professor **Hedeone Heidmam da Silva** teve o seguinte artigo, capítulo em livro e resumo publicado:

- Construindo pontes, edificando conhecimentos: sequências didáticas para o curso técnico em edificações integrado ao ensino médio. ISBN: 978-85-8263-473-8 (Ebook). Edifes Acadêmico.

A professora **Jaqueline Frigério Donadia** teve o seguinte artigo, capítulo em livro e resumo publicado:

- Photocatalytic performance of granite waste in the decolorization and degradation of Reactive Orange 122. Journal of environmental chemical engineering, v. 7, p. 103144, 2019.
- Catalisando o saber: construção de jogos didáticos no ensino de química. SEMFILL- Seminário Internacional Educação, Filosofias e Infâncias, 2019, São Mateus, ES, 2019. v. 1. p. 196-205.

A professora **Suélien Pereira Miotto Lourenço** teve o seguinte artigo, capítulo em livro e resumo publicado:

- A mediação da leitura literária: uma proposta de metodologia temática. Revista Graphos (Revista da pós-graduação em Letras da UFPB) vol. 21, n. 1 de 2019, ISSN: 1516-1536, Qualis B2.

NOTÍCIAS

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

A servidora **Vanessa Tiburtino** – Técnica em assuntos educacionais participou do evento abaixo:

Ciclo de Palestras do GEEC-LE e GEDIM – A formação crítica de professores na área de línguas e linguagens: sobre conformidades, rupturas e resistência. 2019. Ufes-Vitória – ES.

E apresentou seus trabalhos científicos no:

- 12º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada - 12º CBLA, 2019, Vitória-ES, com comunicação oral e resumo dos trabalhos O Ensino De Língua Inglesa E Tecnologias: Entrelaçamentos Possíveis A Partir Da Semiótica Social E Da Abordagem Multimodal de autoria de Vanessa Tiburtino e Andressa Biancardi Puttin; e Os aspectos interacionais do discurso multimodal do livro didático de língua Inglesa pelo olhar da Semiótica Social de autoria de Vanessa Tiburtino e Zaira Bomfante dos Santos.

- V Congresso Nacional de Estudos Linguísticos - Ufes, 2019, Vitória-ES, com comunicação oral e publicação de resumo simples do trabalho intitulado Os Multiletramentos na aula de Inglês: práticas possíveis, abordagens transformadoras.
- VII Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa– VII SIMELP – Ipojuca – Pernambuco, com comunicação oral, do trabalho intitulado O discurso midiático do Agronegócio no contexto brasileiro: Algumas considerações a partir do olhar da Análise Discursiva Crítica e da Semiótica Social. Autoras: Vanessa Tiburtino e Zaira Bomfante dos Santos.

Os professores **Ademir Adeodato e Rogério Danielleto Teixeira** participaram do evento abaixo relacionado e apresentaram seu trabalho científico no:

- Congresso Regional de Cultura, com o trabalho práticas de criação musical no Ifes, campus de Nova Venécia: caminhos para a utilização de novas tecnologias aplicadas à cultura.

O professor **Ademir Adeodato** participou do evento abaixo relacionado e apresentou seu trabalho científico no:

- Congresso Internacional do Centro de investigação em Psicologia da Musica e Educação Musical – Cipem.

O professor **Ediu Carlos Lopes Lemos** participou dos eventos abaixo relacionados e apresentou seu trabalho científico na:

- 9ª Reunião de Estudos Ambientais, em Gramado, com o trabalho de Análise Ambiental da Sub - Bacia do Córrego do Caboclo com o Uso de Sig no Município de Montanha – ES.

Os professores **Ediu Carlos Lopes Lemos, Rogério Danieletto Teixeira e Adilson Márcio Coelho** tiveram seu trabalho científico aceito para o evento abaixo relacionado e foi apresentado pelo servidor Prof. Ediu Carlos Lopes Lemos no:

- VI Congresso Internacional de Meio Ambiente Subterrâneo, em Belo Horizonte-MG com a trabalho Abordando a Gestão dos Recursos Hídricos através da Educação Ambiental em Escolas do Município de Nova Venécia-ES.

A professora **Manuela Corrêa Pereira** participou do evento abaixo relacionado e apresentou seu trabalho científico no:

- IV Simpósio Mineiro do Carste, na IGC/UFMG - Belo Horizonte/MG, com a publicação de pôster (resumo expandido) e resumo simples, sobre o trabalho: Pressões antrópicas na região do carste de Lagoa santa/MG.

O professor **Juliano Tessinari Zagôto** e alunos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mineral (PPGEM/UFOP) participaram do evento abaixo relacionado e apresentaram seus trabalhos científicos no:

- X Simpósio de Rochas Ornamentais do Nordeste, em Fortaleza-CE, com duas apresentações em formato de pôster, sob os títulos: "Otimização do processo de corte bidimensional de chapas de rochas ornamentais utilizando programação matemática" e "Utilização de blocos de estéril de rochas

ornamentais na contenção de rejeitos de minério de ferro". Já a comunicação oral foi intitulada "Pre-dição da produtividade e do rendimento do fio diamantado na lavra e rochas ornamentais".

O professor **Hedeone Heidmam da Silva** participou do evento abaixo relacionado e apresentou seu trabalho científico no:

- V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional a produção do conhecimento em Educação Profissional: Regressão social e resistência da classe trabalhadora, com apresentação oral e publicação em anais do trabalho "Experimentando a integração curricular por meio de sequência didática no curso técnico em edificações" ISSN 2358-1190. Neste mesmo evento, teve também a apresentação em pôster do trabalho intitulado "Construindo pontes, edificando conhecimentos: planejando colaborativamente um guia de sequencias didáticas para o curso técnico integrado em edificações".

A professora **Jaqueline Frigério Donadia** teve o trabalho científico que participou como autora apresentado por professor do campus Aracruz no:

- I congresso didáctica da Química: Catalisando el conocimiento: Construcción de juegos didáticos en la enseñanza de la Química, Santiago de Compostela - Espanh., 2019. v. 1. p. 22.

O professor **Júlio de Souza Santos** participou do evento abaixo relacionado e apresentou seu trabalho científico no:

- 14º Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia: Políticas, Linguagens e Trajetórias, realizado na Universidade Estadual de Campinas-SP, com o resumo do trabalho "Reflexões sobre a Prática de Ensino de uma Educadora de Geografia no Contexto do 6º Ano do Ensino Fundamental da EMEF Veneciano - Nova Venécia-ES"

NOTÍCIAS

PRIMEIRA PATENTE DO IFES CAMPUS NOVA VENÉCIA

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) concedeu o 1º registro de Programa de Computador do Ifes campus Nova Venécia. Resultado do projeto de pesquisa (CNPQ) "Catalisando o Saber", desenvolvido no nosso campus, sob coordenação das professoras Jaqueline Frigério Donadia e Nádia Ribeiro Amorim.

O projeto, idealizado em 2016, surgiu da urgência de ressignificar práticas, exercitando um olhar para o essencial: ouvir e compreender o que os estudantes precisavam para que as práticas fizessem sentido para eles.

Entre conversas e observações, percebemos que a tecnologia é algo instigante para os estudantes e que costurar a prática docente com o que tem significado permite maior aproximação e fluidez nos processos de aprendizagem.

Assim, nasce o software, um jogo didático, em que é possível resolver questões das diversas áreas de química, como inorgânica, orgânica e ambiental de uma maneira diferente e divertida.

Para os estudantes bolsistas do CNPQ Davi Caetano da Silva Junior (estudante da turma M15), Giseli Will (atual estudante de licenciatura em química Ceunes- Ufes) e Iago Storch Bastos (atual estudante de bacharelado em medicina na UFF), o projeto propiciou protagonismo e vivências importantes com relação à química e ao processo de aprendizagem, propósitos, olhares sob novos aspectos, que transformaram suas realidades e agora poderão reverberar para a de outros estudantes, pois tudo isso poderá ser partilhado, como um novo caminho que se abre sobre o ensino e aprendizagem dessa ciência.

Sobre partilha, o projeto pode ser apresentado no evento Internacional I SIMPEC e na I Jornada de ensino do IFES e em breve poderá ser baixado através de um link.



INPI
Ativando
Digitalmente

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA ECONOMIA
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS INTEGRADOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512019001812-5**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expede o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 27/08/2016, em conformidade com o §2º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: Catalisando o saber

Data de criação: 27/08/2016

Titular(es): INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO

Autor(es): GISELI WILL; JAQUELINE FRIGERIO DONADIA; IAGO STORCH BASTOS; DAVI CAETANO DA SILVA JUNIOR; NADIA RIBEIRO AMORIM

Linguagem: PHP; MYSQL; C#

Campo de aplicação: ED-04

Tipo de programa: AP-01

Algoritmo hash: SHA-512

Resumo digital hash:

072a68883c11c390b36513bc5441f285830919f06ed98f4f10688c2fa36f73801f02907737da458c17c1858c077529ae86b03256dccc5ce07f347bc69c1c0bef4

Expedido em: 27/08/2019

Aprovado por:
Helmar Alvares

Chefe da DIPTO - Portaria/INPI/DIRPA Nº 09, de 01 de julho de 2019

NOTÍCIAS

CAMPUS NOVA VENÉCIA E A FEDERAÇÃO DAS EMPRESAS JUNIORES DO ESPÍRITO SANTO REALIZAM PALESTRA INFORMATIVA

A Federação das Empresas Juniores do Espírito Santo, representada pelos juniores de São Mateus, Luiz Fantin e Myrella Martins, realizaram no dia 08 de agosto de 2019 no auditório do Ifes campus Nova Venécia, uma palestra informativa.

A Empresa Júnior é uma associação civil sem fins lucrativos, formada e gerida por alunos de um curso superior. Na oportunidade foi apresentada a Federação das Empresas Juniores do Espírito Santo, no intuito de motivar os alunos a constituírem sua própria empresa júnior. Participaram do evento, estudantes, professores, coordenadores de curso e geral de extensão, direção geral, e direção de pesquisa, pós-graduação e extensão.

A realização do evento buscou fomentar o aprendizado prático do universitário em sua área de atuação; aproximar o mercado de trabalho das academias e os próprios acadêmicos; gerir com autonomia em relação à direção da faculdade ou centro acadêmico; elaborar projetos de consultoria na área de formação dos alunos.

Os Institutos que investem nas Empresas Juniores têm o retorno de imagem e também um retorno no que diz respeito à atração de novas parcerias, alunos e clientes (no caso de prestação de consultorias, entre outros).



EVENTO INFORMATIVO FEDERAÇÃO DAS EMPRESAS JUNIORES DO ESPÍRITO SANTO



EQUIPE JUNIORES E DPPGE

NOTÍCIAS

III JORNADA INTEGRADA DO IFES

A Jornada Científica foi realizada de forma integrada à Jornada de Extensão e Ensino do Ifes, que aconteceu nos dias 22 e 23 de outubro de 2019, no Campus Alegre, com o objetivo de integralizar a Pesquisa, Extensão e o Ensino, divulgando os trabalhos científicos e de extensão desenvolvidos por professores e alunos, propiciando a troca de informações e experiências nas diversas áreas do conhecimento contempladas pelos trabalhos.

O evento teve como foco principal a socialização dos resultados das ações de ensino, pesquisa e extensão e contou com a apresentação de trabalhos de nossos estudantes nas modalidades comunicação oral e pôster.

Os projetos de pesquisa e de extensão do campus Nova Venécia foram apresentados no dia 23 de outubro. Contou com a participação de alunos, docentes, Diretoria Geral e Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão.

Destacamos os projetos de pesquisa do campus apresentados na Jornada:

- Característica da Educação Geográfica na Escola Comunitária Rural Santa Helena . Célio Gomes Rodrigues (bolsista de extensão); Amanda de Fatima Martins Catarucci (orientadora);
- Imaginação espacial e conhecimento geográfico: experimentações com os educandos da Escola Tito dos Santos Neves – Nova Venécia/ES. Adrielly Nicolau Santos; Ana Paula Silva Dourado; Gean Vitor Cosme; Jenifer Moraes Costa; Leonardo Madalena; Lucas Portes Fernandes Pessanha; Shirley Ângelo.

- Experiências e Práticas de Ensino em Geografia no contexto do 6º ano do Ensino Fundamental da EMEF Veneciano – Nova Venécia-ES. Daiane Gil dos Santos (estudante de IC); Júlio de Souza Santos (orientador).
- Lapeg - Laboratório de Prática de Ensino de Geografia “Mizael Fernandes de Oliveira” Carolina de Castro Barbosa; Iago Soares da Silva; Júlio de Souza Santos; Wilhan Rocha Moreira.
- O Programa de Residência Pedagógica na EMEF “Stanislaw Zucolotto”: resgatando memórias – uma caminhada à Gameleira. Rafael Pereira Martins; Rodrigo Júlio; Luiza Petri.
- Diálogos entre a formação inicial e continuada de educadores em Geografia. Gearley Leopoldino Veloso (estudante de IC); Eglieni Trevezani (orientadora).
- Antropogeomorfologia Urbana: um estudo da urbanização e suas implicações nas bacias hidrográficas na cidade de Nova Venécia (ES). Ediu Carlos Lopes Lemos (orientador); Alunos bolsistas do PIBIC: Gabriela Loivos Estabille Alves; Luis Paulo Luzório Scolforo.
- Saberes e experiências: metodologias do Laboratório de Prática de Ensino de Geografia. Júlio de Souza Santos (orientador); Alunos bolsistas: Daiane Gil dos Santos; Fagner Rafael Santos Menezes; Gearley Leopoldino Veloso; Rayssa Sotelle.
- O PIBID na EEEM “Dom Daniel Comboni”: a importância da ludicidade no processo de formação. Bruna Guarnier; Gearley Veloso; Geazi Marques; Girlaine Silva; Luana Silva; Pâmela Morello; Alcidinéia Morello.

Destacamos os projetos de extensão do campus apresentados na Jornada:

- Atendimento às demandas formativas na educação básica: Júlio de Souza Santos(orientador); Rayssa Sotelle(bolsista).
- Programa Transformando Vidas: Sollyvan Rangel Mazziolli; Milena de Mello; Júlio Aurelio e Andressa.



EQUIPE IFES CAMPUS NOVA VENÉCIA NA III JORNADA INTEGRADA DO IFES

NOTÍCIAS

INFORMAÇÕES SOBRE PÓS-GRADUAÇÃO

Em 2019 no dia 02 de agosto de 2019 aconteceu a aula inaugural do curso de pós-graduação em gestão ambiental, coordenada pelo servidor Guilherme Gonçalves Coswosk.



ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL NA AULA INAUGURAL 2019